Las fiestas y las tradiciones

Casi todas las fiestas celebran lo mismo: una cosecha, un cambio de estación o alguien importante.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **tradición** es una costumbre que se **transmite de padres a hijos** durante mucho tiempo: una fiesta, una comida, una canción, un baile o un juego.

Tipos de fiestas:

Nacionales → en toda España: el **12 de octubre** (Fiesta Nacional), el **6 de diciembre** (Día de la Constitución).

De la comunidad autónoma → cada una tiene su día.

Locales → las fiestas del pueblo o la ciudad, en honor a su patrón o patrona.

Del calendario → Navidad, Reyes, Carnaval, Semana Santa, San Juan.

Qué suele haber en una fiesta: **comidas típicas**, **música**, **bailes**, **trajes tradicionales**, **desfiles** o **procesiones** y **juegos**.

Patrimonio cultural: fiestas, monumentos, tradiciones y objetos que **heredamos** y que hay que **cuidar** para que no se pierdan.

Algunas fiestas españolas son conocidas en todo el mundo: los **Sanfermines**, las **Fallas**, la **Semana Santa**, el **Carnaval de Tenerife**, la **Feria de Abril**.

Trucos

Si te fijas, casi todas las fiestas antiguas celebran **una de estas tres cosas**:

Una cosecha → dar gracias por lo recogido: la vendimia, la matanza, las fiestas de septiembre.

Un cambio de estación → la llegada del verano en **San Juan**, el final del invierno en **Carnaval**.

Alguien importante → un santo, un patrón, un personaje histórico.

Con esas tres casillas se coloca casi cualquier fiesta del mundo, no solo de España. Y explica por qué muchas caen **siempre en las mismas fechas**: están atadas al **campo** y al **calendario del sol**.

Un truco para entender por qué existen: antes casi todo el mundo **trabajaba el campo de sol a sol**, sin vacaciones. Las fiestas eran **los pocos días de descanso** del año, y por eso se celebraban con tanta intensidad. No eran un adorno: eran **el respiro**.

Y una idea que conviene decir: **las tradiciones no son fijas**. Cambian, se adaptan y a veces desaparecen. Muchas fiestas de hoy no se celebran igual que hace cien años, y eso no las hace falsas: **una tradición viva es una tradición que cambia**.

Cuidado con una confusión: **fiesta no es lo mismo que tradición**. La Navidad es una fiesta; poner el belén, comer turrón o cantar villancicos son **tradiciones** dentro de esa fiesta, y cambian de una casa a otra.

Para el adulto. Preguntar por las tradiciones concretas de la propia casa demuestra que cada familia tiene las suyas, y eso hace el tema mucho más cercano.

1. Define.

tradición: ____

____

patrimonio cultural: ____

2. Nacional, autonómica o local. Clasifica.

las fiestas de tu pueblo ____

el 6 de diciembre ____

el día de tu comunidad ____

el 12 de octubre ____

3. Escribe cuatro cosas que suele haber en una fiesta.

____ , ____ , ____

y ____

4. Fiestas conocidas. Relaciona.

Sanfermines · · Valencia

Fallas · · Pamplona

Feria de Abril · · Tenerife

Carnaval · · **Sevilla**

5. Contesta.

¿Qué se celebra el **6 de diciembre**? ____

¿Y el **12 de octubre**? ____

6. Dibuja una fiesta de tu pueblo o de tu familia.

7. Las tres casillas. Clasifica estas fiestas.

San Juan (llegada del verano) → ____

las fiestas del patrón → ____

la vendimia → ____

Carnaval (final del invierno) → ____

8. Por qué existían. Razona.

Antes, ¿tenía vacaciones la gente del campo? ____

¿Qué eran las fiestas para ellos?

____

¿Por qué crees que se celebraban con tanta intensidad?

____

9. Fiesta o tradición. Distingue.

La Navidad es una ____ .

Poner el belén es una ____ .

¿Son iguales las tradiciones en todas las casas? ____

10. Las tradiciones cambian. Contesta.

¿Se celebran hoy las fiestas igual que hace cien años? ____

¿Eso las hace falsas? ____

Explica por qué: ____

____

11. Piensa un poco más.

¿Por qué crees que hay que **cuidar** el patrimonio cultural?

____

El reto

1. La fiesta de tu pueblo. Con un adulto, contesta:

¿cómo se llama? _____

¿cuándo es? _____ ¿en honor a quién o a qué? _____

¿qué se come? _____

¿qué se hace? _____

2. Las tradiciones de tu casa. Escribe **tres** cosas que hacéis siempre en una fecha concreta:

1. ____

2. ____

3. ____

Pregunta a un compañero: ¿hace lo mismo? ____

3. Una fiesta de otro sitio. Busca una fiesta de otra comunidad o de otro país:

cuál: ____ dónde: ____

¿qué se celebra? ____

¿en qué se parece a la tuya? ____

Y contesta a lo difícil: hay tradiciones que se han dejado de hacer y **se han perdido**.

¿Qué crees que se pierde cuando desaparece una tradición?

Solucionario

Ejercicio 1: una **tradición** es una costumbre que se **transmite de padres a hijos** durante mucho tiempo · el **patrimonio cultural** son las fiestas, monumentos, tradiciones y objetos que **heredamos** y hay que **cuidar**.

Ejercicio 2: las fiestas del pueblo **local** · el 6 de diciembre **nacional** · el día de tu comunidad **autonómica** · el 12 de octubre **nacional**.

Ejercicio 3: **comidas típicas**, **música**, **bailes**, **trajes tradicionales**, **desfiles o procesiones**, **juegos**.

Ejercicio 4: Sanfermines → **Pamplona** · Fallas → **Valencia** · Feria de Abril → **Sevilla** · Carnaval → **Tenerife**.

Ejercicio 5: el 6 de diciembre, el **Día de la Constitución** · el 12 de octubre, la **Fiesta Nacional**.

Ejercicio 6: dibujo libre.

Ejercicio 7: San Juan → **cambio de estación** · fiestas del patrón → **alguien importante** · la vendimia → **una cosecha** · Carnaval → **cambio de estación**.

Ejercicio 8: **no** tenían vacaciones · las fiestas eran **los pocos días de descanso** del año · se celebraban con tanta intensidad porque **eran el único respiro** en un año de trabajo continuo, y además reunían a todo el pueblo.

Ejercicio 9: la Navidad es una **fiesta** · poner el belén es una **tradición** · **no**, las tradiciones **cambian de una casa a otra**.

Ejercicio 10: **no** se celebran igual · **no** las hace falsas · porque una tradición **viva cambia** con el tiempo: se adapta a cómo vive la gente. Lo que no cambia nada suele ser porque **ya no se practica**.

Ejercicio 11: porque es **parte de nuestra historia** y de cómo somos; si se pierde, **no se recupera**. Además muchas fiestas y monumentos atraen visitantes y dan trabajo, y sobre todo **unen a la gente** de un lugar.

El reto: entorno y comparación. Preguntar por las tradiciones de casa suele revelar que **cada familia tiene las suyas** aunque celebren la misma fiesta, y esa comparación con un compañero es la mejor parte del tema. Y sobre qué se pierde cuando desaparece una tradición: se pierde una forma de **saber cómo vivía la gente de antes** —qué comían, qué les preocupaba, cómo se divertían—; se pierden a veces **oficios y saberes** asociados, como hacer un traje, un instrumento o un dulce concreto; y se pierde una **ocasión de reunirse**, porque muchas tradiciones sirven para que la gente se junte. Por eso hay quien se esfuerza en recuperarlas. Se da por conseguido si clasifica fiestas en las tres casillas y distingue fiesta de tradición.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define tradición y patrimonio cultural. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Clasifica fiestas nacionales, autonómicas y locales. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Conoce fiestas españolas conocidas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Aplica las tres casillas del origen. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Explica por qué existían las fiestas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Distingue fiesta de tradición. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Entiende que las tradiciones cambian. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que convierte una lista de fiestas en una idea: casi todas celebran **una cosecha, un cambio de estación o a alguien**. Funciona con fiestas de cualquier país.

El 5 explica su origen sin folclore: eran **los únicos días de descanso** de un año entero de trabajo. Dicho así, se entiende la intensidad con que se celebraban.

El 7 evita el error de tratar las tradiciones como piezas de museo. **Una tradición viva cambia**; la que no cambia, normalmente es porque ya no se practica.