El transporte y la comunicación

Mover cosas y mover información. Parecen lo mismo y no lo son.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los medios de transporte mueven **personas y cosas** de un sitio a otro.

Terrestres → coche, autobús, bici, moto, tren, camión, metro.

Acuáticos → barco, ferry, barca.

Aéreos → avión, helicóptero.

Pueden ser **públicos** —los usa mucha gente y se paga un billete— o **privados**.

Los medios de comunicación transmiten **información**.

Personales → van de una persona a otra concreta: carta, teléfono, correo electrónico, mensajería.

De masas → van a muchísima gente a la vez: radio, televisión, periódicos, internet.

Cómo han cambiado: antes, una noticia tardaba **días o semanas** en llegar, porque **viajaba con alguien**. Hoy llega en **segundos**.

Trucos

La diferencia que hay que fijar es esta: **el transporte mueve cosas; la comunicación mueve información**.

Si lo que llega **se puede tocar** —una persona, un paquete, una fruta— es **transporte**.

Si lo que llega es **un mensaje** —una noticia, una voz, una foto en el móvil— es **comunicación**.

Y ahora lo interesante: **antes las dos cosas eran la misma**. Para mandar un mensaje había que **mandar a alguien**: un jinete, un barco, un cartero. Por eso la información tardaba lo mismo que el viaje.

El gran cambio fue **separar las dos cosas**. Con el telégrafo, el teléfono y después internet, **el mensaje ya no necesita viajar con nadie**. Por eso una noticia cruza el mundo en un segundo mientras que un paquete sigue tardando días.

Un ejemplo que lo deja claro: si hoy encargas algo por internet, **el pedido llega en un segundo** —comunicación— pero **el paquete tarda dos días** —transporte—.

Cuidado: un **repartidor** hace **transporte**, aunque traiga algo que pediste por internet. Lo que trae se puede tocar.

Para el adulto. Preguntar cuánto tardaría una carta a caballo hasta otra ciudad, y compararlo con un mensaje de móvil, hace visible en un minuto el mayor cambio de los últimos dos siglos.

1. **Transporte o comunicación. Escribe T o C.**

un avión ____ una carta ____ un camión ____

la televisión ____ el metro ____ el teléfono ____

2. Clasifica los transportes. Escribe terrestre, acuático o aéreo.

tren ____ barco ____

helicóptero ____ camión ____

3. Público o privado. Escribe P o Pr.

autobús ____ coche ____ metro ____ bici ____

4. Personal o de masas. Escribe P o M.

una carta ____ la radio ____ un periódico ____

un correo electrónico ____ la televisión ____

5. La diferencia. Completa.

El transporte mueve ____ .

La comunicación mueve ____ .

6. La pregunta que decide. Contesta.

Si lo que llega **se puede tocar**, es ____ .

Si lo que llega es **un mensaje**, es ____ .

7. Antes y ahora. Razona.

Antes, ¿cómo viajaba un mensaje? ____

¿Cuánto tardaba una noticia en llegar? ____

¿Y ahora? ____

¿Qué cambió? ____

8. El caso del pedido. Piensa.

Encargas algo por internet un lunes y llega el miércoles.

¿Cuánto tardó el **pedido** en llegar a la tienda? ____

¿Cuánto tardó el **paquete** en llegar a tu casa? ____

¿Por qué es tan distinto? ____

____

9. Verdadero o falso.

Un repartidor hace comunicación. ____

La radio es un medio de masas. ____

Antes las noticias tardaban días. ____

El metro es un transporte público. ____

10. **Dibuja dos escenas: una de transporte y otra de comunicación. Escribe debajo cuál es cada una.**

El reto

1. Tu día. Apunta durante **un día**:

todos los **transportes** que uses o veas: _____

todas las **comunicaciones** que recibas o envíes —un mensaje, una llamada, ver la tele, leer algo—: _____

¿De cuál has usado más?

2. La carta de antes. Imagina que vives hace **doscientos años** y tienes que avisar a un familiar que vive a 300 km de que has nacido un hermano.

¿Cómo lo harías? ¿Cuánto crees que tardaría en enterarse?

Escríbelo en **cuatro líneas**.

3. Pregunta en casa. ¿Cómo se comunicaba la gente cuando tus abuelos eran jóvenes? ¿Había teléfono en casa? ¿Se escribían cartas?

Apunta **dos cosas** que te sorprendan.

Y contesta a lo difícil: hoy un mensaje llega en un segundo, pero un paquete sigue tardando días.

¿Por qué no se puede enviar un paquete tan rápido como un mensaje?

Solucionario

Ejercicio 1: avión **T** · carta **C** · camión **T** · televisión **C** · metro **T** · teléfono **C**.

Ejercicio 2: tren **terrestre** · barco **acuático** · helicóptero **aéreo** · camión **terrestre**.

Ejercicio 3: autobús **P** · coche **Pr** · metro **P** · bici **Pr**.

Ejercicio 4: carta **P** · radio **M** · periódico **M** · correo electrónico **P** · televisión **M**.

Ejercicio 5: el transporte mueve **personas y cosas** · la comunicación mueve **información o mensajes**.

Ejercicio 6: si se puede tocar, **transporte** · si es un mensaje, **comunicación**.

Ejercicio 7: antes el mensaje viajaba **con una persona**: un jinete, un barco, un cartero · una noticia tardaba **días o semanas** · ahora tarda **segundos** · lo que cambió es que **el mensaje ya no necesita viajar con nadie**: viaja solo, por cables o por el aire.

Ejercicio 8: el pedido tardó **un segundo** · el paquete tardó **dos días** · es tan distinto porque el pedido es **información**, que viaja al instante, y el paquete es **una cosa**, que tiene que **moverse de verdad** por carretera.

Ejercicio 9: **falso**, hace transporte: trae algo que se puede tocar · **verdadero** · **verdadero** · **verdadero**.

Ejercicio 10: dibujo libre. Se comprueba que en la escena de transporte se mueva **algo que se puede tocar** y en la de comunicación, **un mensaje**.

El reto: registro y respuesta abierta. En la carta de hace doscientos años, la respuesta razonable es **escribir una carta y enviarla con alguien** —correo a caballo, diligencia—, y tardaría **varios días o semanas** según el camino y el tiempo. Y sobre la última pregunta: un paquete **está hecho de materia** y hay que llevarlo físicamente de un sitio a otro, con camiones, aviones y personas; un mensaje **no pesa nada**: son señales que viajan por cables o por el aire casi a la velocidad de la luz. Por eso la información se separó del transporte y va muchísimo más rápido. Se da por conseguido si registra su día y responde esa idea con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue transporte de comunicación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Clasifica los transportes por el medio. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue público de privado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Distingue comunicación personal de masas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Explica cómo viajaba antes un mensaje. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Entiende que la información se separó del transporte. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Aplica la distinción a casos reales. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es la idea grande de la ficha y explica el mundo actual. Durante milenios, un mensaje tardaba lo mismo que un viaje; que dejaran de ir juntos es uno de los mayores cambios de la historia.

El 7, con el ejemplo del pedido por internet, comprueba si sabe aplicarlo: el clic llega al instante y la caja tarda dos días, y ahí se ve la diferencia entera.

El 1 parece elemental y es la base de todo. Preguntar «¿esto se puede tocar?» resuelve cualquier caso dudoso.