Las estaciones del año

Primavera, verano, otoño e invierno. Y cómo cambia todo con cada una.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El año tiene **cuatro estaciones**. Cada una dura unos **tres meses**.

Primavera → marzo, abril y mayo. Salen las **flores** y las **hojas** nuevas. Llueve y hace sol. Nacen muchos animales.

Verano → junio, julio y agosto. Hace **mucho calor**. Los días son **largos**. Hay **vacaciones** y se va a la playa o a la piscina.

Otoño → septiembre, octubre y noviembre. Se caen las **hojas**. Hace viento y llueve. Empieza el **colegio**.

Invierno → diciembre, enero y febrero. Hace **mucho frío**. Los días son **cortos**. A veces **nieva**.

Y vuelve a empezar: después del invierno viene otra vez la primavera. Las estaciones se repiten **todos los años, siempre en el mismo orden**.

Trucos

Para no confundirlas, quédate con **una cosa de cada una**:

Primavera → las **flores**.

Verano → el **calor**.

Otoño → las **hojas** que caen.

Invierno → el **frío**.

Otro truco: mira **un árbol** durante el año y verás las cuatro estaciones en él.

En primavera → hojas nuevas y flores.

En verano → lleno de hojas verdes.

En otoño → hojas amarillas y marrones que caen.

En invierno → **sin hojas**, solo ramas.

Y fíjate en la **ropa**: en verano, manga corta; en invierno, abrigo y bufanda. La ropa que nos ponemos también dice en qué estación estamos.

Para el adulto. Elegir un árbol cercano y fotografiarlo o dibujarlo una vez al mes durante el curso convierte este tema en una observación real y da un resultado precioso al final del año.

1. **Escribe las cuatro estaciones por orden.**

_____ , _____ , _____ y _____

2. ¿Qué estación es? Escribe su nombre.

Hace mucho calor y hay vacaciones: _____

Se caen las hojas de los árboles: _____

Hace mucho frío y a veces nieva: _____

Salen las flores: _____

3. Une cada estación con sus meses.

primavera · verano · otoño · invierno

diciembre, enero y febrero — marzo, abril y mayo

junio, julio y agosto — septiembre, octubre y noviembre

4. ¿Qué me pongo? Escribe la estación.

bañador _____ abrigo y bufanda _____

chubasquero _____ manga corta _____

5. Contesta.

¿Cuántas estaciones hay?

¿Cuántos meses dura cada una?

¿Qué estación viene después del invierno?

6. El árbol durante el año. Une.

sin hojas, solo ramas · lleno de hojas verdes ·

hojas amarillas que caen · hojas nuevas y flores

primavera — verano — otoño — invierno

7. Días largos o cortos. Contesta.

¿En qué estación anochece muy tarde?

¿Y en cuál anochece muy pronto?

8. Verdadero o falso.

El año tiene tres estaciones. Verdadero [ ] Falso [ ]

En otoño se caen las hojas. Verdadero [ ] Falso [ ]

En invierno hace mucho calor. Verdadero [ ] Falso [ ]

Después del invierno viene la primavera. Verdadero [ ] Falso [ ]

9. Dibuja el mismo árbol en las cuatro estaciones.

PRIMAVERA VERANO OTOÑO INVIERNO

Escribe el nombre de la estación debajo de cada dibujo.

El reto

Vas a ser **observador del tiempo** durante una semana.
1. Cada día, mira por la ventana o sal a la calle y apunta: **¿Hace sol, nubes o lluvia?** · **¿Hace frío o calor?** · **¿Qué ropa llevas?**
2. Al terminar la semana, contesta:
a) ¿En qué estación crees que estamos? ¿Por qué?
b) Busca **un árbol** cerca de tu casa o del colegio y dibújalo tal y como está ahora.
c) ¿Cómo crees que estará ese mismo árbol dentro de **seis meses**? Dibújalo también e imagina.
Y una pregunta para hablar en casa: **¿cuál es tu estación favorita y por qué?**

Solucionario

Ejercicio 1: **primavera**, **verano**, **otoño** e **invierno**.

Ejercicio 2: calor y vacaciones **verano** · se caen las hojas **otoño** · frío y nieve **invierno** · salen las flores **primavera**.

Ejercicio 3: primavera — **marzo, abril y mayo** · verano — **junio, julio y agosto** · otoño — **septiembre, octubre y noviembre** · invierno — **diciembre, enero y febrero**.

Ejercicio 4: bañador **verano** · abrigo y bufanda **invierno** · chubasquero **otoño** —también vale primavera— · manga corta **verano**.

Ejercicio 5: hay **cuatro** estaciones · cada una dura unos **tres** meses · después del invierno viene la **primavera**.

Ejercicio 6: sin hojas — **invierno** · lleno de hojas verdes — **verano** · hojas amarillas que caen — **otoño** · hojas nuevas y flores — **primavera**.

Ejercicio 7: anochece muy tarde en **verano** · anochece muy pronto en **invierno**.

Ejercicio 8: **falso**, tiene cuatro · **verdadero** · **falso**, hace mucho frío · **verdadero**.

Ejercicio 9: dibujo libre. Se comprueba que el árbol de **invierno** esté **sin hojas** y el de **verano** lleno, que son los dos que mejor muestran si lo ha entendido.

El reto: observación y respuesta abierta. Se da por conseguido si registra al menos **cuatro días** de la semana y sabe decir en qué estación estamos con una razón —por el calor, por la ropa, por cómo está el árbol—. Sobre el árbol dentro de seis meses: si ahora está sin hojas, dentro de medio año estará **lleno de hojas verdes**, y al revés. Es el ejercicio más difícil de la ficha, porque exige imaginar un cambio en el tiempo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las cuatro estaciones en orden. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Relaciona cada estación con sus rasgos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Asocia cada estación con sus meses. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Relaciona la ropa con la estación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Describe el árbol en cada estación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Sabe que las estaciones se repiten en orden. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Observa el tiempo real y saca conclusiones. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el criterio más visual y el que mejor funciona a esta edad. Un mismo árbol en cuatro estados enseña el ciclo entero sin necesidad de explicarlo.

El 6 es más importante de lo que parece: entender que el año **da la vuelta** y vuelve a empezar es una primera noción de ciclo, y se apoya con la pregunta del árbol dentro de seis meses.

El 7 saca el tema del papel. Una semana de observación real y una respuesta razonada valen más que acertar los meses de memoria.