Mi comunidad autónoma

Una ficha que se rellena distinta en cada casa. Y esa es la gracia.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

España se organiza en **17 comunidades autónomas** y **2 ciudades autónomas**: **Ceuta** y **Melilla**.

Cómo se ordena el territorio, de menor a mayor: **municipio → provincia → comunidad autónoma → Estado**.

Cada comunidad tiene:

Un **Estatuto de Autonomía**, que es su norma básica y respeta la Constitución.

Un **Parlamento** propio, elegido por los ciudadanos, que hace las leyes de la comunidad.

Un **Gobierno autonómico**, con su **presidente o presidenta**.

Una **capital**.

Símbolos propios: bandera, escudo y, a veces, himno.

De qué se ocupan las comunidades: **educación**, **sanidad**, **transporte** dentro de su territorio, **cultura**, **turismo**, **medio ambiente**.

De qué se ocupa el Estado: defensa, asuntos exteriores, moneda, leyes generales.

Hay comunidades con más de una lengua oficial: catalán, gallego, euskera, valenciano y aranés, junto al castellano.

Trucos

Este tema se estudia mal cuando se convierte en la lista de las diecisiete con sus capitales. Se estudia bien cuando se responde a **una pregunta**: **¿qué decide mi comunidad y qué no?**

Y ahí está el dato práctico: **tu colegio y tu centro de salud dependen de tu comunidad**, no del Gobierno de España. Por eso el calendario escolar, los libros o las vacaciones no son iguales en toda España.

Un truco para no perderse con las cuatro escalas: piensa **de dentro afuera**, como muñecas rusas.

Vives en un **municipio** → manda el **Ayuntamiento**.

Tu municipio está en una **provincia** → hay una Diputación.

Tu provincia está en una **comunidad** → manda su Gobierno autonómico.

Y tu comunidad está en el **Estado** → el Gobierno de España.

Cuidado con dos confusiones habituales:

Provincia y comunidad no son lo mismo. Hay comunidades con **una sola provincia** —Madrid, Murcia, Asturias, Cantabria, La Rioja, Navarra, Baleares— y otras con **muchas**, como Andalucía, que tiene ocho.

Ceuta y Melilla no son comunidades autónomas, son **ciudades autónomas**. Es distinto.

Y una idea que conviene decir bien: tener **más de una lengua oficial** no es una rareza ni un problema. Es la situación normal en buena parte de España y en muchísimos países del mundo.

Para el adulto. Esta ficha se completa con datos de la propia comunidad, y por eso funciona mejor buscándolos juntos que dándolos hechos.

1. Completa.

España tiene ____ comunidades autónomas

y ____ ciudades autónomas, que son ____ y ____ .

2. Ordena de menor a mayor.

comunidad autónoma · municipio · Estado · provincia

____ → ____ → ____ → ____

3. Cada escala, su gobierno. Relaciona.

municipio · · Gobierno de España

provincia · · Ayuntamiento

comunidad · · Gobierno autonómico

Estado · · Diputación

4. ¿De quién depende? Escribe comunidad o Estado.

tu colegio ____ la defensa ____

tu centro de salud ____ la moneda ____

las carreteras de tu región ____

los asuntos exteriores ____

5. Cada comunidad tiene... Completa.

un ____ , que es su norma básica

un ____ propio, que hace sus leyes

un ____ , con su presidente

una ____ y unos ____ propios

6. MI COMUNIDAD. Completa con tus datos.

Comunidad autónoma: ____

Capital: ____

Provincias que tiene: ____

____

Presidente o presidenta: ____

Mi provincia: ____ Mi municipio: ____

¿Hay más de una lengua oficial? ____ ¿Cuáles?

____

7. Dibuja la bandera de tu comunidad y su escudo.

8. Provincia o comunidad. Corrige.

Alguien dice: «provincia y comunidad son lo mismo».

¿Es cierto? ____

Pon una comunidad con **una sola** provincia: ____

Pon una comunidad con **muchas**: ____ ¿cuántas? ____

9. Ceuta y Melilla. Contesta.

¿Son comunidades autónomas? ____

¿Qué son entonces? ____

10. **Piensa un poco más.**

¿Por qué crees que el **calendario escolar** no es igual en toda España?

____

El reto

1. La ficha de tu comunidad. Con un adulto, completa:
superficie aproximada: _____
número de habitantes: _____
río o montaña importante: _____
un plato típico: _____
una fiesta propia: _____
un monumento conocido: _____
2. Sitúala en el mapa. En un mapa de España, colorea **tu comunidad** y escribe el nombre de las que tiene **al lado**.
limita con: _____
¿tiene costa? _____ ¿toca algún país? _____
3. Una recomendación. Escribe **cinco líneas** recomendando tu comunidad a alguien que no la conoce. Di **qué visitar** y **por qué**.
_____
_____
_____
Y contesta a lo difícil: hay comunidades con **mucha gente** y otras con **muy poca**.
¿Crees que sus gobiernos tienen los mismos problemas que resolver?

Solucionario

Ejercicio 1: **17** comunidades y **2** ciudades autónomas, **Ceuta** y **Melilla**.

Ejercicio 2: **municipio → provincia → comunidad autónoma → Estado**.

Ejercicio 3: municipio → **Ayuntamiento** · provincia → **Diputación** · comunidad → **Gobierno autonómico** · Estado → **Gobierno de España**.

Ejercicio 4: colegio **comunidad** · defensa **Estado** · centro de salud **comunidad** · moneda **Estado** · carreteras de la región **comunidad** · asuntos exteriores **Estado**.

Ejercicio 5: un **Estatuto de Autonomía** · un **Parlamento** propio · un **Gobierno autonómico** · una **capital** y unos **símbolos** propios.

Ejercicio 6: respuesta según la comunidad de cada alumno.

Ejercicio 7: dibujo libre.

Ejercicio 8: **no** es cierto · con una sola provincia: **Madrid, Murcia, Asturias, Cantabria, La Rioja, Navarra o Baleares** · con muchas: **Andalucía**, que tiene **ocho**; también Castilla y León, con nueve.

Ejercicio 9: **no** son comunidades autónomas · son **ciudades autónomas**.

Ejercicio 10: porque la **educación depende de cada comunidad**, y cada una fija su propio calendario según sus fiestas, su clima y sus decisiones. Por eso las vacaciones o los días festivos escolares no coinciden en toda España.

El reto: investigación propia. Esta ficha se corrige comprobando que los datos de la comunidad sean **correctos y actuales**, sobre todo el nombre del presidente o presidenta, que cambia con las elecciones. Y sobre la última pregunta: **no** tienen los mismos problemas. Una comunidad con mucha población y grandes ciudades se enfrenta a **atascos, vivienda cara, saturación de hospitales y colegios llenos**. Una con poca población y muchos pueblos pequeños tiene el problema contrario: **mantener abierto un colegio con pocos alumnos**, llevar el médico a aldeas alejadas, sostener el transporte o evitar que la gente joven se marche. Gobernar no es lo mismo en un sitio que en otro, y por eso tiene sentido que cada comunidad decida sobre lo suyo. Se da por conseguido si completa bien la ficha de su comunidad y distingue provincia de comunidad.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce la organización territorial de España. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Ordena las cuatro escalas y sus gobiernos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue competencias de comunidad y Estado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Completa correctamente los datos de su comunidad. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Diferencia provincia de comunidad. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Sabe qué son Ceuta y Melilla. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Razona que los problemas varían según el territorio. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo que hace útil este tema: saber que **el colegio y el centro de salud dependen de la comunidad** explica de golpe muchas cosas que el alumno ya ha vivido, empezando por el calendario escolar.

El 5 es el error más repetido y se corrige con un ejemplo de cada tipo: Murcia, con una sola provincia, y Andalucía, con ocho.

El 7 es el criterio más alto y da sentido a todo lo demás: si los problemas fueran idénticos en todas partes, no haría falta que cada comunidad decidiera nada.