Sociales

5.º de Primaria

La diversidad cultural y la convivencia

Una cultura no es una lista de trajes y comidas. Es cómo se vive.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **cultura** es el conjunto de formas de vivir de un grupo humano: su **lengua**, sus **costumbres**, su **comida**, su **música**, sus **fiestas**, sus **creencias** y su forma de organizarse.

Todas las personas tenemos cultura. No es algo que solo tengan «los demás».

España es un país diverso:

Conviven **varias lenguas oficiales**: castellano, catalán, gallego, euskera, valenciano y aranés.

Cada territorio tiene sus **fiestas**, su **gastronomía** y sus **tradiciones**.

Viven personas de **muchos países**, con sus propias culturas.

Conceptos importantes:

Diversidad → que haya diferencias.

Convivencia → vivir juntos respetándose.

Tolerancia → aceptar formas de vivir distintas de la propia.

Prejuicio → juzgar sin conocer.

Estereotipo → creer que todas las personas de un grupo son iguales.

Discriminación → tratar peor a alguien por ser como es. Está **prohibida** por la Constitución.

Trucos

Este tema se estropea cuando se convierte en una lista de **trajes típicos y comidas**. Una cultura no es un disfraz: es **cómo vive la gente de verdad**, y cambia con el tiempo.

Hay dos palabras que conviene distinguir bien porque explican casi todos los problemas de convivencia:

Estereotipo → «todos los de allí son así». Es meter a millones de personas en un mismo saco.

Prejuicio → juzgar a alguien **antes de conocerlo**, aplicándole ese saco.

La prueba para detectarlos es fácil: si una frase empieza por «**todos los...**» o «**los de X son...**», casi seguro que es un estereotipo. Prueba a cambiarla por «**algunas personas...**» y verás que ya no dice gran cosa.

Y aquí está el argumento que de verdad los desmonta: **piensa en tu propio grupo**. ¿Sois todos los de tu clase iguales? ¿Todos los de tu pueblo? Nadie acepta que le describan así, y sin embargo lo hacemos con grupos que no conocemos.

Una precisión importante: **respetar no significa estar de acuerdo con todo**. Se respetan las personas y sus formas de vivir, pero hay un límite claro: **los derechos humanos**. Ninguna costumbre justifica hacer daño a alguien ni negarle sus derechos.

Y otra: la diversidad **no es nueva en España**. Aquí han convivido durante siglos culturas distintas, y las lenguas cooficiales llevan aquí mucho más tiempo que la mayoría de las cosas que damos por normales.

Para el adulto. Preguntar qué costumbres hay en la propia casa —y compararlas con las de otras familias de la clase— demuestra que la diversidad empieza mucho antes de cruzar una frontera.

1. **Define.**

cultura: _____

_____

Escribe **cuatro elementos** de una cultura:

_____ , _____ , _____

y _____

2. **Contesta.**

¿Tienen cultura todas las personas? _____

¿Cambia una cultura con el tiempo? _____

3. **España diversa. Completa.**

Lenguas oficiales además del castellano: _____ ,

_____ , _____ , _____

y _____ .

4. **Relaciona cada palabra con su significado.**

diversidad · · juzgar sin conocer
convivencia · · que haya diferencias
prejuicio · · vivir juntos respetándose
estereotipo · · creer que todos los de un grupo son iguales

---

5. **Detecta el estereotipo. Marca las frases que lo son.**

«Todos los del norte son serios.» _____
«Mi vecino es muy simpático.» _____
«Los de esa ciudad son unos presumidos.» _____
«Algunas personas prefieren madrugar.» _____

6. **Reescribe estas frases sin estereotipo.**

«Todos los X son...» → _____
«Los de allí siempre...» → _____

7. **La prueba del propio grupo. Razona.**

¿Sois todos los de tu clase iguales? _____
¿Y todos los de tu pueblo o ciudad? _____
¿Te gustaría que te describieran con una frase que empieza por «todos los...»? _____
¿Qué demuestra eso sobre los estereotipos?

_____

8. **Respetar no es estar de acuerdo. Explica.**

¿Hay que respetar a todas las personas? _____
¿Significa que hay que estar de acuerdo con todo? _____
¿Cuál es el límite? _____

_____

9. **La discriminación. Contesta.**

¿Qué es? _____
¿Está permitida en España? _____
¿Qué norma lo prohíbe? _____

10. **La diversidad de cerca. Piensa.**

Escribe **dos costumbres** que se hacen en tu casa y quizá no en la de al lado:
_____ y _____
¿Hace falta cambiar de país para encontrar diferencias? _____

11. **Piensa un poco más.**

¿Qué crees que se gana viviendo en un sitio donde hay culturas distintas?

_____

El reto

1. El mapa de tu clase. Con ayuda del profesor, averiguad entre todos:

¿cuántas lenguas se hablan en casa de los compañeros? _____

¿cuáles? _____

¿de cuántos lugares distintos vienen las familias? _____

2. Caza estereotipos. Durante una semana, apunta **tres frases** que oigas —en el patio, en la tele, en casa— que empiecen por «todos los...» o parecido.

1. _____
2. _____
3. _____

Reescribe una de ellas de forma justa: _____

3. Una costumbre nueva. Pregunta a alguien de tu clase o de tu barrio por una costumbre de su familia que tú no conozcas.

cuál es: _____

¿cuándo se hace? _____ ¿te ha gustado? _____

Y contesta a lo difícil: dos personas pueden tener **costumbres muy distintas** y llevarse perfectamente.

¿Qué crees que hace falta para que eso ocurra?

Solucionario

Ejercicio 1: la **cultura** es el conjunto de **formas de vivir** de un grupo humano · elementos: **lengua**, **costumbres**, **comida**, **música**, **fiestas**, **creencias**.

Ejercicio 2: **sí**, todas las personas tienen cultura · **sí**, las culturas **cambian con el tiempo**.

Ejercicio 3: **catalán**, **gallego**, **euskera**, **valenciano** y **aranés**.

Ejercicio 4: diversidad → **que haya diferencias** · convivencia → **vivir juntos respetándose** · prejuicio → **juzgar sin conocer** · estereotipo → **creer que todos los de un grupo son iguales**.

Ejercicio 5: son estereotipos «**todos los del norte son serios**» y «**los de esa ciudad son unos presumidos**». Las otras dos hablan de **personas concretas** o de **algunas**, sin generalizar.

Ejercicio 6: se reescriben cambiando «todos» por «**algunas personas**» y añadiendo matices: «algunas personas de allí…», «he conocido a alguien que…».

Ejercicio 7: **no** sois todos iguales · **tampoco** en el pueblo o la ciudad · **no** gustaría que nos describieran así · demuestra que los estereotipos **son falsos por construcción**: ningún grupo humano es homogéneo, y lo sabemos perfectamente cuando se trata **del nuestro**.

Ejercicio 8: **sí** hay que respetar a todas las personas · **no** significa estar de acuerdo con todo · el límite son los **derechos humanos**: ninguna costumbre justifica **hacer daño** a alguien ni **negarle sus derechos**.

Ejercicio 9: la **discriminación** es tratar peor a alguien **por ser como es** · **no** está permitida · lo prohíbe la **Constitución**, en su artículo 14, y muchas otras leyes.

Ejercicio 10: respuesta libre: horarios de comida, fiestas familiares, comidas típicas, formas de celebrar los cumpleaños · **no** hace falta cambiar de país: hay diferencias **entre casas de la misma calle**.

Ejercicio 11: se gana **conocer otras formas de hacer las cosas**, aprender lenguas, comidas y músicas nuevas, y sobre todo **darse cuenta de que la forma propia no es la única posible**. Eso hace a la gente más flexible y suele traer nuevas ideas.

El reto: convivencia real. El mapa de clase suele sorprender: en muchas aulas se hablan **tres o cuatro lenguas** en casa. La caza de estereotipos funciona muy bien porque aparecen enseguida, y muchas veces en boca de personas que no pretenden ofender. Y sobre la última pregunta: hace falta sobre todo **conocerse** —cuesta mucho más mantener un prejuicio sobre alguien con quien hablas todos los días—, **respetar los límites** de cada uno, **tener normas comunes** que valgan para todos por igual y **curiosidad** en vez de desconfianza. La convivencia no es que todos seamos iguales: es que **las diferencias no impidan tratarse bien**. Se da por conseguido si detecta estereotipos y explica el límite de los derechos humanos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define cultura y sus elementos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Conoce la diversidad lingüística de España. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue prejuicio de estereotipo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Detecta estereotipos en frases reales. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Aplica la prueba del propio grupo. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Sabe que el límite son los derechos humanos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Reconoce la diversidad en su entorno cercano. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el mejor argumento del tema y no es moral, es **lógico**: nadie acepta que describan así a su propio grupo. Aplicado en primera persona, desmonta el estereotipo sin necesidad de sermón.

El 6 evita el relativismo fácil. Respetar **no es aceptarlo todo**: los derechos humanos marcan un límite que no depende de la cultura de nadie.

El 7 acerca el tema. La diversidad **empieza en el rellano**, no en la frontera, y verlo así quita mucha carga a la conversación.