La familia

No hay dos familias iguales, y todas son familia.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **familia** son las personas con las que vives y que te **quieren y te cuidan**.

Hay familias de muchas clases:

Con **padre y madre**, con **un solo** padre o una sola madre, con **dos padres** o **dos madres**.

Con **muchos hermanos**, con uno o **sin hermanos**.

Con **abuelos** viviendo en casa, con **tíos** o **primos** cerca.

Familias que se han formado **juntando** dos familias, y familias que han **adoptado** o **acogido**.

Todas son familias, y todas están bien.

El parentesco: los **padres** y los **hijos**; los **abuelos** son los padres de tus padres; los **tíos** son sus hermanos; los **primos** son los hijos de tus tíos; los **hermanos** son los otros hijos de tus padres.

En casa hay tareas y se reparten: cocinar, limpiar, hacer la compra, cuidar de los pequeños. **Todos pueden hacer todas las tareas**.

Convivir bien: ayudar, respetar, compartir, escuchar y contar lo que te pasa.

Trucos

Lo primero que hay que decir en este tema, y con toda claridad: **no hay dos familias iguales**, y **todas son familia**. En una clase de veinticinco niños hay veinticinco familias distintas, y ninguna es «la normal».

Un truco para el **parentesco**, que es lo que más lía: **sube y baja por la escalera**.

Sube un escalón desde ti: tus **padres**.

Sube dos: tus **abuelos**.

Al lado de tus padres: tus **tíos**.

Al lado tuyo: tus **hermanos**.

Los **hijos de tus tíos**, a tu misma altura: tus **primos**.

Con esa escalera se coloca cualquier pariente.

Y otra idea, sobre las **tareas de casa**: no hay tareas de hombres ni de mujeres, ni de mayores ni de pequeños. Cada uno hace **lo que puede según su edad**, y un niño de seis años ya puede poner la mesa, recoger sus cosas o ayudar a doblar la ropa. Las tareas de casa **son de todos**, aunque no se cobren.

Cuidado con una cosa al hablar de familias en clase: hay niños que viven con sus abuelos, en acogida o en dos casas. Todo eso es **normal** y se nombra con naturalidad.

Para el adulto. Dibujar juntos el árbol familiar con nombres reales, incluidos los que ya no están, suele ser una de las actividades más queridas de todo el curso.

1. Contesta.

¿Quiénes forman una familia?

¿Son todas las familias iguales?

2. La escalera del parentesco. Completa.

Los padres de tus padres son tus _____ .

Los hermanos de tus padres son tus _____ .

Los hijos de tus tíos son tus _____ .

Los otros hijos de tus padres son tus _____ .

3. Verdadero o falso.

Todas las familias tienen el mismo número de personas.
Verdadero [ ] Falso [ ]

Una familia puede tener dos madres. Verdadero [ ] Falso [ ]

Los abuelos son los padres de tus padres. Verdadero [ ] Falso [ ]

Hay familias sin hermanos. Verdadero [ ] Falso [ ]

4. Las tareas de casa. Escribe cuatro.

_____ , _____ ,

_____ y _____

5. ¿Quién puede hacerlas? Contesta.

¿Puede cocinar un hombre?

¿Puede arreglar cosas una mujer?

¿Puedes ayudar tú con seis o siete años?

Escribe **dos tareas** que puedas hacer tú:

_____ y _____

6. Dibuja a tu familia y escribe quién es cada uno.

7. Cada familia, la suya. Piensa.

¿Cuántas familias distintas crees que hay en tu clase?

¿Hay alguna que sea «la normal»?

¿Por qué?

8. La escalera. Aplica.

Sube **un escalón** desde ti: _____

Sube **dos escalones**: _____

Al lado de tus padres: _____

A tu misma altura, hijos de tus tíos: _____

9. Las tareas se reparten. Contesta.

¿Quién debe hacer las tareas de casa?

¿Se cobran?

¿Son trabajo igualmente?

10. **Convivir bien. Escribe tres cosas que ayudan.**

_____ , _____

y _____

11. **Piensa un poco más.**

¿Por qué crees que es importante **contar en casa** lo que te pasa, aunque sea algo que te preocupa?

El reto

1. Tu árbol familiar. Dibuja un árbol con tres pisos:

arriba, tus **abuelos**; en medio, tus **padres, tíos**; abajo, **tú, tus hermanos y primos**.

Escribe los nombres de los que sepas.

¿cuántas personas te han salido?

2. Una entrevista. Pregunta a la persona mayor de tu casa:

¿cómo era su familia de pequeña?

¿cuántos hermanos tenía?

¿qué tareas hacía él o ella en casa?

3. Mi turno de tareas. Elige **una tarea** y hazla toda la semana:

tarea: _____

lunes _____ martes _____ miércoles _____ jueves _____ viernes _____

¿te ha costado? _____ ¿ayudó en casa? _____

Y contesta a lo difícil: hay familias que viven **lejos unas de otras**, en otras ciudades o países.

¿Cómo pueden seguir siendo familia aunque no se vean todos los días?

Solucionario

Ejercicio 1: la familia son las personas con las que vives y que te **quieren y te cuidan** · **no**, no son todas iguales.

Ejercicio 2: los padres de tus padres son tus **abuelos** · los hermanos de tus padres, tus **tíos** · los hijos de tus tíos, tus **primos** · los otros hijos de tus padres, tus **hermanos**.

Ejercicio 3: **falso** · **verdadero** · **verdadero** · **verdadero**.

Ejercicio 4: **cocinar**, **limpiar**, **hacer la compra**, **poner la mesa**, **lavar la ropa**, **cuidar de los pequeños**.

Ejercicio 5: **sí** puede cocinar un hombre · **sí** puede arreglar cosas una mujer · **sí** puedes ayudar tú · por ejemplo, **poner la mesa** y **recoger tus cosas**.

Ejercicio 6: dibujo libre.

Ejercicio 7: hay **tantas familias distintas como niños** en la clase · **no**, ninguna es «la normal» · porque **cada familia es distinta** y todas son igual de válidas.

Ejercicio 8: un escalón, tus **padres** · dos escalones, tus **abuelos** · al lado de tus padres, tus **tíos** · a tu altura, tus **primos**.

Ejercicio 9: las tareas de casa las deben hacer **todos**, cada uno según su edad · **no** se cobran · **sí** son trabajo igualmente.

Ejercicio 10: **ayudar**, **respetar**, **compartir**, **escuchar**, **contar lo que te pasa**.

Ejercicio 11: porque en casa pueden **ayudarte** si algo te preocupa, y muchas cosas que parecen enormes se arreglan **contándolas**. Además, guardarse las preocupaciones dentro hace que crezcan.

El reto: familia y tareas. El árbol familiar suele salir con **entre ocho y quince personas**, y es normal que aparezcan personas que ya no están: se nombran con naturalidad. La entrevista al mayor de la casa suele revelar familias **mucho más numerosas** y tareas que empezaban muy pronto. Y sobre las familias que viven lejos: siguen siendo familia porque **el cariño no depende de la distancia**. Se puede hablar por **teléfono o videollamada**, mandar **fotos y mensajes**, escribirse, verse en **vacaciones** y celebrar juntos los cumpleaños aunque sea a través de una pantalla. Lo que hace a una familia no es **vivir en la misma casa**, sino **quererse y cuidarse**, y eso se puede hacer desde lejos. Se da por conseguido si completa su árbol y acepta con naturalidad que hay muchas clases de familia.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe qué es una familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Maneja el parentesco básico. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Reconoce que hay muchos tipos de familia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Nombra tareas de casa y participa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Rechaza que haya tareas de hombres o mujeres. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Elabora su árbol familiar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Entiende que la familia no depende de la distancia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el criterio que más cuidado pide y el más importante: en clase hay familias de muchas formas, y todas se nombran **con naturalidad y sin jerarquías**. Ningún niño debería salir de esta ficha pensando que la suya es rara.

El 2 se resuelve con la imagen de la **escalera**, que evita el lío de tíos, primos y abuelos mucho mejor que una lista.

El 5 y el 4 van juntos: las tareas son **de todos**, y un niño de seis años ya puede asumir una. La semana de prueba del reto suele funcionar sorprendentemente bien.