Lengua

5.º de Primaria

# Vocabulario: derivadas, aumentativos y homófonas

Palabras que nacen de otras, las que cambian de tamaño y las que suenan igual. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

## Recuerda

En 5.º se ve **cómo se fabrican** las palabras.

Una palabra **primitiva** no viene de ninguna otra: «pan», «flor», «mar». Una **derivada** se forma añadiéndole algo: «panadero», «florero», «marino».

Lo que se añade delante es un **prefijo** («re-hacer», «des-hacer», «sub-marino») y lo que se añade detrás, un **sufijo** («pan-adero», «flor-ero»).

Los **aumentativos** dicen que algo es grande: «-ón, -ote, -azo». Los **diminutivos**, que es pequeño: «-ito, -illo, -ín».

Y las **homófonas** suenan igual pero se escriben distinto y significan otra cosa: «hola» y «ola», «tubo» y «tuvo», «vaca» y «baca».

## Trucos

El diminutivo y el aumentativo **no siempre hablan de tamaño**. «Un momentito» no es un momento pequeño, es una manera de pedirlo con amabilidad. Y «un golpetazo» no es solo un golpe grande, es también uno brusco. Añaden un matiz, no solo una medida.

Para reconocer la primitiva de una familia, busca **la palabra más corta** que siga teniendo sentido: de «panadería» se llega a «panadero» y de ahí a «pan».

Con las homófonas, lo único que decide es **el significado en la frase**, porque el sonido no ayuda. Hay que conocer las dos y elegir.

Cuidado con confundir **homófonas** y **polisémicas**: las homófonas son **dos palabras distintas** que suenan igual («hola» / «ola»); una polisémica es **una sola palabra** con varios significados («banco»).

Para el adulto. Los prefijos y sufijos son la herramienta que permite entender palabras nunca vistas. Si el alumno sabe que «sub-» es «debajo», entiende «submarino», «subsuelo» y «subterráneo» sin que nadie se las explique.

**1. Primitiva o derivada. Escribe P o D.**

pan ___ panadero ___ flor ___ florista ___
mar ___ marinero ___ libro ___ librería ___

**2. Encuentra la primitiva.**

a) panadería → _____ b) florecer → _____
c) submarino → _____ d) deshacer → _____
e) carnicero → _____

**3.** **Prefijo o sufijo. Marca dónde va lo añadido.**

a) rehacer → prefijo [ ] sufijo [ ]
b) panadero → prefijo [ ] sufijo [ ]
c) submarino → prefijo [ ] sufijo [ ]
d) florero → prefijo [ ] sufijo [ ]

**4.** **Aumentativos y diminutivos. Completa.**

aumentativo diminutivo

a) casa _____ _____
b) perro _____ _____
c) libro _____ _____
d) coche _____ _____

**5.** **No siempre es tamaño. Explica qué quiere decir.**

a) «Espera un momentito.» → _____
b) «Se dio un golpetazo.» → _____
c) «Qué casita más mona.» → _____

**6.** **Homófonas. Elige la correcta.**

a) ¡(Hola / Ola)! ¿Cómo estás?
b) Se rompió el (tubo / tuvo) del agua.
c) Ayer (tubo / tuvo) que quedarse en casa.
d) La (vaca / baca) del coche va cargada.
e) Vamos a (hacer / a ser) los deberes.

**7.** **Escribe la pareja. Da la homófona y su significado.**

a) hola → _____ significa _____
b) vaca → _____ significa _____
c) hecho → _____ significa _____

**8.** **Homófona o polisémica. Escribe H o P.**

banco (asiento / dinero) ___ hola / ola ___
hoja (árbol / papel) ___ tubo / tuvo ___

## El reto

Elige una palabra primitiva corta: **flor**, **mar**, **pan** o **libro**.

**1.** **Escribe todas las derivadas que se te ocurran.**

**2.** **Marca cuáles llevan prefijo y cuáles sufijo.**

**3.** **Añade dos que hayas encontrado en el diccionario y no conocías.**

Después contesta: ¿cuántas has reunido? Y una pregunta más difícil: ¿todas significan algo relacionado con la palabra de partida, o alguna se ha alejado tanto que ya no se nota?

## Solucionario

Ejercicio 1: P, D, P, D, P, D, P, D.

Ejercicio 2: a) **pan** b) **flor** c) **mar** d) **hacer** e) **carne**.

Ejercicio 3: a) **prefijo** b) **sufijo** c) **prefijo** d) **sufijo**.

Ejercicio 4: a) casona / casita b) perrazo / perrito c) librote / librito d) cochazo / cochecito. Se aceptan otras formas correctas.

Ejercicio 5: a) que espere **poco tiempo**, dicho con amabilidad; no es un momento pequeño b) un golpe **fuerte y brusco** c) que la casa es **bonita**, no necesariamente pequeña.

Ejercicio 6: a) **Hola** b) **tubo** c) **tuvo** d) **baca** e) **hacer**.

Ejercicio 7: a) **ola**, la del mar b) **baca**, el soporte del techo del coche c) **echo**, del verbo «echar».

Ejercicio 8: **P**, **H**, **P**, **H**.

El reto: respuesta abierta. Con «flor» salen fácilmente diez o doce. La pregunta difícil tiene respuesta interesante: algunas derivadas **se alejan mucho**. «Florecer» se entiende, pero «florido» aplicado a un lenguaje ya no habla de flores. Las palabras cambian de significado con el uso, y darse cuenta de eso es lo que se busca.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue primitiva de derivada. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Encuentra la palabra primitiva. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue prefijo de sufijo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Forma aumentativos y diminutivos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Elige bien entre homófonas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Separa homófona de polisémica. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que se nota en los dictados y en las redacciones, y no se resuelve estudiando ortografía: hay que **entender la frase** para elegir. Si falla, conviene preguntarle qué significa cada opción antes de corregir.

El 6 es la distinción más fina de la ficha y separa dos cosas que suelen darse mezcladas. Una palabra con dos significados y dos palabras que suenan igual no son lo mismo, aunque en el examen se pregunten seguidas.

El 5 del matiz es contenido de ampliación pero muy útil: entender que «momentito» es cortesía y no tamaño es empezar a leer entre líneas.