Lengua

4.º de Primaria

Vocabulario: campos semánticos y palabras compuestas

Agrupar por significado, unir dos palabras en una y descubrir que una palabra puede significar varias cosas. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 4.º el vocabulario se organiza de tres maneras nuevas.

El campo semántico es un grupo de palabras que se refieren al **mismo tema**: «silla, mesa, armario, sofá» forman el campo del mobiliario.

No hay que confundirlo con la **familia de palabras**: la familia comparte **la raíz** («pan, panadero») y el campo semántico comparte **el tema** («pan, harina, horno»), aunque las palabras no se parezcan en nada.

Las palabras compuestas se forman uniendo dos: «sacapuntas» (saca + puntas), «paraguas», «abrelatas», «cumpleaños», «lavavajillas».

Y la **polisemia**: una misma palabra con **varios significados**. «Banco» es un asiento y también un sitio donde se guarda el dinero.

Trucos

La prueba para separar campo de familia: **mira si comparten letras al principio**. Si las comparten, es familia; si solo comparten tema, es campo semántico. «Pan» y «panadero» son familia; «pan» y «harina», campo.
Para reconocer una palabra compuesta, **intenta partirla en dos** y comprueba que las dos partes existan por su cuenta: «sacapuntas» se parte en «saca» y «puntas», y las dos son palabras.
Cuidado: el significado de la compuesta **no siempre es la suma**. Un «sacacorchos» saca corchos, pero un «cumpleaños» no cumple años, los cumples tú.
Con las polisémicas, lo que decide es la **frase entera**. «Hoja» puede ser de un árbol o de un cuaderno, y solo el contexto lo aclara.
Para el adulto. La diferencia entre campo semántico y familia se explica en un minuto y se olvida en dos días. Lo que la fija es hacer los dos ejercicios seguidos con las mismas palabras, para que se vea que agrupan distinto.

1. Campo semántico. Escribe cuatro palabras de cada uno.

a) La cocina: ____ ____ ____ ____
b) Los deportes: ____ ____ ____ ____
c) Los animales de granja: ____ ____ ____ ____

2. ¿Campo o familia? Escribe C o F.

a) pan · panadero · panadería ____
b) pan · harina · horno · levadura ____
c) mar · marino · marinero ____
d) mar · ola · playa · barco ____

3. El intruso del campo. Tacha la que no pertenece.

a) mesa · silla · armario · lápiz
b) fútbol · tenis · baloncesto · cuchara
c) enero · marzo · lunes · julio

4. Palabras compuestas. Sepáralas en dos.

a) sacapuntas → ____ + ____
b) paraguas → ____ + ____
c) abrelatas → ____ + ____
d) cumpleaños → ____ + ____
e) lavavajillas → ____ + ____

5. Forma la compuesta. Une las dos palabras.

a) corta + césped → ____
b) saca + corchos → ____
c) quita + manchas → ____
d) rompe + cabezas → ____

6. ¿Es la suma? Contesta.

a) Un sacacorchos, ¿saca corchos? ____
b) Un cumpleaños, ¿cumple años? ____ ¿Quién los cumple? ____
c) Un pelirrojo, ¿tiene el pelo rojo? ____

7. Polisemia. Escribe dos significados.

a) hoja: ____ y ____
b) banco: ____ y ____
c) muñeca: ____ y ____

8. Elige el significado. ¿Qué quiere decir en esta frase?

a) «Se cayó y se hizo daño en la muñeca.» → ____
b) «Arrancó una hoja del cuaderno.» → ____
c) «Los bancos abren por la mañana.» → ____

El reto

Elige **un tema** que te guste: el fútbol, la cocina, los videojuegos, los animales.

1. Escribe quince palabras de ese campo semántico.

2. Marca las que sean compuestas.

3. Marca las que tengan más de un significado fuera de ese tema.

Después contesta: ¿cuántas palabras conocías del tema y cuántas has tenido que pensar? Y compara con un compañero: ¿coincidís en muchas o cada uno tiene las suyas?

Solucionario

Ejercicio 1: respuesta abierta. Cocina: sartén, cuchara, plato, horno. Deportes: fútbol, natación, tenis, atletismo. Granja: vaca, gallina, cerdo, oveja.

Ejercicio 2: a) **F** b) **C** c) **F** d) **C**. Fíjate en que «mar» aparece en los dos: la misma palabra puede estar en una familia y en un campo a la vez.

Ejercicio 3: a) **lápiz** b) **cuchara** c) **lunes**, que es un día y no un mes.

Ejercicio 4: a) saca + puntas b) para + aguas c) abre + latas d) cumple + años e) lava + vajillas.

Ejercicio 5: a) **cortacésped** b) **sacacorchos** c) **quitamanchas** d) **rompecabezas**.

Ejercicio 6: a) **Sí** b) **No**: los cumple la **persona**, no la palabra; el cumpleaños es el día c) **Sí**, aunque el rojo del pelo sea más bien anaranjado.

Ejercicio 7: a) de un árbol / de papel b) asiento / entidad de dinero c) juguete / parte del brazo.

Ejercicio 8: a) la **parte del brazo** b) la **de papel** c) los de **dinero**.

El reto: respuesta abierta. Lo interesante es la comparación: dos personas del mismo curso suelen coincidir en la mitad de las palabras y tener la otra mitad distinta, según lo que cada uno haya leído y vivido. Eso explica mejor que nada por qué el vocabulario crece leyendo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Forma campos semánticos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Distingue campo semántico de familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Separa y forma palabras compuestas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Ve que la compuesta no siempre es la suma. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Reconoce palabras polisémicas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Elige el significado según el contexto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el contenido difícil y conviene hacerlo con las palabras del apartado «mar», que aparece en los dos grupos. Ver la misma palabra clasificada de dos maneras según el criterio es lo que aclara la diferencia.

El 8 es más importante que el 7. Saber que «banco» tiene dos significados es fácil; elegir el correcto dentro de una frase es lo que hace falta al leer.

El 6b desconcierta y por eso está. Las palabras compuestas no son ecuaciones, y descubrirlo evita que el alumno intente deducir el significado de todas partiéndolas.