Lectura

1.º de Primaria

Un día en la granja

Una visita, cinco animales y lo que da cada uno.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hoy la clase de 1.º va a una **granja**.

Van en **autobús**. Tardan media hora.

Los recibe **Julián**, el granjero.

Primero ven las **vacas**. Son grandes y marrones. Dan **leche**.

Después ven las **gallinas**. Están en el corral. Ponen **huevos**.

Luego ven las **ovejas**. Tienen la lana blanca y rizada. Dan **lana**.

También hay **cerdos** en el barro y un **caballo** muy alto.

Julián les enseña a **ordeñar** una vaca. Sale un chorro de leche en un cubo.

Al final comen el bocadillo debajo de un árbol.

Marta dice que le han gustado más las **ovejas**.

A Hugo, el **caballo**.

Lo que dice el texto

1. ¿Adónde va la clase?

2. ¿Cómo van?

3. ¿Cómo se llama el granjero?

4. ¿Qué animal ven primero?

5. ¿Dónde están las gallinas?

6. ¿Qué les enseña Julián a hacer?

7. **¿Qué animal le gustó más a Marta?**

Une cada animal con lo que da

vaca · gallina · oveja

lana — leche — huevos

Completa

8. **Las ovejas tienen la lana blanca y _____ .**

9. **Los cerdos están en el _____ .**

10. **El caballo es muy _____ .**

Piensa un poco más

11. ¿Cuántos animales distintos ven en total?

Escríbelos: _____

12. ¿Qué crees que sale del cubo cuando ordeñan?

13. ¿Por qué crees que comen debajo de un árbol?

Verdadero o falso

14. **Van a la granja en tren. Verdadero [ ] Falso [ ]**

15. **Las gallinas ponen huevos. Verdadero [ ] Falso [ ]**

16. **A Hugo le gustaron más las vacas. Verdadero [ ] Falso [ ]**

El reto

1. Dibuja la granja con los **cinco animales** del texto.
Escribe el nombre debajo de cada uno.
2. La tabla. Completa:
animal _____ da _____
animal _____ da _____
animal _____ da _____
3. En tu nevera. Con ayuda de un adulto, mira la nevera y busca **tres cosas** que vengan de estos animales.
_____ , _____ y _____
¿De qué animal viene cada una?
Y una pregunta para casa: ¿has ido alguna vez a una granja?
Cuenta **qué viste**.
Si no has ido, ¿qué animal te gustaría ver?

Solucionario

Ejercicio 1: a una **granja**. Ejercicio 2: en **autobús**. Ejercicio 3: **Julián**. Ejercicio 4: las **vacas**. Ejercicio 5: en el **corral**. Ejercicio 6: a **ordeñar** una vaca. Ejercicio 7: las **ovejas**.

Une: vaca — **leche** · gallina — **huevos** · oveja — **lana**.

Ejercicios 8, 9 y 10: blanca y **rizada** · en el **barro** · muy **alto**.

Ejercicio 11: **cinco**: **vacas**, **gallinas**, **ovejas**, **cerdos** y **caballo**. El texto no da el número: hay que **contarlos**.

Ejercicio 12: sale **leche**. El texto lo dice: «un chorro de leche en un cubo».

Ejercicio 13: respuesta razonable: para estar **a la sombra**, porque debajo del árbol no da el sol y se está más fresco.

Ejercicios 14 a 16: **falso**, van en autobús · **verdadero** · **falso**, le gustó más el caballo.

El reto: dibujo y observación. En la nevera suelen aparecer **leche**, **queso**, **yogur** y **mantequilla** —de la vaca—, **huevos** —de la gallina— y a veces **carne**. La lana no está en la nevera, pero sí en el armario: es buena ocasión para señalarlo. Se da por conseguido si dibuja los cinco animales y completa la tabla con tres correctos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos del texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Relaciona cada animal con lo que da. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Completa frases con la palabra exacta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Cuenta elementos que el texto no suma. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Deduce por qué comen bajo el árbol. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Distingue las preferencias de cada niño. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Relaciona los animales con productos de su casa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el ejercicio que más trabaja: el texto **no dice cuántos animales hay**, y contarlos obliga a repasar todo el relato en orden.

El 7 conecta la granja con la nevera, que es donde el contenido tiene sentido para un niño de seis años. La leche del cartón y la vaca del dibujo son la misma cosa.

El 6 comprueba la lectura atenta: dos niños, dos animales distintos, y es fácil confundirlos si se lee deprisa.