Las señales de tráfico

La forma y el color ya dicen de qué va la señal, antes de mirar el dibujo.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las señales de tráfico sirven para que todos sepamos **qué se puede hacer y qué no** en la calle y en la carretera.

Hay **tres clases**:

De peligro → **triángulo** con el borde **rojo**. Avisan de algo que hay más adelante. «Cuidado, atención.»

De prohibición u obligación → **círculo**. Con borde **rojo** prohíben; con fondo **azul** obligan.

Informativas → **cuadradas o rectangulares**, con fondo **azul**. Dicen dónde hay algo: un paso de peatones, un hospital, un aparcamiento.

El semáforo:

Rojo → parado. **Ámbar** → atención, va a cambiar. **Verde** → se puede pasar.

Y el semáforo de peatones tiene solo dos: **rojo** de pie y **verde** andando.

Trucos

No hace falta memorizar cien dibujos. **La forma y el color ya te dicen casi todo.**

¿Es un **triángulo**? → es un **aviso de peligro**.

¿Es un **círculo rojo**? → **prohibido**.

¿Es un **círculo azul**? → **obligatorio**.

¿Es un **cuadrado azul**? → **te informa** de algo.

Con eso, aunque no conozcas el dibujo, sabes de qué va la señal.

Y hay dos que son distintas a propósito, para no confundirlas con ninguna:

El **STOP** es un **octógono** —ocho lados— y es la única con esa forma.

La de **ceda el paso** es un **triángulo con la punta hacia abajo**.

Aunque el semáforo esté en verde, hay que **mirar a los dos lados** antes de cruzar. La señal dice lo que debería pasar; mirar comprueba lo que pasa de verdad.

Para el adulto. El camino al colegio es el mejor material de este tema: nombrar en voz alta cada señal que se ve y decir de qué clase es, sin necesidad de saberse el nombre exacto.

1. La forma y el color. Completa.

Triángulo con borde rojo → señal de _____

Círculo con borde rojo → señal de _____

Círculo azul → señal de _____

Cuadrado azul → señal _____

2. El semáforo. ¿Qué hay que hacer?

Rojo: _____ Ámbar: _____ Verde: _____

3. Contesta.

¿Qué forma tiene la señal de STOP?

¿Y la de ceda el paso?

4. ¿Qué clase de señal es? Escribe peligro, prohibición, obligación o informativa.

Un triángulo con unos niños dibujados: _____

Un círculo rojo con una bici tachada: _____

Un cuadrado azul con un paso de cebra: _____

Un círculo azul con una flecha: _____

5. Verdadero o falso.

Todas las señales son redondas. Verdadero [ ] Falso [ ]

El semáforo verde para los coches significa pasar. Verdadero [ ] Falso [ ]

El STOP tiene ocho lados. Verdadero [ ] Falso [ ]

6. Para cruzar bien. Ordena del 1 al 4.

_____ Cruzo mirando.

_____ Miro a los dos lados.

_____ Me paro en el bordillo.

_____ Espero al semáforo verde de peatones.

7. Piensa y contesta.

El semáforo está en verde para ti. ¿Cruzas sin mirar?

¿Por qué?

8. Dibuja estas tres señales y coloréalas bien.

Una de peligro (triángulo) · Una de prohibición (círculo rojo) · Un STOP

9. ¿Para qué sirven? Contesta con tus palabras.

¿Qué pasaría si no hubiera señales de tráfico?

El reto

Haz el **camino de tu casa al colegio** con un adulto y ve mirando las señales.

Apunta **cinco señales** que veas. De cada una escribe:

Qué forma tiene (triángulo, círculo, cuadrado, octógono)

De qué color es

De qué clase es (peligro, prohibición, obligación o informativa)

No hace falta que sepas su nombre: con la forma y el color ya puedes decir de qué clase es.

Después dibuja un **mapa sencillo** de tu camino y coloca en él las señales que has visto.

Y contesta: ¿cuál te parece la más importante de tu camino? ¿Por qué?

Solucionario

Ejercicio 1: triángulo rojo → **peligro** · círculo rojo → **prohibición** · círculo azul → **obligación** · cuadrado azul → **informativa**.

Ejercicio 2: rojo **pararse** · ámbar **atención, va a cambiar** · verde **se puede pasar**.

Ejercicio 3: el STOP es un **octógono**, tiene **ocho lados** · el ceda el paso es un **triángulo con la punta hacia abajo**.

Ejercicio 4: los niños **peligro** · la bici tachada **prohibición** · el paso de cebra **informativa** · la flecha azul **obligación**.

Ejercicio 5: **falso**, las hay triangulares, cuadradas y de ocho lados · **verdadero** · **verdadero**.

Ejercicio 6: **1** me paro en el bordillo · **2** espero al semáforo verde · **3** miro a los dos lados · **4** cruzo mirando.

Ejercicio 7: **no** se cruza sin mirar · porque un coche puede **no haber visto el semáforo** o venir muy rápido. El semáforo dice lo que **debería** pasar; mirar comprueba lo que **pasa de verdad**.

Ejercicio 8: dibujo libre. Se comprueba que el triángulo lleve **borde rojo**, el círculo de prohibición **borde rojo**, y que el STOP tenga **ocho lados** y sea rojo.

Ejercicio 9: respuesta abierta. Se busca la idea de que **nadie sabría quién pasa primero** y habría accidentes. Las señales sirven para que todos entiendan lo mismo sin hablar entre ellos.

El reto: respuesta abierta, mejor hecha con un adulto. Se da por conseguido si clasifica bien **al menos tres** de las cinco señales por forma y color, aunque no acierte los nombres, y si el mapa coloca las señales en un orden que se corresponde con el camino real.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Relaciona forma y color con el tipo de señal. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Interpreta los colores del semáforo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Reconoce el STOP y el ceda el paso. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Clasifica señales que no conoce. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Ordena los pasos para cruzar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Sabe que hay que mirar aunque esté en verde. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Observa las señales de su propio entorno. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el criterio que hace útil este tema. Clasificar una señal **nunca vista** solo por su forma y su color demuestra que ha entendido el sistema, no memorizado dibujos.

El 6 es seguridad vial de verdad. Es más importante que cualquier otro contenido de la ficha y conviene insistir en él fuera del papel.

El 7 conecta el tema con el camino diario. Es de los pocos contenidos de 2.º que el alumno puede comprobar todos los días sin ayuda.