La democracia y el voto

Votar no es solo elegir. Es también aceptar el resultado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Democracia significa «gobierno del pueblo». Las decisiones importantes las toman los ciudadanos, **directamente o a través de representantes**.

Cómo es el voto en España:

Universal → votan todos los ciudadanos mayores de **18 años**, sin distinción.

Libre → nadie puede obligarte a votar una cosa u otra.

Igual → el voto de cada persona **vale lo mismo**.

Directo → se vota a los representantes sin intermediarios.

Secreto → nadie tiene por qué saber a quién has votado.

Qué se vota en España: elecciones **municipales** —Ayuntamiento—, **autonómicas** —comunidad—, **generales** —Congreso y Senado— y **europeas**. También hay **referéndums** para decisiones concretas.

Cómo funciona: se presentan **candidaturas** con su **programa**; hay **campaña electoral**; se vota en un **colegio electoral**, metiendo la papeleta en una **urna**; se hace el **recuento** público y se reparten los escaños.

Además de votar, una democracia necesita **libertad de expresión**, **prensa libre**, **derecho de reunión** y **poderes separados**.

Trucos

Hay una idea que este tema suele dejar fuera y es la más importante: **votar no es solo elegir; es también aceptar el resultado**.

Una democracia no funciona porque haya urnas, sino porque **quien pierde reconoce que ha perdido** y espera a las siguientes elecciones. Si el que gana hace lo que quiere y el que pierde no acepta el resultado, ya no hay democracia aunque se vote.

De ahí sale otra idea que suena rara al principio: **la mayoría no puede decidirlo todo**. Hay cosas que **no se votan**, porque son derechos: por muchos votos que sacara, ningún gobierno podría quitar la libertad de expresión o el derecho a la educación. Por eso existe la Constitución y por eso están los jueces.

Un truco para las cinco características del voto: **U-L-I-D-S → universal, libre, igual, directo y secreto**. Y quédate con lo que significa cada una **en negativo**, que es cuando se entiende:

Si alguien **no pudiera votar** por su sexo o su dinero → no sería universal.

Si te **obligaran** → no sería libre.

Si el voto de unos **valiera más** → no sería igual.

Si alguien **pudiera ver** tu papeleta → no sería secreto.

Cuidado con confundir **democracia** con **votar cada cuatro años**. Entre elección y elección hay muchas formas de participar: asociaciones, protestas pacíficas, cartas al Ayuntamiento, prensa.

Para el adulto. Organizar una votación real en clase, con urna y recuento público, enseña más que cualquier definición.

1. Contesta.

¿Qué significa democracia? _____

¿Quién toma las decisiones importantes? _____

2. Las cinco características del voto. Nómbralas y explícalas.

u_____ : _____

l_____ : _____

i_____ : _____

d_____ : _____

s_____ : _____

3. Qué falla en cada caso. Escribe la característica que se incumple.

Solo pueden votar los que tienen propiedades: _____

Tu jefe te obliga a votar a alguien: _____

El voto de unos vale el doble: _____

Hay que decir en voz alta a quién votas: _____

4. **Tipos de elecciones. Relaciona.**

municipales · · Congreso y Senado
autonómicas · · Ayuntamiento
generales · · Parlamento Europeo
europeas · · comunidad autónoma

---

5. **El proceso. Ordena del 1 al 5.**

____ recuento público
____ campaña electoral
____ se presentan las candidaturas
____ se reparten los escaños
____ se vota metiendo la papeleta en la urna

6. **Lo que no se suele decir. Razona.**

¿Basta con votar para que haya democracia? _____
¿Qué tiene que hacer **quien pierde**? _____
¿Qué pasaría si no aceptara el resultado?
_____

7. **Lo que no se vota. Piensa.**

¿Puede una mayoría decidir **cualquier cosa**? _____
Escribe **dos cosas** que no se pueden quitar por votación:
_____ y _____
¿Quién protege eso? _____

8. **Más allá de votar. Contesta.**

Escribe **tres formas** de participar entre unas elecciones y otras:
_____ , _____
y _____

9. **Lo que necesita una democracia. Completa.**

Además de elecciones, hace falta _____ ,
_____ y _____ .

10. **Piensa un poco más.**

¿Por qué crees que el voto es **secreto**? ¿A quién protege?
_____
_____

El reto

1. Una votación de verdad en clase. Organizad una votación sobre algo real —el nombre de un rincón, una actividad de fin de curso—:

¿cuántas opciones había? _____

¿cuántos votasteis? _____

¿ganó tu opción? _____

¿Cómo te sentiste con el resultado? _____

¿Lo aceptaste? _____

2. El programa. Imagina que te presentas a delegado. Escribe **tres propuestas** realistas:

1. _____
2. _____
3. _____

¿Cuál es la más difícil de cumplir? _____

3. Investiga tu municipio. Con un adulto:
¿cuándo fueron las últimas elecciones municipales? _____
¿cuántos concejales tiene tu Ayuntamiento? _____
¿participó mucha gente? _____
Y contesta a lo difícil: en muchas elecciones, **una parte de la gente no vota**.
¿Qué crees que pasa cuando mucha gente deja de votar?

Solucionario

Ejercicio 1: significa **gobierno del pueblo** · las decisiones las toman **los ciudadanos**, directamente o mediante **representantes**.

Ejercicio 2: **universal**, votan todos los mayores de 18 sin distinción · **libre**, nadie puede obligarte · **igual**, cada voto vale lo mismo · **directo**, se vota a los representantes sin intermediarios · **secreto**, nadie tiene por qué saber tu voto.

Ejercicio 3: solo los propietarios → no es **universal** · te obligan → no es **libre** · unos valen el doble → no es **igual** · decirlo en voz alta → no es **secreto**.

Ejercicio 4: municipales → **Ayuntamiento** · autonómicas → **comunidad autónoma** · generales → **Congreso y Senado** · europeas → **Parlamento Europeo**.

Ejercicio 5: **4** recuento · **2** campaña · **1** candidaturas · **5** reparto de escaños · **3** votación.

Ejercicio 6: **no** basta con votar · quien pierde tiene que **reconocer el resultado** y esperar a las siguientes elecciones · si no lo aceptara, **se rompería el sistema**: las urnas dejarían de servir para decidir nada y habría que resolverlo por la fuerza.

Ejercicio 7: **no** puede decidir cualquier cosa · no se pueden quitar por votación la **libertad de expresión**, el **derecho a la educación**, la **igualdad ante la ley**, la **libertad de religión** · lo protegen la **Constitución** y los **jueces y tribunales**.

Ejercicio 8: participar en **asociaciones**, **manifestarse pacíficamente**, **escribir al Ayuntamiento**, **firmar peticiones**, **informarse y opinar** en la prensa.

Ejercicio 9: hace falta **libertad de expresión**, **prensa libre**, **derecho de reunión** y **poderes separados**.

Ejercicio 10: es secreto para que **nadie pueda presionarte ni castigarte** por tu voto: protege sobre todo a **quien está en situación más débil** —un trabajador frente a su jefe, alguien frente a su entorno—. Si el voto fuera público, mucha gente votaría **por miedo**, no por convicción.

El reto: participación. Lo más valioso de la votación de clase es **perder** y comprobar que se puede aceptar el resultado sin drama: ese es el aprendizaje real. Y sobre la abstención: cuando mucha gente deja de votar, las decisiones las acaban tomando **una parte pequeña** de la población, y los elegidos representan a menos gente. Además, los partidos tienden a atender más a **quienes sí votan**. No votar **no es neutral**: deja que decidan otros. Al mismo tiempo, una abstención muy alta suele ser **una señal** de que mucha gente no se siente representada, y eso también dice algo del sistema. Se da por conseguido si distingue entre lo que se vota y lo que no, y razona sobre la abstención.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define democracia y representación. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Conoce las cinco características del voto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Detecta qué característica se incumple en un caso. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Distingue los tipos de elecciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Entiende que hay que aceptar el resultado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Sabe que hay derechos que no se votan. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Razona sobre el voto secreto y la abstención. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es lo que este tema suele dejar fuera y lo que de verdad sostiene una democracia: **quien pierde acepta**. Una votación de clase con un resultado que no gusta lo enseña en directo.

El 6 es el criterio más alto: **la mayoría no puede decidirlo todo**. Sin esa idea, democracia se confunde con «lo que quiera el que gane», y es justo lo contrario.

El 3 funciona mejor que la definición: reconocer qué falla en un caso concreto demuestra que las cinco características se han entendido y no solo memorizado.