Mi colegio y mis compañeros

El primer sitio donde convivimos con gente que no es de nuestra familia.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En el **colegio** hay muchos espacios y cada uno sirve para algo:

El aula → donde damos clase. **El patio** → donde jugamos. **El comedor** → donde comemos. **La biblioteca** → donde están los libros. **El gimnasio** → donde hacemos deporte. **La secretaría** → donde se organizan las cosas.

Y hay muchas personas trabajando:

Maestros y maestras · el director o la directora · el conserje · las cocineras · el personal de limpieza · la persona de administración

Todas hacen falta para que el colegio funcione.

Trucos

Las **normas** del colegio no están para fastidiar: están para que **todos podamos estar a gusto**.

Levantar la mano para hablar sirve para que se oiga a quien habla. Recoger el material sirve para que lo encuentre el siguiente. Andar por los pasillos sirve para que nadie se haga daño.

Con los **compañeros**, tres cosas que funcionan siempre:

Escuchar cuando hablan, aunque no estemos de acuerdo.

Compartir el material y los juegos.

Pedir perdón cuando hacemos algo mal, y **perdonar** cuando nos lo piden.

Y si hay un problema, se **habla**. Pegar o insultar no arregla nada y añade un problema nuevo. Si entre los dos no se soluciona, se pide ayuda a un adulto: **eso no es chivarse**, es buscar ayuda.

Para el adulto. Conviene distinguir explícitamente entre chivarse y pedir ayuda. Sin esa diferencia, muchos niños callan situaciones que deberían contar.

1. ¿Dónde se hace cada cosa? Une.

aula · patio · comedor · biblioteca

jugamos — damos clase — leemos — comemos

2. ¿Quién es? Escribe el nombre del trabajo.

Nos da clase → _____

Dirige el colegio → _____

Abre las puertas y ayuda → _____

Prepara la comida → _____

3. Las normas. Marca las que están bien.

[ ] Levantar la mano para hablar

[ ] Correr por los pasillos

[ ] Recoger el material

[ ] Gritar en clase

[ ] Escuchar a los compañeros

4. ¿Para qué sirve? Contesta con una frase.

¿Para qué sirve levantar la mano?

¿Para qué sirve recoger el material?

5. Con los compañeros. Marca lo que está bien.

[ ] Compartir los juegos [ ] Reírse de alguien

[ ] Escuchar cuando hablan [ ] Dejar a alguien fuera del juego

[ ] Pedir perdón [ ] Insultar

6. Un problema en el patio. Contesta.

Si alguien te quita algo, ¿qué haces primero?

Si no se arregla hablando, ¿qué puedes hacer?

7. ¿Chivarse o pedir ayuda? Escribe cuál es.

Contarle al maestro que un niño está pegando a otro → _____

Contarle al maestro que un niño se ha equivocado → _____

8. Mi colegio. Contesta sobre el tuyo.

¿Cómo se llama tu colegio?

¿Cuál es tu sitio favorito?

Escribe el nombre de dos compañeros: _____

El reto

Piensa en **una norma de tu clase** que te parezca importante.

Escríbela y contesta: ¿para qué sirve? ¿Qué pasaría en clase si nadie la cumpliera?

Ahora piensa en **algo bueno** que haya hecho por ti un compañero este curso: te dejó algo, te ayudó, jugó contigo cuando estabas solo.

Escríbelo y, si te apetece, **díselo a esa persona**.

Después contesta: ¿cómo te has sentido al recordarlo?

Solucionario

Ejercicio 1: aula — **damos clase** · patio — **jugamos** · comedor — **comemos** · biblioteca — **leemos**.

Ejercicio 2: nos da clase **el maestro o la maestra** · dirige el colegio **el director o la directora** · abre las puertas **el conserje** · prepara la comida **la cocinera o el cocinero**.

Ejercicio 3: están bien **levantar la mano**, **recoger el material** y **escuchar a los compañeros**.

Ejercicio 4: levantar la mano sirve para **que se oiga a quien habla y no hablemos todos a la vez** · recoger el material, para **que lo encuentre quien venga después y no se pierda**.

Ejercicio 5: está bien **compartir**, **escuchar** y **pedir perdón**. Lo demás hace daño.

Ejercicio 6: primero **hablar** con esa persona y decirle que te ha molestado · si no se arregla, **pedir ayuda a un adulto**.

Ejercicio 7: contar que alguien está **pegando** es **pedir ayuda**: hay alguien que lo está pasando mal · contar que alguien **se ha equivocado** es **chivarse**: no ayuda a nadie y solo busca que le riñan.

Ejercicio 8: respuesta abierta, sobre su colegio.

El reto: respuesta abierta. Se valora que explique **para qué sirve** la norma y no solo que la nombre, y que el ejemplo del compañero sea **concreto**. Decírselo a esa persona no es obligatorio, pero cuando ocurre suele ser la mejor parte del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica los espacios del colegio y su uso. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Reconoce a las personas que trabajan en él. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue las normas que ayudan a convivir. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Explica para qué sirve una norma. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Sabe cómo actuar ante un conflicto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Distingue chivarse de pedir ayuda. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Reconoce y agradece lo que hacen los demás. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es el criterio más útil de la ficha. Un niño que no lo tiene claro puede callar algo grave por miedo a que le llamen chivato, y conviene dejarlo dicho con ejemplos, no con una definición.

El 4 cambia la relación con las normas. Cumplir porque toca dura poco; entender para qué sirve una norma la sostiene sola.

El 7 rara vez se trabaja y merece la pena. Poner por escrito algo bueno que hizo otro cambia el clima del aula más que muchas actividades sobre convivencia.