Los oficios y las profesiones

Detrás de cada cosa que usas hay alguien que la hizo.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **oficio** o una **profesión** es el **trabajo** al que se dedica una persona.

Trabajos que hacen cosas: **panadero**, **carpintera**, **albañil**, **agricultor**, **costurera**, **cocinero**.

Trabajos que ayudan a los demás: **médica**, **enfermero**, **maestra**, **bombera**, **policía**, **veterinario**.

Trabajos que venden o transportan: **dependienta**, **cajero**, **camionera**, **conductor de autobús**, **cartera**.

Cada trabajo necesita sus herramientas: el panadero, el horno; la carpintera, la sierra; la médica, el fonendoscopio; el agricultor, el tractor.

Cada trabajo tiene su lugar: la panadería, el taller, el hospital, el colegio, el campo, la calle.

Todos los trabajos son importantes y **cualquier persona puede hacer cualquier trabajo**: hay mecánicas y enfermeros, camioneras y maestros.

También es trabajo lo que se hace **en casa**: cocinar, limpiar, cuidar de los demás. No se cobra, pero es trabajo.

Trucos

La idea que se lleva uno de esta ficha es sencilla: **detrás de cada cosa que usas hay alguien que la hizo**.

Míralo con el desayuno: el **pan** lo hizo un panadero, con harina que hizo un molinero, con trigo que cultivó un agricultor. El **vaso** lo fabricó alguien, y alguien lo trajo a la tienda, y alguien te lo vendió. En un desayuno hay **muchísimas personas trabajando** sin que las veas.

Para hablar de un oficio hay **tres preguntas** que funcionan siempre:

¿Qué hace?

¿Dónde trabaja?

¿Qué herramientas usa?

Con esas tres, cualquier oficio queda descrito.

Y hay algo que conviene decir claro a esta edad, porque es cuando se instalan las ideas: **no hay trabajos de niños y trabajos de niñas**. Hay **mecánicas**, **conductoras de camión**, **enfermeros** y **maestros de infantil**. Cada persona elige lo que le gusta y se le da bien.

Cuidado también con pensar que **solo es trabajo lo que se cobra**. Cocinar en casa, limpiar o cuidar de un abuelo **es trabajo**, y de los importantes, aunque no aparezca en ninguna nómina.

Para el adulto. Preguntar a la familia por sus oficios y hacer una lista de clase suele dar una variedad enorme y muy buenas conversaciones.

1. Une cada trabajo con lo que hace.

panadero · · cura a las personas

médica · · hace pan

carpintera · · apaga incendios

bombero · · hace muebles de madera

2. ¿Dónde trabaja? Escríbelo.

la maestra _____ el panadero _____

la médica _____ el agricultor _____

3. ¿Qué usa? Relaciona.

agricultor · · sierra

carpintera · · tractor

cocinero · · fonendoscopio

médica · · sartenes y cuchillos

4. **Escribe tres trabajos que ayudan a los demás.**

_____ , _____ y _____

5. **Escribe tres trabajos que hacen cosas.**

_____ , _____ y _____

6. **Dibuja el trabajo que más te guste y escribe su nombre.**

7. **Detrás del desayuno. Contesta.**

¿Quién hizo el **pan**?

¿Quién cultivó el **trigo**?

¿Quién te vendió la **leche**?

¿Ves a todas esas personas cuando desayunas?

8. Las tres preguntas. Elige un oficio y contéstalas.

oficio: _____

¿qué hace?

¿dónde trabaja?

¿qué herramientas usa?

9. De niños o de niñas. Contesta.

¿Puede una mujer ser mecánica?

¿Puede un hombre ser enfermero?

¿Hay trabajos solo para unos o para otras?

10. El trabajo de casa. Piensa.

¿Es trabajo cocinar y limpiar en casa?

¿Se cobra?

Escribe **dos trabajos** que se hagan en tu casa:

_____ y _____

11. Piensa un poco más.

¿Qué pasaría si un día **nadie recogiera la basura**?

El reto

1. Los oficios de tu familia. Pregunta a **cuatro personas** a qué se dedican:

persona: _____ trabajo: _____

persona: _____ trabajo: _____

persona: _____ trabajo: _____

persona: _____ trabajo: _____

¿Se repite alguno?

2. Los trabajos de tu calle. Da una vuelta y anota **cinco personas** trabajando:

3. Yo de mayor. Piensa en un trabajo que te gustaría hacer:

cuál: _____

¿por qué te gusta?

¿qué harías cada día?

Y contesta a lo difícil: hay trabajos que **casi nunca vemos**, como quien limpia el colegio de noche o quien conduce el camión de la fruta.

¿Por qué crees que son importantes aunque no los veamos?

Solucionario

Ejercicio 1: panadero → **hace pan** · médica → **cura a las personas** · carpintera → **hace muebles de madera** · bombero → **apaga incendios**.

Ejercicio 2: la maestra, en el **colegio** · el panadero, en la **panadería** · la médica, en el **hospital o centro de salud** · el agricultor, en el **campo**.

Ejercicio 3: agricultor → **tractor** · carpintera → **sierra** · cocinero → **sartenes y cuchillos** · médica → **fonendoscopio**.

Ejercicio 4: **médica**, **enfermero**, **maestra**, **bombera**, **policía**, **veterinario**.

Ejercicio 5: **panadero**, **carpintera**, **albañil**, **costurera**, **cocinero**, **agricultor**.

Ejercicio 6: dibujo libre.

Ejercicio 7: el pan lo hizo el **panadero** · el trigo lo cultivó el **agricultor** · la leche te la vendió el **dependiente** de la tienda · **no**, no vemos a casi ninguna de esas personas.

Ejercicio 8: respuesta libre; se comprueba que conteste **las tres** preguntas.

Ejercicio 9: **sí** puede ser mecánica · **sí** puede ser enfermero · **no** hay trabajos solo para unos o para otras.

Ejercicio 10: **sí** es trabajo · **no** se cobra · en casa se **cocina**, se **limpia**, se **hace la compra**, se **cuida** de los pequeños o de los mayores.

Ejercicio 11: se acumularía la **basura** en la calle, olería fatal, aparecerían **ratas e insectos** y podría haber **enfermedades**. En pocos días la ciudad sería un problema serio.

El reto: entorno y futuro. La lista de oficios de la familia suele salir muy variada y es una buena ocasión para ver que **todos hacen falta**. Y sobre los trabajos que no vemos: son importantes porque **sin ellos nada funcionaría**. Alguien limpia el colegio cuando los niños se han ido, alguien conduce de noche el camión que trae la fruta, alguien vigila que el agua llegue limpia y alguien arregla una avería a las tres de la mañana. No los vemos precisamente **porque hacen bien su trabajo**: solo nos damos cuenta de que existen **cuando faltan**. Se da por conseguido si describe un oficio con las tres preguntas y reconoce el trabajo no visible.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Relaciona oficio y actividad. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Sitúa cada oficio en su lugar de trabajo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Relaciona oficio y herramientas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Describe un oficio con las tres preguntas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Rechaza que haya trabajos de hombres o de mujeres. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Reconoce el trabajo de casa como trabajo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Valora los trabajos que no se ven. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 convierte el tema en una herramienta: **qué hace, dónde y con qué**. Con esas tres preguntas se describe cualquier oficio, incluidos los que no salen en la ficha.

El 5 es el momento de decirlo, porque a los seis años es cuando se fijan estas ideas. Conviene que los ejemplos de la clase incluyan mecánicas y enfermeros con toda naturalidad.

El 7 introduce, sin sermón, una idea de justicia: hay trabajos invisibles **de los que depende todo**, y solo se notan cuando faltan.