Matemáticas

1.º de Primaria

Sumas sin llevar

Cómo se colocan y se resuelven las sumas de una y dos cifras, con sesenta operaciones para practicar. Con solucionario.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Sumar es juntar. Si tengo 3 y me dan 2, ahora tengo 5.

Cuando la suma se escribe **en columna**, hay una regla que manda: las **unidades debajo de las unidades** y las **decenas debajo de las decenas**. En **24 + 13**, el 4 va justo encima del 3 y el 2 justo encima del 1.

Se empieza siempre **por la derecha**: primero las unidades, 4 + 3 = 7, y después las decenas, 2 + 1 = 3. El resultado es **37**.

Se llaman **sin llevar** porque ninguna columna pasa de 9. Cuando pasa, hay que llevarse una a la columna siguiente, y eso se estudia después.

Trucos

Para no descolocar las cifras, escribe en **papel cuadriculado** y pon **un número en cada cuadro**. Es el truco que más errores evita, y no es un capricho: la mayoría de los fallos de sumas no son de cálculo, son de colocación.

Al sumar, **empieza por el número mayor** y cuenta hacia arriba. Para 3 + 8 es más fácil pensar «ocho... nueve, diez, once» que contar ocho desde el tres.

Aprovecha los **dobles**, que se memorizan solos: 2+2, 3+3, 4+4, 5+5. Y a partir de ellos salen los vecinos: si 5+5 son 10, entonces 5+6 son 11.

Y los **amigos del diez** son los que más sirven: 1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+5. Merece la pena sabérselos de memoria.

Para el adulto. Si cuenta con los dedos, no hay que quitárselo: es una estrategia buena y se abandona sola cuando llegan los resultados memorizados. Lo que sí conviene vigilar es que **coloque bien** las cifras.

1. Sumas de una cifra. Resuelve.

2	4	1
+ 3	+ 5	+ 6
_____	_____	_____

3 + 4 =	5 + 2 =	6 + 3 =
2 + 7 =	4 + 4 =	1 + 8 =
7 + 2 =	3 + 5 =	6 + 2 =

2. Los amigos del diez. Completa.

1 + ___ = 10	2 + ___ = 10	3 + ___ = 10

4	5	6
+ ___	+ ___	+ ___
10	10	10

3. Los dobles. Resuelve y fíjate.

Y ahora los vecinos:

2	3	4	5
+ 2	+ 3	+ 4	+ 5
2	3	4	5
+ 3	+ 4	+ 5	+ 6

4. Falta un número. Complétalo.

3 + ___ = 7	___ + 4 = 9
5 + ___ = 8	___ + 2 = 6

5. Sumas de dos cifras. Colócalas y resuélvelas.

24 + 13 =	31 + 45 =	52 + 26 =
14 + 25 =	60 + 30 =	43 + 21 =

6. En columna. Resuelve.

2 5 3 4 4 2 1 6

+ 1 3 + 2 5 + 3 6 + 5 2

_____ _____ _____ _____

5 1 2 3 7 0 4 4

+ 2 7 + 6 4 + 2 9 + 3 5

_____ _____ _____ _____

7. Tres sumandos. Suma de izquierda a derecha.

2 + 3 + 4 = _____ 1 + 5 + 2 = _____ 3 + 3 + 3 = _____

10 + 20 + 30 = _____ 11 + 22 + 33 = _____

8. Problemas. Escribe la operación y contesta con la palabra.

Operación:

Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

a) Tengo 23 cromos y me regalan 15. ¿Cuántos tengo?
b) En una estantería hay 41 libros y ponemos 27 más. ¿Cuántos hay?
c) Ana tiene 12 años y su hermano 6 más. ¿Cuántos tiene el hermano?

9. **Busca el error. Estas dos están mal. Explica qué ha pasado.**

Error: _____

Error: _____

a) Alguien ha escrito el 3 debajo del 2 y ha sumado 24 + 3 = 54.
b) Alguien ha escrito el 4 debajo del 3 y ha sumado 35 + 4 = 75.

10. **Cuadrado mágico. Que las filas y las columnas sumen 10.**

El reto

Coge una **baraja** y quítale las figuras: quedan las cartas del 1 al 7.

1. **Reparte dos cartas boca arriba y suma los números.**

2. **Anota cada suma en una lista.**

3. **Hazlo veinte veces.**

Después contesta: ¿qué resultado te ha salido más veces? ¿Y ha salido alguna vez el 2 o el 14? Piensa de cuántas maneras se puede llegar a cada uno.

Solucionario

Ejercicio 1: 5, 9, 7, 7 · 7, 9, 9, 8 · 9, 9, 8, 8.

Ejercicio 2: **9, 8, 7, 6, 5, 4**.

Ejercicio 3: dobles **4, 6, 8, 10**. Vecinos **5, 7, 9, 11**. Cada vecino es el doble más uno, y verlo así ahorra contar.

Ejercicio 4: **4, 5, 3, 4**.

Ejercicio 5: **37, 76, 78, 39, 90, 64**.

Ejercicio 6: **38, 59, 78, 68 · 78, 87, 99, 79**.

Ejercicio 7: **9, 8, 9 · 60, 66**.

Ejercicio 8: a) **23 + 15 = 38** cromos b) **41 + 27 = 68** libros c) **12 + 6 = 18** años.

Ejercicio 9: a) el **3 está debajo del 2**, en las decenas, y tenía que ir debajo del 4, en las unidades; bien colocada, **24 + 3 = 27**. b) lo mismo con el 4: bien colocada, **35 + 4 = 39**. Las dos tienen el resultado mal por un problema de colocación, no de suma.

Ejercicio 10: hay varias soluciones. Una posible: primera fila **7 y 3**, segunda **6 y 4**, tercera **5 y 5**. Se acepta cualquiera cuyas parejas sumen 10.

El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que salgan mucho **el 7 y el 8**, y que **nunca** salgan el 2 ni el 14... salvo con dos ases o dos sietes, que sí son posibles pero muy raros. La razón es que hay muchas parejas que dan 8 (1+7, 2+6, 3+5, 4+4) y solo una que dé 2. Se da por conseguido si nota que unos resultados salen más que otros.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Suma dos números de una cifra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Se sabe los amigos del diez. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Usa los dobles como apoyo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Halla el sumando que falta. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Coloca bien unidades y decenas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Resuelve sumas en columna. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Resuelve problemas de suma. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 9 es el ejercicio que más informa de toda la ficha, porque separa el cálculo de la colocación. Un alumno que suma bien y coloca mal seguirá fallando en 2.º con las llevadas, y el trabajo que necesita es de cuadrícula, no de cuentas.

El 4 pide pensar al revés y suele costar mucho más que el 1, aunque los números sean los mismos. Es la puerta de la resta como operación inversa.

El 2 conviene automatizarlo hasta que no requiera pensar. Los amigos del diez son la base de las llevadas del curso siguiente y del cálculo mental de toda la Primaria.