Lectura

2.º de Primaria

El cartel de la feria del libro

Un cartel de verdad para leer con atención: días, horas, lugares y una sorpresa.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

FERIA DEL LIBRO DEL COLEGIO LOS ALMENDROS

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Lugar: el gimnasio del colegio

Horario: por la mañana, de 9:30 a 13:00. Por la tarde, de 16:30 a 18:30.

Habrá libros de cuentos, cómics, libros de animales y libros de juegos. Todos los libros están rebajados.

Actividades:

Martes 17, a las 17:00: cuentacuentos con la escritora Rosa Lince.

Jueves 19, a las 17:00: taller para hacer marcapáginas. Plazas limitadas: apúntate en la secretaría.

Viernes 20: el que traiga un libro usado para regalar se lleva una pegatina de lector.

Organiza: el AMPA del colegio. ¡Os esperamos!

1. ¿Dónde se hace la feria?

a) En la biblioteca
b) En el gimnasio del colegio
c) En el patio

2. ¿Cuántos días dura la feria?

a) Tres días
b) Cinco días
c) Siete días

3. ¿A qué hora abre por la tarde?

a) A las 16:30
b) A las 13:00
c) A las 9:30

4. ¿Qué día hay cuentacuentos?

a) El lunes 16
b) El martes 17
c) El jueves 19

5. ¿Qué hay que hacer para ir al taller de marcapáginas?

a) Nada
b) Apuntarse en la secretaría
c) Traer un libro

6. ¿Cómo se consigue la pegatina de lector?

a) Comprando tres libros
b) Trayendo un libro usado para regalar
c) Yendo al cuentacuentos

7. **Lucía sale de clase a las 13:30. ¿Puede ir a la feria justo después?**

a) Sí, está abierta
b) No, cierra a las 13:00 y vuelve a abrir a las 16:30
c) Sí, abre todo el día

8. **¿Quién organiza la feria?**

a) La escritora Rosa Lince
b) El AMPA del colegio
c) Los alumnos de 6.º

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio.

Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar.

Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.

Solucionario

Ejercicio 1: **b) En el gimnasio del colegio**. El cartel dice: «Lugar: el gimnasio del colegio».

Ejercicio 2: **b) Cinco días**. Del lunes al viernes: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes son cinco días.

Ejercicio 3: **a) A las 16:30**. Por la tarde abre de 16:30 a 18:30.

Ejercicio 4: **b) El martes 17**. El cuentacuentos es el martes 17 a las 17:00.

Ejercicio 5: **b) Apuntarse en la secretaría**. Las plazas son limitadas y hay que apuntarse en la secretaría.

Ejercicio 6: **b) Trayendo un libro usado para regalar**. El viernes, quien traiga un libro usado para regalar se lleva una pegatina.

Ejercicio 7: **b) No, cierra a las 13:00 y vuelve a abrir a las 16:30**. Hay que juntar dos datos: a las 13:30 la feria ya ha cerrado por la mañana y no abre hasta las 16:30.

Ejercicio 8: **b) El AMPA del colegio**. Al final del cartel pone: «Organiza: el AMPA del colegio».

El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Localiza datos que están escritos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Deduce lo que no está escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Vuelve al texto para comprobar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Resume con sus palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Distingue la idea principal del detalle. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Localiza dónde falló al revisar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo.

El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba.

El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.