El trueque y el comercio

Antes del dinero se cambiaban cosas. Y funcionaba mal por una razón concreta.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **comercio** es el intercambio de productos. Hay dos formas de hacerlo:

Trueque → cambiar **una cosa por otra**, sin dinero. Yo te doy trigo y tú me das un cordero.

Compraventa → usar **dinero**: yo te doy dinero y tú me das el producto.

Quién es quién: el **vendedor** entrega el producto; el **comprador** paga por él. Los dos son parte del comercio.

Dónde se compra: en el **mercado**, en las **tiendas de barrio**, en los **supermercados**, en los **grandes centros comerciales** y por **internet**.

Tipos de comercio: **al por menor** —se vende poca cantidad al consumidor, como una frutería— y **al por mayor** —se vende mucha cantidad a otros comercios—.

Comercio interior —dentro del país— y **comercio exterior** —entre países—: se **exporta** lo que se vende fuera y se **importa** lo que se compra fuera.

Trucos

El trueque parece cómodo y tiene **un problema enorme**: hace falta que **las dos personas quieran justo lo que tiene la otra, al mismo tiempo**.

Si tú tienes huevos y quieres unos zapatos, no basta con encontrar a un zapatero: tiene que ser un zapatero **que quiera huevos precisamente hoy**. Si no quiere, no hay trato.

El **dinero** resuelve exactamente eso: **vale para todos**. Vendes los huevos a quien los quiera, y con ese dinero compras zapatos a quien no quiere huevos para nada. Por eso se inventó, y por eso duró.

Otro problema del trueque: **poner el precio**. ¿Cuántos huevos vale un cordero? Con dinero es fácil, porque todo se mide con la **misma unidad**.

Y algo que conviene entender del comercio: **cuando compras, no solo pagas el producto**. En el precio está también lo que cuesta **transportarlo**, **guardarlo**, la **tienda**, la **electricidad** y el sueldo de quien te atiende.

Para el adulto. Un trueque real en clase —cada niño trae un objeto pequeño y hay que intercambiar sin dinero— hace que el problema de la doble coincidencia aparezca solo, en dos minutos.

1. **Define.**

Trueque: ____

Compraventa: ____

2. Quién es quién. Completa.

El ____ entrega el producto.

El ____ paga por él.

3. ¿Trueque o compraventa? Escribe T o C.

Cambio mi bocadillo por tu manzana ____

Compro pan con dinero ____

Le doy leña y me da leche ____

Pago la entrada del cine ____

4. Dónde se compra. Escribe cuatro sitios.

____ , ____ , ____ y ____

5. Comercio exterior. Completa.

Vender productos a otro país es ____ .

Comprar productos de otro país es ____ .

6. El problema del trueque. Razona.

Tú tienes **huevos** y quieres unos **zapatos**.

¿Basta con encontrar un zapatero? ____

¿Qué más tiene que pasar? ____

____

7. La solución. Explica.

¿Cómo resuelve el dinero ese problema?

____

____

8. El otro problema. Contesta.

Con el trueque, ¿es fácil saber cuántos huevos vale un cordero? ____

¿Por qué con dinero es más fácil? ____

9. ¿Qué pagas de verdad? Marca lo que está incluido en el precio del pan.

[ ] La harina [ ] El transporte

[ ] La electricidad del horno [ ] El sueldo del panadero

[ ] Nada más que la harina

10. **Verdadero o falso.**

En el trueque se usa dinero. ____

Exportar es vender fuera del país. ____

El comprador entrega el producto. ____

El dinero vale para todos. ____

El reto

1. Haz un trueque de verdad. En clase o en casa, intentad intercambiar **cinco objetos** sin usar dinero: un lápiz, una goma, un cromo, una pegatina, un cuento.

Cada uno tiene que conseguir algo que quiera.

Apunta: ¿ha sido fácil? ¿Alguien se ha quedado sin poder cambiar? ¿Por qué?

2. Investiga un producto. Elige algo que hayas comprado esta semana. Averigua:

¿Dónde se compró? · **¿De dónde viene?** —lo pone en la etiqueta— · **¿Es de aquí o importado?**

3. Pregunta en casa. Pide a un adulto que te cuente **cómo se compraba antes**: si había mercado, si se iba a tiendas pequeñas, si existía internet.

Escribe **tres diferencias** con cómo se compra ahora.

Y contesta a lo difícil: si el dinero es tan práctico, **¿por qué crees que todavía hay gente que hace trueque hoy?** Piensa en intercambiar ropa, juguetes o favores.

Solucionario

Ejercicio 1: **trueque**, cambiar una cosa por otra sin dinero · **compraventa**, intercambiar un producto por dinero.

Ejercicio 2: el **vendedor** entrega el producto · el **comprador** paga.

Ejercicio 3: bocadillo por manzana **T** · comprar pan **C** · leña por leche **T** · entrada del cine **C**.

Ejercicio 4: valen cuatro de **mercado**, **tienda de barrio**, **supermercado**, **centro comercial**, **internet**.

Ejercicio 5: vender fuera es **exportar** · comprar de fuera es **importar**.

Ejercicio 6: **no** basta con encontrar un zapatero · tiene que ser un zapatero que **quiera huevos justo en ese momento**. Si no los quiere, no hay trato aunque los dos necesiten algo.

Ejercicio 7: el dinero lo resuelve porque **vale para todos**: vendes los huevos a cualquiera que los quiera y, con ese dinero, compras los zapatos a alguien que no quiere huevos.

Ejercicio 8: **no** es fácil · con dinero es más fácil porque **todo se mide con la misma unidad**, así que se pueden comparar precios directamente.

Ejercicio 9: está incluido **todo menos la última opción**: la harina, el transporte, la electricidad del horno y el sueldo del panadero.

Ejercicio 10: **falso**, no se usa dinero · **verdadero** · **falso**, lo entrega el vendedor · **verdadero**.

El reto: trueque real y respuesta abierta. En el intercambio suele pasar que **alguien se queda sin poder cambiar** porque nadie quiere lo que tiene: ese es exactamente el problema del trueque y merece la pena señalarlo cuando ocurra. Y sobre por qué todavía existe: porque a veces **no hace falta dinero** y el trato beneficia a los dos —intercambiar ropa que ya no vale, cromos repetidos, juguetes— o porque se cambian **favores**: yo te ayudo con esto y tú me ayudas con aquello. Se da por conseguido si hace el trueque y explica por qué alguien puede quedarse sin cambiar.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue trueque de compraventa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Identifica vendedor y comprador. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Conoce los lugares de compra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Distingue exportar de importar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Explica el problema de la doble coincidencia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Entiende para qué sirve el dinero. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Sabe qué se paga además del producto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 y el 6 son el centro del tema. El dinero no se inventó por capricho: resolvió un problema concreto, y entenderlo convierte una definición en una explicación.

El 7 abre los ojos a algo que nunca se dice: el precio de un pan no es el precio de la harina. A los ocho años ya se puede entender, y evita muchas ideas simplistas sobre por qué las cosas cuestan lo que cuestan.

El 1 se aprende haciéndolo. Un trueque real en clase produce en dos minutos el atasco que ninguna explicación consigue transmitir.