Lengua

3.º de Primaria

Vocabulario: el diccionario y las familias

Buscar palabras por orden alfabético y descubrir las que vienen de la misma raíz. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 3.º aparecen dos herramientas para ampliar el vocabulario por tu cuenta.

El diccionario. Ordena las palabras por **orden alfabético**: primero por la primera letra, y si coinciden, por la segunda, y así sucesivamente.

Los verbos se buscan en **infinitivo** («corría» se busca en «correr») y los nombres en **singular masculino** («niñas» se busca en «niño»).

Las familias de palabras. Son las que comparten una **raíz** y un significado: «pan, panadero, panadería, panecillo». Todas tienen que ver con el pan.

Trucos

Para buscar rápido, abre el diccionario **por la mitad** y mira si tu letra está antes o después. Ir pasando páginas desde el principio es la forma más lenta.

Cuando encuentres la palabra, lee **todas** las acepciones antes de elegir. Muchas palabras tienen varios significados y el bueno es el que encaja en tu frase.

Para las familias, busca la **parte que se repite**: en «pan, panadero, panadería» se repite «pan-». Esa es la raíz, y lo que se le añade delante o detrás cambia el significado.

Cuidado con las trampas: «caza» y «casa» se parecen al oído pero **no son familia**, porque no significan nada parecido. Lo que decide es el significado, no el sonido.

Y otra manera de averiguar una palabra sin diccionario: **el contexto**. Si lees «el jinete montó su corcel», aunque no sepas «corcel», la frase te dice que es un caballo.

Para el adulto. Enseñar a deducir por el contexto vale más que enseñar a buscar en el diccionario, porque es lo que hará leyendo cuando no tenga el diccionario a mano.

1. Orden alfabético. Ordena estas palabras.

casa · árbol · mesa · barco · silla

____ ____ ____ ____ ____

2. La segunda letra decide. Ordena.

carro · casa · cama · cine · cuna

____ ____ ____ ____ ____

3. ¿Cómo se busca? Escribe la palabra que buscarías en el diccionario.

a) corría → ____ b) niñas → ____
c) cantaremos → ____ d) grandes → ____
e) comimos → ____

4. Familias de palabras. Escribe tres de cada familia.

a) pan: ____ ____ ____
b) flor: ____ ____ ____
c) libro: ____ ____ ____

5. Busca la raíz. Subráyala.

a) panadero · panadería · panecillo
b) florero · florista · floreado
c) librería · librero · libreta

6. El intruso de la familia. Tacha la que no pertenece.

a) casa · casita · caseta · caza
b) mar · marino · marinero · marrón
c) sol · solar · soleado · solo

7. Deduce por el contexto. ¿Qué significa la palabra en negrita?

a) «El jinete montó su **corcel** y salió al galope.» → ____
b) «Se puso el **impermeable** porque llovía mucho.» → ____
c) «El cocinero **troceó** la carne en pedazos pequeños.» → ____

8. Varios significados. Escribe dos frases con «banco», una de cada significado.

____

____

El reto

Coge un **diccionario** y ábrelo por una página al azar.

1. **Elige tres palabras que no conozcas.**

2. **Copia su significado con tus propias palabras, no tal cual.**

3. **Escribe una frase con cada una.**

Después contesta: ¿cuál te ha parecido más útil de las tres? ¿Y crees que la volverás a usar? Piensa que una palabra solo es tuya cuando la usas sin pensar.

Solucionario

Ejercicio 1: **árbol, barco, casa, mesa, silla**.

Ejercicio 2: **cama, carro, casa, cine, cuna**. Todas empiezan por c, así que decide la segunda letra: a, a, a, i, u; y entre las tres de la a, la tercera.

Ejercicio 3: a) **correr** b) **niño** c) **cantar** d) **grande** e) **comer**.

Ejercicio 4: a) panadero, panadería, panecillo, empanada b) florero, florista, floreado, florecer c) librería, librero, libreta, librito.

Ejercicio 5: a) **pan-** b) **flor-** c) **libr-**.

Ejercicio 6: a) **caza** b) **marrón** c) **solo**. En los tres casos la palabra tachada **suena parecido** pero no significa nada relacionado.

Ejercicio 7: a) un **caballo** b) una **prenda para la lluvia** c) **cortó en trozos**.

Ejercicio 8: respuesta abierta. Ejemplos: «Me senté en un banco del parque» y «Mi padre fue al banco a sacar dinero».

El reto: respuesta abierta. La última pregunta es la importante: una palabra buscada y no usada se olvida en dos días. Se da por conseguido si escribe las tres frases y elige una con algún criterio propio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena alfabéticamente por la primera letra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Ordena cuando coincide la primera. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Sabe en qué forma se busca una palabra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Forma familias de palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Detecta la palabra que no es de la familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Deduce el significado por el contexto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es la destreza más valiosa de la ficha y la que se usa a diario leyendo. Un alumno que deduce por el contexto no se para en cada palabra desconocida, y eso cambia por completo su lectura.

El 3 se falla mucho y bloquea la búsqueda entera: quien busca «corría» en la c no encuentra nada y concluye que la palabra no está.

El 6 del intruso enseña que la familia la decide el **significado**, no el parecido sonoro. Es la misma idea que en 5.º separa las homófonas de las derivadas.