Lengua

2.º de Primaria

Vocabulario: sinónimos y antónimos

Palabras que significan lo mismo y palabras que significan lo contrario.
Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Dos palabras son **sinónimas** cuando significan **casi lo mismo**: «bonito» y «hermoso», «contento» y «alegre», «coche» y «automóvil».

Y son **antónimas** cuando significan **lo contrario**: «alto» y «bajo», «día» y «noche», «entrar» y «salir».

Los sinónimos sirven para **no repetir** la misma palabra al escribir. Si en una frase ya has dicho «bonito», en la siguiente puedes decir «precioso».

Trucos

Los sinónimos son «casi» iguales, no exactamente iguales. «Casa» y «hogar» significan algo parecido, pero no se dicen igual en todas las frases. Por eso hay que probar si **encaja** antes de cambiar una por otra.

Para encontrar el antónimo hay dos caminos. A veces es **otra palabra**: «alto» y «bajo». Y a veces basta con poner **in-**, **des-** o **im-** delante: «útil» → «inútil», «ordenar» → «desordenar», «posible» → «imposible».

Cuidado: no todas las palabras tienen antónimo. «Mesa» no tiene contrario, y eso no es un fallo.

Para practicar, el juego del contrario funciona muy bien: uno dice una palabra y el otro contesta la contraria, lo más rápido que pueda.

Para el adulto. Los sinónimos se aprenden leyendo, no memorizando listas. Cuando en un cuento aparezca «veloz», decir «igual que rápido» en voz alta hace más que una ficha entera.

1. Une los sinónimos.

bonito · · alegre

contento · · hermoso

grande · · veloz

rápido · · enorme

2. Escribe un sinónimo.

a) casa → _____ b) profesor → _____
c) empezar → _____ d) triste → _____

3. Une los antónimos.

alto · · noche

día · · salir

entrar · · bajo

frío · · caliente

4. Escribe el antónimo.

a) grande → _____ b) abrir → _____
c) subir → _____ d) limpio → _____
e) lleno → _____ f) antes → _____

5. El antónimo con prefijo. Añade in-, des- o im-.

a) útil → _____ b) ordenar → _____
c) posible → _____ d) contento → _____
e) hacer → _____

6. ¿Sinónimos o antónimos? Escribe S o A.

alegre / contento _____ alto / bajo _____ veloz / rápido _____

día / noche _____ guapo / hermoso _____ abrir / cerrar _____

7. No repitas la palabra. Cambia la repetida por un sinónimo.

«El perro era grande y la casa también era grande.»

«Estoy contento porque mi hermano está contento.»

8. ¿Tiene antónimo? Marca sí o no.

mesa [ ] alto [ ] silla [ ] rápido [ ] agua [ ] caliente [ ]

El reto

Juega a la **cadena de contrarios** con alguien.

1. **Uno dice una palabra y el otro dice su contraria.**

2. **Ahora el segundo dice una palabra nueva y le toca al primero.**

3. **Seguid hasta que alguien no sepa el contrario o repita.**

Después contesta: ¿cuántas parejas habéis conseguido? ¿Y ha salido alguna palabra que **no** tenga contrario? Escríbela y piensa por qué no lo tiene.

Solucionario

Ejercicio 1: bonito-**hermoso**, contento-**alegre**, grande-**enorme**, rápido-**veloz**.

Ejercicio 2: a) **hogar**, «vivienda» b) **maestro**, «docente» c) **comenzar**, «iniciar» d) **apenado**, «afligido». Se acepta cualquier sinónimo que encaje.

Ejercicio 3: alto-**bajo**, día-**noche**, entrar-**salir**, frío-**caliente**.

Ejercicio 4: a) **pequeño** b) **cerrar** c) **bajar** d) **sucio** e) **vacío** f) **después**.

Ejercicio 5: a) **inútil** b) **desordenar** c) **imposible** d) **descontento** e) **deshacer**.

Ejercicio 6: S, A, S, A, S, A.

Ejercicio 7: «El perro era **enorme** y la casa también era grande», o cambiando el segundo. «Estoy **alegre** porque mi hermano está contento.» Vale cualquier sinónimo bien colocado.

Ejercicio 8: tienen antónimo **alto**, **rápido** y **caliente**. No lo tienen **mesa**, **silla** ni **agua**, porque nombran cosas y no cualidades.

El reto: respuesta abierta. Casi siempre acaba saliendo alguna palabra sin contrario, y suele ser el **nombre de una cosa**. Las que sí tienen antónimo son las que expresan una cualidad, un movimiento o un momento. Se da por conseguido si nota esa diferencia, aunque la explique a su manera.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce sinónimos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Reconoce antónimos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Forma el antónimo con prefijo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Distingue sinónimo de antónimo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Sustituye para no repetir. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Sabe que no todas tienen antónimo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el único que se transfiere directamente a la escritura, y es la razón de estudiar sinónimos. Si el alumno no repite palabras en sus redacciones, este contenido ha servido.

El 8 y el reto rompen la idea de que todo tiene contrario. Es una observación fina para 2.º y no hay que exigirla, pero cuando un alumno la formula solo, merece la pena celebrarla.

El 3 es muy rentable: con tres prefijos se forman decenas de antónimos, y de paso se ve que las palabras se construyen con piezas, que es la idea de las familias de 3.º.