



Matemáticas

2.º de Primaria

Tablas de multiplicar

Las diez tablas para imprimir, el orden en que conviene aprenderlas y por qué no son cincuenta y cinco cuentas. Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Multiplicar es sumar varias veces lo mismo. 4×3 significa «cuatro veces tres», o sea $3 + 3 + 3 + 3 = 12$.

Por eso una multiplicación se puede dibujar como un **rectángulo**: 4 filas de 3 cada una.

La tabla de multiplicar es la lista de esos resultados aprendidos de memoria, para no tener que sumar cada vez.

Y hay una propiedad que lo cambia todo: **el orden no importa.** 4×3 y 3×4 dan lo mismo, 12.



Trucos

Eso último es lo que reduce el trabajo a la mitad. Si te sabes 4×7 , ya te sabes 7×4 : **no son dos cuentas, es una**. De las cien de la tabla, en realidad hay que aprender **cincuenta y cinco**, y de esas muchas se caen solas.

Las que se caen solas: la del **1** no hay que aprenderla, el número no cambia. La del **10** tampoco: se añade un cero. La del **5** acaba siempre en **0 o en 5**. La del **2** es sumar el número consigo mismo, los dobles de 1.º. Y la del **9** tiene un truco: sube de diez en diez y baja de uno en uno (9, 18, 27, 36...), y **las dos cifras del resultado siempre suman 9**.

El orden que funciona: **10, 1, 2, 5, 4, 3, 6, 9, 8, 7**. De lo fácil a lo difícil, no del 1 al 10.

Al final quedan poquísimas verdaderamente difíciles: **6×7 , 6×8 , 7×8 , 7×9 y 8×9** . Merece la pena decírselo, porque cambia la sensación de tarea imposible.

Para el adulto. Cantarlas seguidas sirve para memorizar la lista, pero no para usarla: quien solo la sabe cantada tiene que empezar por el principio cada vez. Hay que **preguntar salteado** desde el primer día.



1. Del 1 al 5. Completa.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



2. Del 6 al 10. Completa.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3. Salteado. Contesta sin cantar la tabla.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

4. El orden no importa. Comprueba.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



5. Falta un número. Complétalo.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times \quad \underline{\quad} \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \underline{\quad} \\ \times \quad 7 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \quad \underline{\quad} \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \underline{\quad} \\ \times \quad 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \quad \underline{\quad} \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \underline{\quad} \\ \times \quad 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \quad \underline{\quad} \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \underline{\quad} \\ \times \quad 6 \\ \hline 48 \end{array}$$

6. El truco del nueve. Resuelve y suma las cifras del resultado.

$$9 \times 3 = \underline{\quad} \rightarrow 3 + 6 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 5 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 \times 7 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 \times 8 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¿Qué pasa siempre? $\underline{\quad}$



7. Como suma. Escribe la multiplicación como suma y resuelve.

a) $4 \times 3 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $=$ _____

b) $3 \times 5 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $=$ _____

c) $5 \times 2 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $=$ _____

8. Dibuja el rectángulo. Cuenta los cuadros.

Dibuja 3 filas de 6 cuadros. ¿Cuántos hay en total? _____

Ahora 6 filas de 3. ¿Cuántos hay? _____ ¿Qué observas? _____

9. Problemas. Escribe la operación y contesta con la palabra.

Operación:



Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

- a) Hay 6 cajas con 8 lápices cada una. ¿Cuántos lápices hay?
- b) Cada semana tiene 7 días. ¿Cuántos días hay en 4 semanas?
- c) Un paquete trae 9 cromos. Compro 5 paquetes. ¿Cuántos cromos tengo?



El reto

Haz tu **tabla de las difíciles**.

1. **Escribe solo estas cinco: 6×7 , 6×8 , 7×8 , 7×9 y 8×9 .**

2. **Apréndetelas y pídele a alguien que te las pregunte salteadas.**

3. **Cuenta cuántas has acertado a la primera.**

Después contesta: ahora que sabes que **el orden no importa**, ¿cuántas multiplicaciones te has ahorrado aprender con esas cinco? Escríbelas todas.



Solucionario

Ejercicio 1: del 1: 1, 5, 9. Del 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Del 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30. Del 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40. Del 5: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.

Ejercicio 2: del 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60. Del 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70. Del 8: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80. Del 9: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90. Del 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

Ejercicio 3: 21, 32, 36, 18 · 35, 24, 54, 16 · 56, 27, 30, 56.

Ejercicio 4: 28 y 28 · 48 y 48 · 27 y 27. Los tres pares dan lo mismo.

Ejercicio 5: **7, 5, 3, 6 · 8, 8, 7, 8.**

Ejercicio 6: 27 → 9; 45 → 9; 63 → 9; 72 → 9. Lo que pasa siempre es que **las dos cifras suman 9**. Sirve para comprobar cualquier resultado de la tabla del nueve.

Ejercicio 7: a) 3+3+3+3 = **12** b) 5+5+5 = **15** c) 2+2+2+2+2 = **10**.

Ejercicio 8: **18** y **18**. Lo que se observa es que el rectángulo es el mismo girado, y por eso el orden no cambia el resultado. Es la explicación visual del ejercicio 4.

Ejercicio 9: a) **6 × 8 = 48** lápices b) **7 × 4 = 28** días c) **9 × 5 = 45** cromos.

El reto: con esas cinco se aprenden **diez**, porque cada una vale también al revés: 7×6, 8×6, 8×7, 9×7 y 9×8. Es la mejor demostración de por qué la propiedad conmutativa no es un adorno del temario.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Completa las tablas del 1 al 5. C [] EP [] NC []
2. Completa las tablas del 6 al 10. C [] EP [] NC []
3. Responde salteado sin cantar. C [] EP [] NC []
4. Usa que el orden no importa. C [] EP [] NC []
5. Halla el factor que falta. C [] EP [] NC []
6. Entiende la multiplicación como suma. C [] EP [] NC []



7. Resuelve problemas de multiplicar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es la única prueba que vale. Completar el 1 y el 2 se puede hacer cantando y encadenando; responder salteado no. Si acierta las dos primeras páginas y falla el 3, aún no tiene las tablas aunque lo parezca.

El 5 pide pensar al revés y es la puerta de la división. Un alumno que resuelve « $6 \times \underline{\quad} = 42$ » está dividiendo sin saberlo, y conviene nombrarlo cuando llegue esa unidad.

El 8 vale más que cualquier explicación de la propiedad conmutativa. Ver el mismo rectángulo girado convence; repetir «el orden de los factores no altera el producto», no.