



Sociales

5.º de Primaria

Los ríos y los lagos

Un río es un camino de agua. Un lago, un sitio del que el agua no sale.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El río: corriente continua de agua que va del **nacimiento** a la **desembocadura**.

Vocabulario: **afluente** —río que se une a otro—, **cuenca** —territorio cuyas aguas van a un mismo río—, **caudal** —cantidad de agua—, **régimen** —cómo varía ese caudal a lo largo del año—, **crecida** y **estiaje** —caudal máximo y mínimo—.

Los tres cursos: **alto** —mucha pendiente, erosiona—, **medio** —transporta, forma meandros— y **bajo** —deposita, forma llanuras y deltas—.

Tipos de desembocadura: **delta** —el río deposita sedimentos y se abre en brazos— y **estuario** —una sola boca ancha, con influencia de las mareas—.

El lago: masa de agua **acumulada** en una depresión del terreno, sin salida al mar o con salida escasa. Si es pequeño, **laguna**.

Origen de los lagos: **glaciar** —excavados por el hielo—, **volcánico** —en un cráter—, **tectónico** —por una fractura del terreno—, **kárstico** —por disolución de la roca caliza—.

El embalse es artificial: se construye una **presa** para retener el agua de un río.

Trucos

La diferencia entre un río y un lago se entiende con una idea: **el río es un camino y el lago es un sitio**.

En el río, el agua **está de paso**: entra por arriba y sale por abajo, y siempre va hacia el mar. En el lago, el agua **se queda**: ha llegado a una hondonada de la que no puede salir fácilmente.

Por eso los lagos están donde **el terreno tiene un hueco** —lo excavó un glaciar, se hundió por una fractura, es el cráter de un volcán— y los ríos están donde **el terreno baja**.

Un truco para la **cuenca**: no es el río, es **todo el territorio** cuyas aguas acaban en él. Piensa en un tejado a dos aguas: la lluvia que cae en una vertiente va a un canalón y la de la otra, a otro. Las montañas hacen lo mismo a lo grande.

Y otro para **delta y estuario**: fíjate en **quién puede más**.

Si puede más el **río**, deposita sus materiales y se abre en brazos → **delta**. Es el caso del **Ebro**.

Si puede más el **mar**, con sus mareas, se los lleva y deja una boca única y ancha → **estuario**. Es el caso del **Guadalquivir** o de las **rías**.

Cuidado con confundir **lago** y **embalse**: el lago es **natural**; el embalse lo hacemos nosotros con una **presa**.

Para el adulto. Buscar en un mapa la cuenca del río más cercano y ver hasta dónde llega suele sorprender: casi siempre abarca mucho más de lo esperado.



1. Define.

afluente: _____

cuenca: _____

caudal: _____

régimen: _____

2. Los tres cursos. Completa qué hace el río en cada uno.

curso alto: _____

curso medio: _____

curso bajo: _____

3. Delta o estuario. Contesta.

Una sola boca ancha, con mareas: _____

Se abre en varios brazos con sedimentos: _____

Pon un ejemplo español de cada uno:

delta: _____ estuario: _____

4. El lago. Contesta.

¿Qué es un lago? _____

¿Y una laguna? _____

¿De dónde no puede salir el agua fácilmente? _____

5. El origen de los lagos. Relaciona.

glaciar · · en el cráter de un volcán

volcánico · · excavado por el hielo

tectónico · · por una fractura del terreno

kárstico · · por disolución de la caliza

6. Lago o embalse. Contesta.

¿Cuál es natural? _____ ¿Cuál artificial? _____

¿Con qué se construye un embalse? _____

7. Camino o sitio. Razona.

En un **río**, ¿el agua se queda o está de paso? _____

En un **lago**, ¿qué ocurre? _____

¿Dónde hay ríos, donde el terreno _____ ?

¿Y lagos, donde el terreno _____ ?

8. La cuenca. Explica.

¿Es la cuenca el propio río? _____

¿Qué es entonces? _____

Explícalo con el ejemplo del tejado: _____



9. Quién puede más. Aplica.

Si puede más el **río** → se forma un _____

Si puede más el **mar** → se forma un _____

¿Por qué el Ebro forma un delta? _____

10. Crecida y estiaje. Contesta.

La **crecida** es cuando el caudal es _____ .

El **estiaje**, cuando es _____ .

¿En qué estación suele haber estiaje en España? _____

11. Piensa un poco más.

¿Por qué crees que se construyen **embalses** en ríos de régimen irregular?

El reto

1. Tu cuenca. Con un mapa, localiza el río más cercano y averigua:

¿a qué cuenca pertenece? _____

¿en qué mar acaba? _____

¿qué afluentes tiene? _____

2. Un lago español. Elige uno —Sanabria, Banyoles, la laguna de Gallocanta— e investiga:

se llama _____ está en _____

¿de qué origen es? _____

¿es lago o laguna? _____

3. Delta o estuario. Busca fotos aéreas del **delta del Ebro** y del **estuario del Guadalquivir**.

¿en qué se diferencian a simple vista? _____

Y contesta a lo difícil: el **delta del Ebro** está perdiendo terreno desde hace décadas.

¿Qué crees que puede estar pasando si el río ya no deposita tantos materiales?



Solucionario

Ejercicio 1: **afluente**, río que se une a otro · **cuenca**, territorio cuyas aguas van a un mismo río · **caudal**, cantidad de agua que lleva · **régimen**, cómo varía el caudal a lo largo del año.

Ejercicio 2: curso alto **erosiona**, arrastra materiales · curso medio **transporta** y forma meandros · curso bajo **deposita** y forma llanuras y deltas.

Ejercicio 3: una sola boca ancha **estuario** · varios brazos **delta** · delta, el del **Ebro** · estuario, el del **Guadalquivir**.

Ejercicio 4: un **lago** es una masa de agua acumulada en una **depresión del terreno** · una **laguna** es un lago pequeño · el agua no puede salir fácilmente de esa **hondonada**.

Ejercicio 5: glaciar → **excavado por el hielo** · volcánico → **en el cráter de un volcán** · tectónico → **por una fractura del terreno** · kárstico → **por disolución de la caliza**.

Ejercicio 6: natural el **lago** · artificial el **embalse** · se construye con una **presa**.

Ejercicio 7: en el río el agua **está de paso** · en el lago **se queda** · hay ríos donde el terreno **baja** · hay lagos donde el terreno **tiene un hueco o una depresión**.

Ejercicio 8: **no** es el propio río · es **todo el territorio cuyas aguas acaban en ese río** · como un tejado a dos aguas: la lluvia de una vertiente va a un canalón y la de la otra al otro; las **montañas** separan las cuencas igual que el caballete separa las vertientes.

Ejercicio 9: si puede más el río → **delta** · si puede más el mar → **estuario** · el Ebro forma un delta porque **arrastra muchísimos sedimentos** y el Mediterráneo tiene **mareas muy débiles**, así que no se los lleva.

Ejercicio 10: la crecida es cuando el caudal es **máximo** · el estiaje, cuando es **mínimo** · el estiaje suele darse en **verano**.

Ejercicio 11: porque en esos ríos hay **mucha agua en unos meses y muy poca en otros**. El embalse **guarda** la de las épocas de crecida para poder usarla en verano, cuando más falta hace para el riego y el consumo, y además ayuda a **amortiguar las inundaciones**.

El reto: cuenca y comparación. La cuenca del río cercano casi siempre abarca **mucho más territorio** del que se espera. A simple vista, el **delta** se ve como una punta de tierra que entra en el mar con forma de abanico, y el **estuario** como una boca ancha que se abre hacia dentro. Y sobre el delta del Ebro: pierde terreno porque **los embalses río arriba retienen los sedimentos**. Antes el río bajaba cargado de materiales y los soltaba en la desembocadura, reponiendo lo que el mar se llevaba. Ahora esos materiales **se quedan en el fondo de los pantanos**, así que el mar sigue erosionando pero el río **ya no repone**. A eso se suma la **subida del nivel del mar**. Es un buen ejemplo de que una obra hecha en un sitio tiene consecuencias a cientos de kilómetros. Se da por conseguido si distingue delta de estuario y explica qué es una cuenca.



Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Maneja el vocabulario fluvial. C [] EP [] NC []
2. Caracteriza los tres cursos. C [] EP [] NC []
3. Distingue delta de estuario. C [] EP [] NC []
4. Conoce el origen de los lagos. C [] EP [] NC []
5. Diferencia lago de embalse. C [] EP [] NC []
6. Explica qué es una cuenca. C [] EP [] NC []
7. Relaciona embalses y sedimentos del delta. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es el concepto que más cuesta y el más útil: la **cuenca** no es el río, es **todo el territorio que le manda agua**. El ejemplo del tejado lo resuelve en una frase.

El 3 se aprende mejor con la pregunta **¿quién puede más?**: el río deposita o el mar se lo lleva. Con eso, el delta y el estuario dejan de memorizarse.

El 7 es el criterio más alto y muy actual: los embalses retienen sedimentos y el delta **se queda sin material**. Es geografía con consecuencias visibles.