Los ríos de España

Una lista de nombres no se aprende. Tres vertientes, sí.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **río** es una corriente de agua continua que va desde su **nacimiento** hasta su **desembocadura**. Recibe **afluentes** y su **caudal** es la cantidad de agua que lleva.

Las tres vertientes:

Vertiente cantábrica → desembocan en el **mar Cantábrico**. Son **cortos**, de mucho caudal y **regulares**, porque allí llueve todo el año. **Nalón**, **Nervión**, **Bidasoa**, **Navia**.

Vertiente atlántica → desembocan en el **océano Atlántico**. Son los **más largos**, porque recorren la Meseta. **Miño**, **Duero**, **Tajo**, **Guadiana**, **Guadalquivir**.

Vertiente mediterránea → desembocan en el **mar Mediterráneo**. Son **cortos** y **irregulares**, con mucha agua en otoño y casi seca en verano, salvo el **Ebro**, que es el más caudaloso de España. **Ebro**, **Turia**, **Júcar**, **Segura**.

Régimen de un río es cómo varía su caudal a lo largo del año: **regular** si cambia poco, **irregular** si cambia mucho.

Para qué sirven: agua para beber y regar, **energía** en los embalses, pesca y transporte.

Trucos

Aprenderse quince nombres sueltos no funciona. Lo que funciona es agrupar por **dónde desembocan**, y luego quedarse con la **explicación** de por qué son así.

La regla que lo ordena todo: **los ríos van desde las montañas hasta el mar por el camino más corto que les deja el relieve**.

En el **norte**, la Cordillera Cantábrica está **pegadísima al mar**, así que a los ríos les quedan **pocos kilómetros**: son cortos. Y como allí llueve todo el año, van **siempre llenos**.

En el **centro y el oeste**, los ríos nacen en la Meseta y tienen que cruzar **media Península** hasta el Atlántico: son **larguísimos**.

En el **este**, las montañas también están cerca del mar y además llueve poco y a rachas: ríos **cortos e irregulares**, que en verano casi desaparecen.

Un truco para los cinco grandes atlánticos, de norte a sur: **Miño, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir**. Van bajando por el mapa en ese orden.

Y una precisión que suele fallar: **el Tajo es el más largo** de la Península, pero **el Ebro es el más caudaloso** de España. Largo y caudaloso **no son lo mismo**: uno mide, el otro pesa.

Para el adulto. Localizar el río de la propia provincia y saber en qué vertiente está convierte la lista en algo cercano.

1. **Define.**

nacimiento: _____
desembocadura: _____
afluente: _____
caudal: _____

2. **Clasifica cada río por vertiente.**

Tajo _____ Nalón _____
Ebro _____ Duero _____
Segura _____ Guadalquivir _____
Nervión _____ Júcar _____

3. **Completa la tabla.**

	¿CÓMO SON?	¿POR QUÉ?
cantábrica	_____	_____
atlántica	_____	_____
mediterránea	_____	_____

4. **Los cinco atlánticos, de norte a sur.**

_____ , _____ , _____ ,
_____ y _____

5. **Contesta.**

¿Cuál es el río **más largo** de la Península? _____
¿Cuál es el **más caudaloso** de España? _____
¿Son el mismo? _____

6. **El régimen. Completa.**

Un río **regular** cambia _____ a lo largo del año.
Uno **irregular** cambia _____ .
¿De qué vertiente son los más irregulares? _____

7. **La explicación. Razona.**

¿Por qué los ríos cantábricos son **cortos**?

_____

¿Por qué llevan **mucha agua todo el año**?

_____

8. **Los atlánticos. Explica.**

¿Por qué son tan **largos**?

_____

_____

9. **Los mediterráneos. Piensa.**

¿Por qué en verano algunos casi **se secan**?

_____

¿Qué problemas crees que causa eso a la gente que vive allí?

_____

10. **Largo o caudaloso. Distingue.**

«Largo» mide _____ .
«Caudaloso» mide _____ .
¿Puede un río corto llevar más agua que uno largo? _____

11. **Para qué sirven. Escribe tres usos.**

_____ , _____
y _____

El reto

1. Tu río. Con un mapa y un adulto, localiza el río más cercano a tu casa.

se llama _____

¿en qué vertiente está? _____

¿dónde nace? _____ ¿dónde desemboca? _____

¿es largo o corto? _____

2. El mapa mudo. Consigue un mapa mudo de España y coloca los **cinco grandes atlánticos** y el **Ebro**. Repítelo otro día sin mirar.

día 1: acerté _____ de 6

día 2: acerté _____ de 6

3. Sigue un río entero. Elige el **Tajo** o el **Ebro** y sigue su recorrido en un mapa.

¿por qué comunidades pasa? _____

¿qué ciudades importantes atraviesa? _____

¿dónde desemboca? _____

Y contesta a lo difícil: en España hay **muchos embalses**, sobre todo en el sur y el este.

¿Por qué crees que se construyeron ahí y no tanto en el norte?

Solucionario

Ejercicio 1: **nacimiento**, donde empieza el río · **desembocadura**, donde termina · **afluente**, río menor que se une a otro · **caudal**, cantidad de agua que lleva.

Ejercicio 2: Tajo **atlántica** · Nalón **cantábrica** · Ebro **mediterránea** · Duero **atlántica** · Segura **mediterránea** · Guadalquivir **atlántica** · Nervión **cantábrica** · Júcar **mediterránea**.

Ejercicio 3: cantábrica → **cortos, caudalosos y regulares**, porque las montañas están **muy cerca del mar** y llueve todo el año · atlántica → **muy largos**, porque **cruzan la Meseta** hasta el océano · mediterránea → **cortos e irregulares**, porque las montañas están cerca del mar y **llueve poco y a rachas**.

Ejercicio 4: **Miño**, **Duero**, **Tajo**, **Guadiana** y **Guadalquivir**.

Ejercicio 5: el más largo es el **Tajo** · el más caudaloso, el **Ebro** · **no** son el mismo.

Ejercicio 6: regular cambia **poco** · irregular cambia **mucho** · los más irregulares son los de la vertiente **mediterránea**.

Ejercicio 7: son cortos porque la **Cordillera Cantábrica está muy cerca del mar** y les quedan pocos kilómetros que recorrer · llevan mucha agua todo el año porque en el norte **llueve de forma abundante y repartida**.

Ejercicio 8: porque **nacen en el interior**, en la Meseta o cerca, y tienen que **atravesar media Península** hacia el oeste hasta llegar al Atlántico. El relieve los empuja en esa dirección.

Ejercicio 9: porque en esa zona **llueve poco** y de forma **irregular**: mucho en otoño y casi nada en verano, que además es cuando **más calor hace y más se evapora** · eso causa **falta de agua para beber y para regar**, y obliga a construir embalses y trasvases; y cuando por fin llueve mucho de golpe, hay riesgo de **inundaciones**.

Ejercicio 10: «largo» mide la **distancia que recorre** · «caudaloso» mide la **cantidad de agua** que lleva · **sí**, un río corto puede llevar más agua que uno largo, como pasa con muchos ríos cantábricos.

Ejercicio 11: **agua para beber**, **regadío**, **energía** en los embalses, **pesca**, **transporte**, turismo.

El reto: mapa y entorno. El mapa mudo repetido **en días distintos** funciona mucho mejor que repetirlo tres veces seguidas. El Tajo pasa por **Aragón, Castilla-La Mancha, Madrid y Extremadura**, atraviesa **Toledo** y desemboca en **Lisboa**, ya en Portugal. Y sobre los embalses: se construyeron sobre todo en el **sur y el este** porque es donde **el agua es escasa e irregular**. Un embalse **guarda** el agua de las épocas de lluvia para usarla en verano, que es cuando más falta hace para el riego y para el consumo. En el norte llueve todo el año y los ríos van llenos, así que **no hay tanta necesidad de almacenar**; allí los embalses se usan más para producir **electricidad**. Se da por conseguido si clasifica bien por vertientes y explica al menos una característica por su relieve.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce el vocabulario del río. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Clasifica ríos por vertiente. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Ordena los cinco grandes atlánticos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Explica las características por el relieve. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Distingue largo de caudaloso. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Sitúa su propio río. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Relaciona embalses con escasez de agua. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que salva este tema de ser una lista recitada. Los ríos del norte no son cortos por casualidad: **las montañas están pegadas al mar**. Con esa idea, las tres vertientes se deducen en vez de memorizarse.

El 5 es el error clásico de examen, y no es de memoria: **largo** y **caudaloso** miden cosas distintas, y el Tajo y el Ebro lo demuestran.

El 7 conecta la geografía con la vida real: los embalses están donde **falta agua**, no donde sobra.