Lengua

Español para extranjeros

Lectura graduada A2: El partido del recreo

Un relato corto en pasado sobre el deporte y la amistad, con preguntas de comprensión, vocabulario y escritura. Nivel A2, con solucionario.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Antes de leer

¿A qué juegas en el recreo? ¿Con quién? Escribe dos frases:

_____

Palabras útiles: **el portero** (jugador que para el balón en la portería) · **marcar un gol** (meter el balón en la portería) · **el empate** (cuando los dos equipos tienen los mismos puntos) · **elegir** (decidir entre varias cosas o personas) · **animar** (gritar para dar fuerza a alguien).

El partido del recreo

Oleh llegó de Ucrania en septiembre. En su antiguo colegio jugaba al fútbol todos los días, pero aquí, durante las primeras semanas, se quedaba en un banco del patio mirando a los demás.

Un martes, Lucas y Sara eligieron los equipos para el partido del recreo. Faltaba un jugador y Sara señaló a Oleh. «¿Quieres jugar de portero?», le preguntó despacio. Oleh no entendió todas las palabras, pero entendió el gesto y dijo que sí con la cabeza.

El partido fue muy igualado. El equipo de Lucas marcó un gol al principio y todos gritaron. Después, Oleh paró tres balones seguidos. En el último minuto, Sara chutó desde lejos y marcó. Terminaron con empate, uno a uno.

Cuando sonó el timbre, Lucas le dio la mano a Oleh y le dijo: «Mañana juegas con nosotros». Esa tarde, Oleh aprendió en casa cómo se dice en español «parar», «portería» y «empate». Al día siguiente, fue el primero en llegar al campo.

Comprendo el texto

1. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

a) Oleh llegó en septiembre. ____ b) En Ucrania no jugaba al fútbol. ____
c) Lucas eligió a Oleh. ____ d) Oleh jugó de portero. ____
e) Ganó el equipo de Lucas. ____ f) Al día siguiente, Oleh llegó el primero. ____

2. Responde con una frase completa.

a) ¿Qué hacía Oleh en el recreo las primeras semanas? _____
b) ¿Cómo le preguntó Sara si quería jugar? _____
c) ¿Cuántos balones paró Oleh seguidos? _____
d) ¿Qué palabras aprendió Oleh esa tarde? _____

3. Ordena los hechos del 1 al 5.

____ Sara marca un gol. ____ Oleh mira el partido desde un banco. ____ Lucas le da la mano.
____ Sara elige a Oleh. ____ Oleh para tres balones.

Trabajo con las palabras

4. Escribe el infinitivo de estos verbos del texto.

llegó → _____ eligieron → _____ entendió → _____ paró → _____ sonó → _____

5. ¿Imperfecto o indefinido? Clasifica: jugaba · marcó · se quedaba · gritaron · faltaba · dijo.

Cosas que pasaban siempre: _____ Cosas que pasaron una vez: _____

6. Une cada palabra con su significado.

____ dar fuerza con gritos ____ decidir entre varios ____ mismo resultado ____ para el balón

a) empate b) portero c) animar d) elegir

Escribo

7. Escribe qué pasó en un partido o un juego que recuerdas. Usa tres verbos en pasado (cuatro o cinco líneas).

_____

_____

_____

_____

El reto

Aprende **cinco palabras** del deporte que más te guste y enséñaselas a un compañero con un gesto, como hizo Sara con Oleh.

Solucionario

Ejercicio 1: a) **V** b) **F** (jugaba todos los días) c) **F** (lo eligió Sara) d) **V** e) **F** (empataron) f) **V**.

Ejercicio 2: a) **Se quedaba en un banco mirando a los demás.** b) **Despacio** (y con un gesto). c) **Tres.** d) **Parar, portería y empate.**

Ejercicio 3: **4** Sara marca un gol · **1** Oleh mira desde un banco · **5** Lucas le da la mano · **2** Sara elige a Oleh · **3** Oleh para tres balones.

Ejercicio 4: **llegar** · **elegir** · **entender** · **parar** · **sonar**.

Ejercicio 5: siempre: **jugaba, se quedaba, faltaba**; una vez: **marcó, gritaron, dijo**. Faltaba es imperfecto porque describe la situación de ese momento.

Ejercicio 6: **c** dar fuerza · **d** decidir · **a** mismo resultado · **b** para el balón.

Ejercicio 7 y el reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Comprende la información literal. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Ordena la secuencia del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Reconoce el infinitivo de verbos en pasado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue imperfecto e indefinido por su uso. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Narra un hecho propio en pasado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El ejercicio 5 es el corazón de la ficha. Si el alumno clasifica bien sin saber la regla, ya ha intuido la diferencia: basta con ponerle nombre.

Faltaba suele colocarse entre los verbos de una sola vez. Es un buen error para comentar en voz alta, porque enseña que el imperfecto también describe escenas.