Los derechos y los deberes

Cada derecho tuyo es un deber de los demás. Y al revés.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **derecho** es algo que te corresponde por ser persona y que **nadie te puede quitar**.

Un **deber** es algo que **tienes que cumplir** para vivir con los demás.

Derechos de todas las personas —recogidos en la **Declaración Universal de los Derechos Humanos** (1948) y en la **Constitución española** (1978)—:

A la **vida** y a la **integridad física**.

A la **igualdad** ante la ley, sin discriminación.

A la **educación** y a la **sanidad**.

A la **libertad de expresión** y de **reunión**.

A la **vivienda**, al **trabajo** y al **descanso**.

Derechos de la infancia —**Convención sobre los Derechos del Niño**, 1989—: a tener un **nombre** y una **nacionalidad**, a la **familia**, a la **educación**, a la **salud**, al **juego**, a ser **escuchado** y a estar **protegido** de cualquier maltrato o explotación.

Deberes: cumplir las leyes, respetar a los demás y sus derechos, cuidar lo público, ir al colegio, pagar impuestos cuando se trabaja, cuidar el medio ambiente.

Trucos

La idea que hay que llevarse es que **derechos y deberes son las dos caras de lo mismo**.

Si tú tienes **derecho a que te escuchen**, los demás tienen el **deber de escucharte**. Y si los demás tienen derecho a que se les escuche, **tú tienes el deber de callarte y escuchar**. No son dos listas separadas: cada derecho de uno es un deber de los otros.

Por eso no tiene sentido reclamar derechos y saltarse los deberes: **son el mismo trato visto desde los dos lados**.

Un truco para saber si algo es un derecho de verdad: pregúntate **«¿lo tiene todo el mundo o solo algunos?»**. Un derecho es de **todas** las personas, no un premio que se gana ni un favor que se concede.

Y ojo con esto, que suele confundirse: **derecho no es lo mismo que capricho**. Tienes derecho a la educación; no tienes «derecho» a que te dejen el móvil en clase. Un derecho está reconocido en una ley y **protege algo esencial**.

Sobre los derechos de la infancia, hay uno que casi siempre sorprende: el derecho a **ser escuchado**. Los niños tienen derecho a **opinar en lo que les afecta** y a que su opinión se tenga en cuenta según su edad. No significa decidir siempre, pero sí que se les pregunte.

Y una precisión importante: que un derecho **esté escrito** no significa que se cumpla en todas partes. Hay millones de niños en el mundo sin escuela ni sanidad. Los derechos son **un compromiso**, y hay que exigir que se cumpla.

Para el adulto. Revisar las normas de casa o de clase buscando qué derecho protege cada una convierte la lista en algo con sentido.

1. Define.

derecho: _____

deber: _____

2. Los documentos. Completa.

La **Declaración Universal de los Derechos Humanos** es de _____ .

La **Convención sobre los Derechos del Niño** es de _____ .

La **Constitución española** es de _____ .

3. Derecho o deber. Clasifica.

ir al colegio _____

recibir educación _____

respetar a los demás _____

que te cuiden si estás enfermo _____

cuidar el medio ambiente _____

expresar tu opinión _____

4. Derechos de la infancia. Escribe cuatro.

_____ , _____ ,

_____ y _____

5. **Une cada derecho con el deber que le corresponde.**

que te escuchen · · respetar sus cosas
que respeten tus cosas · · escuchar a los demás
recibir educación · · ir a clase y aprovecharla

---

6. **Las dos caras. Razona.**

Si tú tienes derecho a que te escuchen, los demás tienen el deber de _____ .
Y si ellos tienen ese derecho, tú tienes el deber de _____ .
¿Son dos listas separadas? _____ Explícalo:
_____

7. **La prueba del derecho. Aplica.**

Pregúntate: ¿lo tiene **todo el mundo** o solo algunos?
la educación _____ ¿es un derecho? _____
tener un móvil en clase _____ ¿es un derecho? _____
la sanidad _____ ¿es un derecho? _____

8. **Derecho o capricho. Distingue.**

Escribe **un derecho**: _____
Escribe **algo que a veces se llama derecho y no lo es**:
_____
¿En qué se diferencian? _____

9. **Ser escuchado. Contesta.**

¿Tienen los niños derecho a opinar en lo que les afecta? _____
¿Significa que deciden siempre ellos? _____
¿Qué significa entonces? _____

10. **Escrito no es cumplido. Piensa.**

¿Se cumplen todos los derechos en todo el mundo? _____
Pon un ejemplo de derecho que no se cumple en algún sitio:
_____
¿Para qué sirve entonces tenerlos escritos?
_____

El reto

1. Las normas de tu clase. Coge **cinco normas** de tu clase y escribe **qué derecho protege cada una**.

norma: _____ → protege _____

norma: _____ → protege _____

norma: _____ → protege _____

norma: _____ → protege _____

norma: _____ → protege _____

¿Hay alguna que no proteja nada? _____

2. Tu día de derechos. Anota **cuatro momentos** de hoy en los que hayas ejercido un derecho, y **dos** en los que hayas cumplido un deber.

derechos: _____

deberes: _____

3. Investiga. Busca con un adulto **una organización** que trabaje por los derechos de la infancia y averigua qué hace.

se llama _____

qué hace: _____

Y contesta a lo difícil: hay derechos que **cuestan dinero** —sanidad, educación, vivienda—.

¿De dónde crees que sale ese dinero, y qué deber tuyo tiene que ver con eso?

Solucionario

Ejercicio 1: un **derecho** es algo que te corresponde por ser persona y que **nadie te puede quitar** · un **deber** es algo que **tienes que cumplir** para convivir con los demás.

Ejercicio 2: Declaración Universal, **1948** · Convención sobre los Derechos del Niño, **1989** · Constitución española, **1978**.

Ejercicio 3: ir al colegio **deber** · recibir educación **derecho** · respetar a los demás **deber** · que te cuiden si estás enfermo **derecho** · cuidar el medio ambiente **deber** · expresar tu opinión **derecho**.

Ejercicio 4: a tener **nombre y nacionalidad**, a la **familia**, a la **educación**, a la **salud**, al **juego**, a ser **escuchado**, a estar **protegido**.

Ejercicio 5: que te escuchen → **escuchar a los demás** · que respeten tus cosas → **respetar sus cosas** · recibir educación → **ir a clase y aprovecharla**.

Ejercicio 6: los demás tienen el deber de **escucharte** · tú tienes el deber de **escucharles** · **no** son dos listas separadas: cada **derecho de uno** es un **deber de los otros**, el mismo trato visto desde los dos lados.

Ejercicio 7: la educación **la tiene todo el mundo**, **sí** es un derecho · el móvil en clase **solo algunos y depende de las normas**, **no** es un derecho · la sanidad **todo el mundo**, **sí** es un derecho.

Ejercicio 8: un derecho, por ejemplo, **la educación** · algo que a veces se llama derecho y no lo es: **que me dejen usar el móvil**, **elegir siempre el juego del recreo** · se diferencian en que el derecho está **reconocido en una ley** y **protege algo esencial**, y el capricho es una preferencia personal.

Ejercicio 9: **sí** tienen derecho a opinar · **no** significa que decidan siempre · significa que **se les pregunte** y que su opinión **se tenga en cuenta** según su edad y madurez.

Ejercicio 10: **no** se cumplen en todo el mundo · por ejemplo, **millones de niños no van a la escuela** o no tienen sanidad ni agua potable · tenerlos escritos sirve para poder **exigirlos**: si algo está reconocido, se puede reclamar y denunciar que no se cumple. Sin eso, todo dependería de la buena voluntad.

El reto: aplicación. La actividad de las normas de clase suele dar una sorpresa: casi todas protegen un derecho —a aprender, a estar seguro, a que respeten tus cosas—, y alguna resulta ser solo una costumbre. Y sobre la última pregunta: ese dinero sale de los **impuestos** que pagan las personas y las empresas. El colegio, el centro de salud, la biblioteca o las carreteras se pagan entre todos. El deber que tiene que ver con eso es precisamente **pagar impuestos** cuando se trabaja, y también **cuidar lo público**, porque romper o ensuciar algo público es gastar el dinero de todos. Ahí se ve mejor que en ningún sitio que los derechos y los deberes van juntos. Se da por conseguido si relaciona cada derecho con su deber y explica de dónde sale el dinero.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define derecho y deber. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Conoce los documentos y sus fechas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Clasifica situaciones concretas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Relaciona cada derecho con su deber. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Distingue derecho de capricho. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Conoce el derecho a ser escuchado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Relaciona derechos con impuestos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es la idea central: **cada derecho tuyo es un deber de los demás**. Con eso, los deberes dejan de parecer una lista de obligaciones impuestas y se entienden como la otra cara del mismo trato.

El 5 previene un uso muy extendido de la palabra. Un derecho **protege algo esencial y lo tiene todo el mundo**; lo demás son preferencias.

El 7 cierra el tema conectándolo con lo público: los derechos que cuestan dinero **se pagan entre todos**, y cuidar lo común es parte de sostenerlos.