Sociales

6.º de Primaria

Los climas de España

Un país pequeño con climas muy distintos. La culpa la tienen las montañas.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **clima** es el tiempo que hace **habitualmente** en un lugar, observado durante **muchos años**. Se describe con dos datos: **temperaturas** y **precipitaciones**.

Los climas de España:

Oceánico → norte y noroeste. **Lluvias abundantes todo el año**, temperaturas **suaves**, poca diferencia entre verano e invierno. Paisaje **verde**, prados y bosques.

Mediterráneo típico → costa mediterránea y sur. **Veranos secos y calurosos**, inviernos suaves, lluvias escasas y sobre todo en **otoño y primavera**.

Mediterráneo continentalizado → interior peninsular. Igual de seco, pero con **inviernos fríos** y **veranos muy calurosos**: mucha diferencia entre estaciones.

De montaña → en las cordilleras. **Frío** todo el año y **precipitaciones abundantes**, a menudo en forma de **nieve**.

Subtropical → Canarias. Temperaturas **suaves y parecidas** todo el año, pocas lluvias.

Los factores que lo explican: la **latitud**, la **altitud**, la **distancia al mar** y la **presencia de montañas**.

Los datos se representan en un **climograma**: barras para las precipitaciones y línea para las temperaturas.

Trucos

La pregunta que ordena el tema es: **¿por qué un país no muy grande tiene climas tan distintos?**

Y la respuesta está en tres cosas:

El mar suaviza. El agua se calienta y se enfría despacio, así que cerca de la costa **no hace ni tanto frío ni tanto calor**. Por eso el norte y las costas tienen temperaturas suaves, y el centro, que está lejos del mar, tiene inviernos muy fríos y veranos ardientes.

Las montañas frenan las nubes. Cuando el aire húmedo choca con una cordillera, tiene que **subir**, se enfría y **descarga la lluvia en la ladera que da al mar**. Al otro lado llega ya seco. Por eso la Cordillera Cantábrica deja verde el norte y seca la Meseta.

La altitud enfría. A más altura, más frío, esté donde esté.

Un truco para el **climograma**: mira primero **las barras del verano**. Si en julio y agosto las barras están **casi a cero**, es un clima **mediterráneo**. Si en verano sigue lloviendo, es **oceánico**. Después mira la **línea**: si sube y baja mucho, es **continentalizado**; si va casi plana, es **oceánico** o **subtropical**.

Y una precisión que conviene: **clima no es tiempo**. Una semana de lluvia en Almería no cambia su clima, igual que un día de sol en Santiago no lo vuelve seco.

Para el adulto. Comparar dos climogramas reales, uno de Santander y otro de Murcia, enseña más que cualquier definición.

1. Contesta.

¿Qué es el clima? _____

¿Con qué dos datos se describe? _____ y _____

2. Relaciona cada clima con su zona.

oceánico · · interior peninsular
mediterráneo típico · · Canarias
continentalizado · · norte y noroeste
subtropical · · costa mediterránea y sur

3. Completa la tabla.

	TEMPERATURAS	PRECIPITACIONES
oceánico	_____	_____
mediterráneo típico	_____	_____
continentalizado	_____	_____
de montaña	_____	_____

4. Los factores. Nómbralos.

_____ , _____ , _____

y _____

5. **El climograma. Contesta.**

¿Qué se representa con **barras**? _____

¿Y con la **línea**? _____

6. **Identifica el clima por su climograma.**

Barras casi a cero en julio y agosto: _____

Llueve todos los meses, línea casi plana: _____

Muy seco y la línea sube y baja mucho: _____

7. **El mar suaviza. Explica.**

¿Por qué en la costa no hace ni tanto frío ni tanto calor?

_____

¿Por qué en el interior sí? _____

_____

8. **Las montañas frenan las nubes. Razona.**

El aire húmedo llega del mar y choca con una cordillera.

¿Qué le pasa al subir? _____

¿En qué lado llueve? _____

¿Cómo llega al otro lado? _____

Pon un ejemplo español: _____

9. **La altitud. Contesta.**

¿Qué pasa con la temperatura a más altura? _____

¿Qué clima tienen las cordilleras? _____

10. **Clima o tiempo. Distingue.**

«Esta semana llueve en Almería»: _____

«En Almería llueve muy poco al año»: _____

¿Cambia el clima de Almería por una semana de lluvia? _____

11. **Piensa un poco más.**

¿Cómo influye el clima de una zona en **lo que se cultiva** allí?

_____

El reto

1. Dos climogramas. Busca con un adulto los climogramas de **Santander** y de **Murcia**.

SANTANDER MURCIA

lluvia en julio _____ _____

lluvia total al año _____ _____

diferencia verano-invierno _____ _____

¿qué clima es cada uno? _____ y _____

2. El tuyo. Busca el climograma o los datos de tu ciudad.

¿qué clima tienes? _____

¿cuánto llueve al año? _____

¿cuál es el mes más seco? _____

3. Mira por la ventana con ojos de geógrafo. Describe el paisaje de tu zona:

¿es verde o pardo? _____

¿hay muchos árboles o pocos? _____

¿encaja con tu clima? _____ ¿Por qué?

Y contesta a lo difícil: en **Canarias** hace una temperatura parecida todo el año, aunque esté al sur.

¿Qué crees que influye más ahí, la latitud o el mar?

Solucionario

Ejercicio 1: el clima es el **tiempo habitual** de un lugar observado durante **muchos años** · se describe con **temperaturas** y **precipitaciones**.

Ejercicio 2: oceánico → **norte y noroeste** · mediterráneo típico → **costa mediterránea y sur** · continentalizado → **interior peninsular** · subtropical → **Canarias**.

Ejercicio 3: oceánico → temperaturas **suaves**, precipitaciones **abundantes todo el año** · mediterráneo típico → inviernos **suaves** y veranos **calurosos**, lluvias **escasas**, sobre todo en otoño y primavera · continentalizado → inviernos **fríos** y veranos **muy calurosos**, lluvias **escasas** · de montaña → **frío** todo el año, precipitaciones **abundantes**, a menudo en nieve.

Ejercicio 4: **latitud**, **altitud**, **distancia al mar** y **presencia de montañas**.

Ejercicio 5: las barras representan las **precipitaciones** · la línea, las **temperaturas**.

Ejercicio 6: barras a cero en verano **mediterráneo** · llueve todos los meses y línea plana **oceánico** · seco y con línea muy variable **mediterráneo continentalizado**.

Ejercicio 7: porque el **agua del mar se calienta y se enfría despacio**, y suaviza la temperatura del aire de alrededor · en el interior no hay esa influencia, así que **el suelo se calienta y se enfría deprisa**: inviernos muy fríos y veranos muy calurosos.

Ejercicio 8: al subir, el aire **se enfría** y el vapor se **condensa** · llueve en el lado **que mira al mar** · al otro lado llega **seco** · ejemplo: la **Cordillera Cantábrica**, que deja verde el norte y seca la Meseta.

Ejercicio 9: a más altura, **más frío** · las cordilleras tienen clima **de montaña**.

Ejercicio 10: la primera frase es **tiempo** · la segunda es **clima** · **no** cambia el clima por una semana de lluvia.

Ejercicio 11: mucho: donde **llueve** y hace fresco se dan **pastos, maíz, manzanos y ganado**; donde hace **calor y hay poca lluvia** se cultivan **olivo, vid, cereales de secano** o, con regadío, **hortalizas y cítricos**. El clima decide **qué se puede cultivar sin regar** y qué necesita agua traída de otro sitio.

El reto: climogramas. **Santander** llueve en julio y suma más de 1.000 mm al año, con poca diferencia entre estaciones: clima **oceánico**. **Murcia** tiene julio prácticamente a cero y menos de 350 mm anuales: clima **mediterráneo**, con rasgos casi de estepa. Y sobre Canarias: influye más el **mar**. Están rodeadas de agua por todas partes y además les llega una corriente marina fresca y los **vientos alisios**, que suavizan mucho. Por su **latitud** —a la altura del Sáhara— deberían ser bastante más calurosas y desérticas; es el **océano** el que mantiene esa temperatura tan estable todo el año. Se da por conseguido si interpreta dos climogramas y explica el efecto de las montañas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define clima y lo distingue del tiempo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Caracteriza los climas de España. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Conoce los cuatro factores. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Interpreta un climograma. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Explica el efecto suavizante del mar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Explica el efecto de las montañas en la lluvia. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Relaciona clima con paisaje y cultivos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es la destreza del tema: un **climograma** se lee en diez segundos si se mira primero el verano. Quien sabe leerlo no necesita memorizar las cinco descripciones.

El 5 y el 6 son las dos causas que explican el mapa entero. Que la Cordillera Cantábrica deje **verde un lado y seco el otro** es la idea más rentable de toda la geografía física española.

El 7 cierra el tema uniéndolo con lo que se ve por la ventana y con lo que se cultiva: el clima **no es un dato**, es lo que decide el paisaje.