Lengua

Español para extranjeros

Lectura graduada A1: El cumpleaños de Awa

Un relato corto en presente sobre una fiesta de cumpleaños en clase, con la familia, la comida, los números y las felicitaciones. Nivel A1, con solucionario.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Antes de leer

¿Cuándo es tu cumpleaños? Escribe el día y el mes: _____. ¿Cómo celebras tu cumpleaños en tu país? _____

Palabras útiles: **el cumpleaños** (el día en que naces, cada año) · **la tarta** (dulce grande con velas) · **las velas** (se encienden y se soplan) · **el regalo** (cosa que das a otra persona) · **¡Felicidades!** (lo que se dice en un cumpleaños).

El cumpleaños de Awa

Awa tiene once años. Es de Senegal y vive en Almería con su madre, su padre y su hermano pequeño, Ibrahima. Hoy es un día especial: es su cumpleaños.

Por la mañana, su madre prepara un desayuno grande: pan, leche y unos dulces de coco. Su hermano le da un dibujo con una casa y un sol. «Para ti», le dice. Awa está muy contenta.

En el colegio, la maestra Carmen dice: «Hoy Awa cumple once años». Todos los compañeros cantan «Cumpleaños feliz». Awa está nerviosa, pero sonríe.

Después del recreo, la familia de Awa trae una tarta de chocolate con once velas. Awa sopla las velas y todos aplauden. Su amiga Lucía le regala una pulsera azul y Marcos le regala un cuaderno de dibujo.

Por la tarde, Awa llama a su abuela, que vive en Dakar. La abuela le canta una canción en wólof. Awa piensa: «Tengo dos casas y dos fiestas. ¡Qué suerte!».

Comprendo el texto

1. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

a) Awa tiene diez años. ____ b) Vive en Almería. ____
c) Su hermano se llama Ibrahima. ____ d) La tarta es de fresa. ____
e) Lucía le regala una pulsera. ____ f) Su abuela vive en España. ____

2. Responde con una frase completa.

a) ¿De dónde es Awa? _____
b) ¿Qué le da su hermano? _____
c) ¿Cuántas velas tiene la tarta? _____
d) ¿A quién llama Awa por la tarde? _____

3. Ordena las cosas que pasan (1 a 5).

____ Awa sopla las velas. ____ Su madre prepara el desayuno. ____ Awa llama a su abuela.
____ Los compañeros cantan «Cumpleaños feliz». ____ Su hermano le da un dibujo.

Trabajo con las palabras

4. ¿Quién regala qué? Une.

____ una tarta de chocolate ____ un dibujo ____ una pulsera azul ____ un cuaderno de dibujo

a) Ibrahima b) Lucía c) Marcos d) la familia

5. Escribe los números con letras.

11 → _____ 15 → _____ 20 → _____ 30 → _____

6. Completa con está o tiene.

a) Awa _____ once años. b) Awa _____ muy contenta.

c) La tarta _____ once velas. d) En clase, Awa _____ nerviosa.

Escribo

7. Escribe una felicitación para un compañero. Usa: ¡Felicidades!, cumples, años, regalo.

_____

_____

8. ¿Cómo es tu cumpleaños ideal? Escribe tres frases: qué comes, con quién estás y qué te regalan.

_____

_____

_____

El reto

Haz un **calendario de cumpleaños de la clase**: pregunta a cinco compañeros «¿Cuándo es tu cumpleaños?» y escribe el nombre y la fecha.

Solucionario

Ejercicio 1: a) **F** (tiene once años) b) **V** c) **V** d) **F** (es de chocolate) e) **V** f) **F** (vive en Dakar).

Ejercicio 2: a) **Awa es de Senegal.** b) **Le da un dibujo con una casa y un sol.** c) **Tiene once velas.** d) **Llama a su abuela.**

Ejercicio 3: **4** sopla las velas · **1** desayuno · **5** llama a su abuela · **3** cantan · **2** el dibujo.

Ejercicio 4: **d** tarta · **a** dibujo · **b** pulsera · **c** cuaderno.

Ejercicio 5: **once** · **quince** · **veinte** · **treinta**.

Ejercicio 6: a) **tiene** b) **está** c) **tiene** d) **está**.

Ejercicios 7 y 8 y el reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Comprende la información literal del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Ordena los hechos de la historia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue tener años y estar contento. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Escribe los números del 11 al 30. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Escribe una felicitación sencilla. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

Si el 6 falla, el alumno traduce «tener años» desde su lengua (en francés se dice «avoir ans», que ayuda; en otras lenguas se usa «ser»). Conviene repetir la fórmula completa: «tengo once años».

El reto obliga a preguntar y a escribir fechas, dos cosas que el alumno necesita a diario en el colegio.