



Lengua

5.º de Primaria

El uso de la B y la V en 5.º

Los prefijos y las terminaciones que deciden, y las parejas que hay que distinguir por el sentido. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 4.º se aprenden tres reglas que resuelven mucho: el imperfecto en **-aba, mb** frente a **nv**, y la familia de palabras.

En 5.º se añaden las de **prefijos** y **terminaciones**, que son las que resuelven las palabras largas.

Se escribe B: en las palabras que empiezan por **bi-, bis-, biz-** (dos: «bicicleta, bisabuelo, bizcocho»), **biblio-** (libro: «biblioteca»), **bene-** y **bien-** («beneficio, bienestar»); y en las acabadas en **-bilidad** («posibilidad, amabilidad»), **-bundo** y **-bunda** («vagabundo, meditabunda»).

Se escribe V: en las que empiezan por **vice-, villa-, viva-** («vicepresidente, villancico, vivaracho»); en las acabadas en **-ívoro** («carnívoro, herbívoro»); y en los pretéritos de «estar», «andar» y «tener»: **estuve, anduve, tuve**.

Trucos

La de **-bilidad** es la que más rinde de las nuevas: «posibilidad, responsabilidad, amabilidad, habilidad, debilidad». Todas con **b**. Excepciones: «movilidad» y «civilidad», que vienen de «móvil» y «civil».

La de los **pretéritos** es la más traicionera: «tener» lleva **t** y no lleva ni «b» ni «v», pero «tuve» lleva **v**. Igual «estuve» y «anduve».

Y sigue mandando la **familia**: si dudas en «movimiento», piensa en «mover»; si dudas en «bebida», piensa en «beber».

Cuidado con el imperfecto de **ir**: «iba, ibas, íbamos» van con **b**, aunque «ir» no la lleve. Es el único verbo irregular con «-ba» y se falla mucho.

Las parejas que más se confunden a esta edad: «tubo / tuvo», «botar / votar», «bello / vello», «bienes / vienes», «rebelar / revelar», «grabar / gravar».

Para el adulto. Con **-bilidad**, los tres pretéritos y el imperfecto de «ir» se cubre la mayor parte de lo que se falla en 5.º. Las listas de prefijos son útiles pero se olvidan; esas tres se quedan.

1. Los prefijos. Completa y di qué significan.

- a) __icicleta b) __isabuelo c) __iblioteca d) __icepresidente
e) __illancico f) __ienestar g) __izcocho h) __ivaracho



2. Terminación -bilidad. Forma la palabra.

Las dos excepciones que van con V: _____ , _____

- a) posible → _____ b) responsable → _____
- c) amable → _____ d) hábil → _____
- e) débil → _____

3. Los pretéritos. Escribe la forma con «yo».

- a) estar → yo _____ b) andar → yo _____
- c) tener → yo _____ d) ir → yo _____ (imperfecto)

4. Terminación -ívoro. Escribe qué come cada uno.

- a) carnívoro: _____ b) herbívoro: _____
- c) insectívoro: _____ d) omnívoro: _____

5. Las parejas. Elige y explica.

- a) Se rompió el (tubo / tuvo) del lavabo.
- b) Ayer (tubo / tuvo) que quedarse en casa.
- c) Vamos a (botar / votar) en las elecciones.
- d) La niña sabe (botar / votar) el balón.
- e) Quiere (rebelar / revelar) un secreto.

6. La familia decide. Completa con la pista.

- a) mo__imiento (mover) → _____
- b) escri__iente (escribir) → _____
- c) ser__icio (servir) → _____
- d) alaba__a (alabar) → _____

7. Busca el error. En todas hay uno.

- a) Ibamos al cine los domingos. Correcto: _____
- b) Estube esperando dos horas. Correcto: _____
- c) Tiene mucha responsabilidad. Correcto: _____
- d) Andube todo el camino. Correcto: _____



El reto

Coge un texto de unas **quince líneas** y busca todas las palabras con **b** o con **v**.

1. Haz dos columnas.

2. Al lado de cada una, escribe la regla que la explica, o «familia» si la has resuelto así, o «memoria» si no hay nada.

3. Cuenta las tres categorías.

Después contesta: ¿cuántas has resuelto con una regla, cuántas con la familia y cuántas se te han quedado en memoria? ¿Cuál de las tres estrategias te ha servido más?



Solucionario

Ejercicio 1: a) **b**icicleta, dos ruedas b) **b**isabuelo, dos generaciones antes c) **b**iblioteca, de «libro» d) **v**icepresidente, el que hace de segundo e) **v**illancico f) **b**ienestar, estar bien g) **b**izcocho, «cocido dos veces» h) **v**ivaracho.

Ejercicio 2: a) **posibilidad** b) **responsabilidad** c) **amabilidad** d) **habilidad** e) **debilidad**.

Excepciones: **movilidad** y **civilidad**, porque vienen de «móvil» y «civil».

Ejercicio 3: a) **estuve** b) **anduve** c) **tuve** d) **iba**. Los tres primeros con **v** y el cuarto con **b**, que es justo lo contrario de lo que parece.

Ejercicio 4: a) **carne** b) **hierba** o plantas c) **insectos** d) **de todo**.

Ejercicio 5: a) **tubo**, la pieza b) **tuvo**, del verbo «tener» c) **votar**, en unas elecciones d) **botar**, hacer saltar la pelota e) **revelar**, dar a conocer; «rebelar» es sublevarse.

Ejercicio 6: a) **movimiento** b) **escribiente** c) **servicio** d) **alabanza**.

Ejercicio 7: a) **Íbamos** b) **Estuve** c) **responsabilidad** d) **Anduve**.

El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que la **familia** resuelva más palabras que las reglas, porque las reglas cubren terminaciones concretas y la familia sirve para cualquier palabra derivada. Y siempre queda un grupo en «memoria», que es normal y conviene decirlo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce los prefijos con B y con V. C ☐ EP ☐ NC ☐
2. Aplica la terminación -bilidad. C ☐ EP ☐ NC ☐
3. Escribe estuve, anduve, tuve e iba. C ☐ EP ☐ NC ☐
4. Aplica la terminación -ívoros. C ☐ EP ☐ NC ☐
5. Resuelve las parejas homófonas. C ☐ EP ☐ NC ☐
6. Usa la familia de palabras. C ☐ EP ☐ NC ☐

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el ejercicio decisivo y el que hay que repasar varias veces al año. «Estuve» y «tuve» con **v**, «iba» con **b**: cuatro formas que no se deducen de nada y que aparecen a diario.

El 6 vale más que cualquier lista. Un alumno que ante una palabra dudosa busca un pariente conocido tiene una estrategia para toda la vida; uno que solo recita prefijos, no.

El 5 depende de la comprensión y no de la ortografía. Si falla, conviene hacerle explicar qué significa cada palabra antes de corregir la letra: casi siempre el problema está ahí.