



Sociales

4.º de Primaria

La agricultura y la ganadería

Todo lo que comes empezó en un campo o en una granja.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **agricultura** es el cultivo de la tierra para obtener alimentos y otros productos. La **ganadería** es la cría de animales. Las dos pertenecen al **sector primario**.

Los trabajos del campo, en orden: **arar** la tierra → **sembrar** → **abonar** y **regar** → quitar las **malas hierbas** → **recolectar** o cosechar.

Tipos de cultivo:

De secano → solo con el agua de la lluvia: **trigo, cebada, olivo, vid**.

De regadío → con riego: **hortalizas, naranjos, arroz, maíz**.

Tipos de ganadería:

Extensiva → los animales pastan al aire libre, en grandes extensiones.

Intensiva → los animales están en granjas y se les da pienso.

Qué nos dan los animales: **carne, leche, huevos, lana, miel, piel** y también **trabajo** en algunos lugares.

Las herramientas han cambiado mucho: del **arado con animales** al **tractor** y la **cosechadora**.



Trucos

La forma de que este tema no sea una lista es empezar por el desayuno: **todo lo que has comido hoy empezó en un campo o en una granja.**

El pan → **trigo** de un campo de secano.

La leche → una **vaca** de una granja.

La mermelada → **fruta** de un árbol.

El zumo → **naranjas** de regadío.

Ninguna de esas cosas apareció en el supermercado: **alguien la cultivó o la crió**, y después alguien la transformó y la transportó.

Un truco para **secano y regadío**: piensa en **quién trae el agua**. Si la trae **la lluvia**, secano. Si la trae **una tubería o una acequia**, regadío. Y los cultivos de secano son los que **aguantan la sed**: el olivo y la vid pueden pasar meses sin beber.

Para **extensiva e intensiva**, mira **dónde están los animales**: **fuera**, en el campo, extensiva; **dentro**, en naves, intensiva.

Y una idea que conviene decir: hoy en el campo trabaja **muchísima menos gente** que hace cien años, y sin embargo **se produce mucho más**. La razón son las **máquinas**: un tractor hace en una hora lo que antes costaba días con animales.

Cuidado con una idea: **el campo no está anticuado**. Un agricultor de hoy usa GPS, sensores de humedad, previsiones meteorológicas y maquinaria muy avanzada.

Para el adulto. Repasar el desayuno preguntando «¿de dónde salió esto?» convierte la ficha en una conversación de cinco minutos que se recuerda.



1. Contesta.

¿Qué es la agricultura? ____

¿Qué es la ganadería? ____

¿A qué sector pertenecen? ____

2. Los trabajos del campo. Ordena del 1 al 5.

____ recolectar ____ sembrar ____ arar

____ abonar y regar ____ quitar malas hierbas

3. Secano o regadío. Clasifica.

trigo ____ naranjos ____

olivo ____ lechugas ____

vid ____ arroz ____

4. El truco del agua. Completa.

Si el agua la trae **la lluvia** → ____

Si el agua la trae **una tubería** → ____



5. Extensiva o intensiva. Escríbelo.

vacas pastando en un prado ____

gallinas en una nave con pienso ____

ovejas por el monte ____

cerdos en una granja ____

6. ¿Qué nos dan los animales? Escribe cinco cosas.

____ , ____ , ____ ,

____ y ____

7. Tu desayuno. Completa.

el pan viene del ____

la leche viene de ____

el zumo viene de ____

la mermelada viene de ____

¿Apareció algo de eso en el supermercado sin más? ____



8. Menos gente y más comida. Razona.

Hace cien años trabajaba en el campo ____ gente que hoy.

Sin embargo, hoy se produce ____ .

¿Cómo puede ser? ____

9. El campo hoy. Corrige.

Alguien dice: «el campo está anticuado».

¿Es cierto? ____

Escribe **tres tecnologías** que usa un agricultor hoy:

____ , ____ y ____

10. Las herramientas. Relaciona.

antes · · tractor y cosechadora

hoy · · arado con animales



11. Piensa un poco más.

¿Qué pasaría si un año **no lloviera** casi nada?

¿A quién afectaría además de a los agricultores?

El reto

1. El origen de tu comida. Anota **cinco alimentos** que hayas comido hoy y de dónde vienen:

alimento: _____ ¿de una planta o de un animal? _____

alimento: _____ ¿de una planta o de un animal? _____

alimento: _____ ¿de una planta o de un animal? _____

alimento: _____ ¿de una planta o de un animal? _____

alimento: _____ ¿de una planta o de un animal? _____

2. Lo que se cultiva cerca. Pregunta o investiga qué se cultiva o se cría en tu comarca:

cultivo: _____ ¿secano o regadío? _____

ganado: _____ ¿extensiva o intensiva? _____

3. Un año en un cultivo. Elige uno —el trigo, el olivo, el tomate— y averigua:

¿cuándo se siembra o se planta? _____

¿cuándo se recolecta? _____

¿cuánto tiempo pasa entre las dos cosas? _____

Y contesta a lo difícil: hay frutas y verduras que en el supermercado **hay todo el año**.

¿Cómo puede ser, si en el campo cada cosa tiene su temporada?



Solucionario

Ejercicio 1: la **agricultura** es el **cultivo de la tierra** · la **ganadería**, la **cría de animales** · pertenecen al sector **primario**.

Ejercicio 2: **5** recolectar · **2** sembrar · **1** arar · **3** abonar y regar · **4** quitar malas hierbas.

Ejercicio 3: trigo **secano** · naranjos **regadío** · olivo **secano** · lechugas **regadío** · vid **secano** · arroz **regadío**.

Ejercicio 4: la lluvia → **secano** · una tubería → **regadío**.

Ejercicio 5: vacas en un prado **extensiva** · gallinas en nave **intensiva** · ovejas por el monte **extensiva** · cerdos en granja **intensiva**.

Ejercicio 6: **carne, leche, huevos, lana, miel, piel y trabajo**.

Ejercicio 7: el pan viene del **trigo** · la leche, de una **vaca** —o cabra u oveja— · el zumo, de las **naranjas** · la mermelada, de la **fruta** · **no**, nada apareció sin más: **alguien lo cultivó o lo crió**.

Ejercicio 8: hace cien años trabajaba **muchísima más** gente · hoy se produce **mucho más** · es posible por las **máquinas**: un tractor o una cosechadora hacen en una hora lo que antes costaba días con animales y muchas personas. También ayudan los abonos, el riego y las semillas mejoradas.

Ejercicio 9: **no** es cierto · hoy se usan **GPS** en los tractores, **sensores de humedad, previsiones meteorológicas, drones**, riego automático y semillas seleccionadas.

Ejercicio 10: antes → **arado con animales** · hoy → **tractor y cosechadora**.

Ejercicio 11: si no lloviera, **las cosechas se perderían** o serían mucho menores, el ganado se quedaría **sin pasto** y los embalses bajarían · afectaría también a **todos nosotros**: habría menos alimentos y **subirían los precios**, y podría haber restricciones de agua en las casas.

El reto: origen y temporada. La lista del día suele mezclar productos **de plantas y de animales**, y casi siempre aparece algo que el niño no sabía de dónde venía. Y sobre las frutas todo el año: es posible por tres motivos. Primero, los **invernaderos**, que crean un clima artificial y permiten cultivar fuera de temporada. Segundo, la **importación**: cuando aquí es invierno, en el hemisferio sur es verano, así que llegan frutas de países como Chile, Perú o Sudáfrica. Y tercero, las **cámaras frigoríficas**, que conservan productos como las manzanas durante meses. Eso sí, la fruta **de temporada y cercana** suele estar más sabrosa, ser más barata y necesitar mucho menos transporte. Se da por conseguido si relaciona sus alimentos con su origen y explica al menos dos de los tres motivos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define agricultura y ganadería. C [] EP [] NC []

2. Ordena los trabajos del campo. C [] EP [] NC []



3. Distingue secano de regadío. C [] EP [] NC []
4. Distingue ganadería extensiva de intensiva. C [] EP [] NC []
5. Relaciona su comida con su origen. C [] EP [] NC []
6. Explica por qué hay menos agricultores y más comida. C [] EP [] NC []
7. Razona por qué hay fruta todo el año. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que da sentido al tema entero: **todo lo del desayuno empezó en un campo o en una granja**. A los nueve años, esa conexión no es obvia y merece dedicarle tiempo.

El 6 corrige la idea de que menos agricultores significa menos comida. Es al revés, y la explicación —**las máquinas**— es sencilla y comprobable.

El 7 conecta con el supermercado y con Naturales, y da tres razones distintas: **invernaderos, importación y frío**. Con dos de las tres ya está bien.