Los derechos de los niños

No son buenos deseos: son un acuerdo firmado por casi todos los países.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los derechos de la infancia están recogidos en la **Convención sobre los Derechos del Niño**, aprobada por la **ONU** en **1989**. La han firmado **casi todos los países del mundo**, y España la cumple desde **1990**.

Se aplica a **todas las personas menores de 18 años**.

Los derechos principales:

A la **vida** y a un **nombre** y una **nacionalidad**.

A la **familia** y a no ser separado de ella salvo por su bien.

A la **salud** y a una **alimentación** adecuada.

A la **educación**.

al **juego**, al **descanso** y al **tiempo libre**.

A ser **escuchado** y a que su opinión se tenga en cuenta.

A la **protección** frente al maltrato, el abandono y la explotación.

A no **trabajar** cuando eso impida estudiar o dañe su salud.

A la **igualdad**: los mismos derechos sin importar su origen, sexo, religión o si tiene alguna discapacidad.

Deberes que van con ellos: respetar a los demás, ir a clase, cuidar el material común, ayudar en casa según la edad.

Trucos

Conviene decirlo desde el principio: los derechos de la infancia **no son una lista de buenos deseos**. Son un **acuerdo internacional firmado** por casi todos los países, con obligaciones reales para los gobiernos. Por eso existen leyes, servicios sociales y organismos que vigilan que se cumplan.

El derecho que más sorprende a esta edad es el de **ser escuchado**. No significa **decidir siempre**: significa que **hay que preguntarte** en las cosas que te afectan y **tener en cuenta** lo que dices según tu edad. Un juez que decide con quién vive un niño **tiene que escucharle**; que le escuche no quiere decir que se haga siempre lo que él prefiera.

Otro que se pasa por alto es el derecho al **juego**. Está en la Convención, con el mismo rango que los demás. Jugar no es un premio por portarse bien ni algo que sobra cuando hay deberes: es **parte de crecer bien**.

Un truco para distinguir un **derecho** de un **capricho**: pregúntate **«¿lo necesita cualquier niño del mundo?»**. Comer, estudiar, estar protegido y jugar, sí. Tener una consola concreta, no.

Y una idea que no hay que esquivar: **en el mundo estos derechos no se cumplen en todas partes**. Hay millones de niños sin escuela, trabajando o en guerra. Que estén escritos sirve precisamente para **poder exigirlos**.

Para el adulto. Preguntar «¿en qué cosas te gustaría que te preguntaran más?» suele abrir una conversación mucho mejor que la lista de derechos.

1. Contesta.

¿Cómo se llama el acuerdo que los recoge? ____

____

¿Quién lo aprobó? ____ ¿En qué año? ____

¿A quién se aplica? ____

2. Escribe cinco derechos de la infancia.

____ , ____ ,

____ , ____

y ____

3. Derecho o deber. Clasifica.

recibir educación ____

respetar a los compañeros ____

jugar ____

cuidar el material de clase ____

estar protegido ____

ayudar en casa ____

4. Verdadero o falso.

Los derechos de la infancia son solo buenos deseos. ____

Se aplican hasta los 18 años. ____

Jugar es un derecho reconocido. ____

Los ha firmado casi todo el mundo. ____

5. La igualdad. Contesta.

¿Tienen los mismos derechos todos los niños? ____

¿Importa su origen, su sexo o su religión? ____

¿Y si tiene alguna discapacidad? ____

6. Ser escuchado. Razona.

¿Tienes derecho a que te escuchen en lo que te afecta? ____

¿Significa que decides siempre tú? ____

¿Qué significa entonces? ____

____

7. El derecho al juego. Piensa.

¿Es jugar un premio por portarse bien? ____

¿Qué es entonces? ____

¿Por qué crees que se incluyó en la Convención?

____

8. Derecho o capricho. Aplica la pregunta.

«¿Lo necesita cualquier niño del mundo?»

ir al colegio ____ → ____

tener una consola ____ → ____

que le curen si enferma ____ → ____

elegir el postre todos los días ____ → ____

9. **En el mundo. Contesta.**

¿Se cumplen en todas partes? ____

Escribe **dos situaciones** en las que no se cumplen:

____ y ____

¿Para qué sirve entonces tenerlos escritos?

____

10. **Piensa un poco más.**

¿Por qué crees que hay un derecho a **no trabajar** siendo niño?

____

El reto

1. Los derechos de tu día. Anota **cinco momentos** de hoy en los que se haya cumplido un derecho tuyo.

_____

_____

2. Donde te gustaría opinar. Escribe **tres cosas** que te afectan y en las que te gustaría que te preguntaran más. Explica por qué en una línea cada una.

1. ____

2. ____

3. ____

3. Investiga una organización. Con un adulto, busca una que trabaje por la infancia —UNICEF, Save the Children, Aldeas Infantiles—:

se llama ____

¿qué hace? ____

¿en qué países trabaja? ____

Y contesta a lo difícil: la Convención dice que los niños tienen derecho a ser **protegidos**, y también a ser **escuchados**.

¿Puede haber veces en que esas dos cosas choquen? Pon un ejemplo.

Solucionario

Ejercicio 1: se llama la **Convención sobre los Derechos del Niño** · la aprobó la **ONU** en **1989** · se aplica a **todas las personas menores de 18 años**.

Ejercicio 2: a la **vida**, a un **nombre**, a la **familia**, a la **salud**, a la **educación**, al **juego**, a ser **escuchado**, a la **protección**, a la **igualdad**.

Ejercicio 3: recibir educación **derecho** · respetar a los compañeros **deber** · jugar **derecho** · cuidar el material **deber** · estar protegido **derecho** · ayudar en casa **deber**.

Ejercicio 4: **falso**, son un acuerdo firmado · **verdadero** · **verdadero** · **verdadero**.

Ejercicio 5: **sí**, todos tienen los mismos · **no** importa su origen, sexo ni religión · **tampoco** cambia nada si tiene alguna discapacidad: tiene los mismos derechos y además apoyos para ejercerlos.

Ejercicio 6: **sí** tienes derecho · **no** significa que decidas siempre · significa que **hay que preguntarte** y **tener en cuenta** tu opinión según tu edad y madurez, aunque la decisión final la tome un adulto.

Ejercicio 7: **no** es un premio · es un **derecho** y **parte de crecer bien** · se incluyó porque jugar es necesario para **aprender, relacionarse y desarrollarse**, no un lujo del que se pueda prescindir.

Ejercicio 8: ir al colegio **sí** → **derecho** · consola **no** → **capricho** · que le curen **sí** → **derecho** · elegir el postre **no** → **capricho**.

Ejercicio 9: **no** se cumplen en todas partes · por ejemplo, **niños que no van a la escuela** o que **trabajan**, y niños en **guerras** o sin agua potable · sirven para **poder exigirlos**: si están reconocidos, se puede reclamar, denunciar y presionar a los gobiernos.

Ejercicio 10: porque un niño que trabaja **no puede estudiar**, y sin estudios le costará muchísimo más salir adelante de mayor. Además, muchos trabajos **dañan su salud** o su desarrollo. Es un derecho que protege su presente y también su futuro.

El reto: reflexión. La actividad de «dónde te gustaría opinar» suele dar respuestas muy razonables y es la mejor forma de tratar el derecho a ser escuchado. Y sobre la última pregunta: **sí, a veces chocan**. Por ejemplo, un niño puede querer hacer algo que le gusta pero que es peligroso, o puede pedir quedarse en una situación que le hace daño. Ahí los adultos tienen que **escucharle de verdad** —saber qué quiere y por qué— y luego decidir pensando en **su protección**, aunque no coincida. La Convención lo resuelve con una idea: por encima de todo está el **interés superior del menor**, es decir, lo que sea mejor para él. Escuchar no es obedecer, pero decidir sin escuchar tampoco vale. Se da por conseguido si distingue derechos de caprichos y da un ejemplo propio del choque.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce la Convención y su alcance. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Enumera derechos de la infancia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue derechos de deberes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Entiende bien el derecho a ser escuchado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Reconoce el juego como derecho. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Separa derecho de capricho. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Razona el conflicto entre protección y opinión. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el derecho peor entendido, por los niños y a veces por los adultos: **escuchar no es obedecer**, pero decidir sin escuchar tampoco vale. Dejarlo claro evita frustraciones y da la medida justa.

El 5 merece decirse en voz alta: **jugar es un derecho**, no una recompensa. A los nueve años es una idea que reconforta y que además es rigurosamente cierta.

El 7 es exigente y muy formativo. Que dos derechos puedan chocar y haya que ponderarlos es exactamente cómo funciona el derecho de verdad.