El sector terciario

No fabrica nada y es el que más gente emplea. Ahí está el tema.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **sector terciario** agrupa las actividades que **prestan servicios**: no obtienen materias primas ni fabrican objetos, sino que **hacen algo para otras personas**.

Sus ramas principales:

Comercio → compra y venta. **Interior** —dentro del país— y **exterior** —importaciones y exportaciones—; **mayorista** —al por mayor— y **minorista** —al detalle—.

Transporte → por carretera, ferrocarril, barco y avión. Mueve **personas** y **mercancías**.

Turismo → alojamiento, hostelería, agencias, ocio.

Sanidad y **educación**.

Administración pública → ayuntamientos, ministerios, policía, bomberos.

Comunicaciones → correo, telefonía, internet.

Finanzas → bancos y seguros.

En España es con diferencia el sector mayoritario: emplea a alrededor de **tres de cada cuatro** trabajadores.

Servicios públicos y privados: los **públicos** los presta el Estado, la comunidad o el ayuntamiento y se pagan con **impuestos**; los **privados**, empresas, y se pagan directamente.

Trucos

La pregunta que ordena el tema es sencilla y desconcierta un poco: **si el sector terciario no fabrica nada, ¿por qué es el que más gente emplea?**

Por dos motivos.

Todo lo que se fabrica hay que moverlo y venderlo. Un pan no sirve de nada en la fábrica: hace falta quien lo **transporte**, quien lo **venda**, quien lleve las **cuentas** y quien mantenga la **carretera**. Cuantos más productos hay, más servicios hacen falta.

Cuando un país se enriquece, demanda más servicios. Más médicos, más maestros, más viajes, más restaurantes, más internet. Son cosas que se piden **cuando lo básico ya está cubierto**.

Un truco para **público y privado**: pregúntate **quién lo paga**. Si lo pagas al usarlo, es **privado**; si ya está pagado entre todos con los **impuestos**, es **público**. Un colegio público no es «gratis»: está **pagado por adelantado** por todos.

Y otro para **mayorista y minorista**: **mayorista** vende a **otras empresas**, en grandes cantidades; **minorista**, a **ti**, en la tienda.

Cuidado con dos ideas equivocadas: pensar que el sector terciario es «el sector fácil» —incluye cirugía, ingeniería informática y control aéreo— y creer que **turismo** significa solo hoteles: es también transporte, restauración, comercio y ocio.

Para el adulto. Contar los servicios que usa la familia en un solo día suele dar una lista larguísima, y explica el dato del 75 % mejor que cualquier gráfico.

1. Contesta.

¿Qué hace el sector terciario? _____

¿Fabrica productos? _____

¿A cuántos trabajadores emplea en España, más o menos? _____

2. Las ramas. Clasifica cada trabajo.

enfermera _____ camarero _____

camionero _____ cajera _____

bombero _____ maestro _____

cartero _____ empleada de banco _____

3. El comercio. Completa.

Interior: dentro de _____ .

Exterior: entre _____ .

Mayorista: vende a _____ .

Minorista: vende a _____ .

4. **Público o privado. Clasifica.**

un colegio público _____
un restaurante _____
un centro de salud _____
una peluquería _____
la policía _____

5. **Contesta.**

¿Con qué se pagan los servicios públicos? _____
¿Es «gratis» un colegio público? _____ Explícalo:
_____

6. **La pregunta clave. Razona.**

Si el sector terciario **no fabrica nada**, ¿por qué emplea a tanta gente?
Escribe **dos razones**:

_____
_____
a) _____
b) _____

7. **La cadena de un producto. Completa.**

Una fábrica hace **zapatos**. Escribe **cuatro servicios** que hacen falta para que lleguen a tus pies:

_____ , _____ ,
_____ y _____

8. **Mayorista o minorista. Aplica.**

Una empresa que vende mil cajas de fruta a supermercados: _____
La frutería de tu barrio: _____

9. **Ideas equivocadas. Corrige.**

«El sector terciario es el más fácil.»
¿Es cierto? _____ Pon **dos** trabajos terciarios difíciles:
_____ y _____
«El turismo son solo hoteles.»
¿Qué más incluye? _____

10. **Piensa un poco más.**

¿Qué crees que pasaría en tu ciudad si un día **no funcionara el transporte**?
_____
_____

El reto

1. Un día de servicios. Anota **todos los servicios** que usáis en casa en un solo día: transporte, tiendas, colegio, sanidad, internet, correo…

_____

_____

¿cuántos en total? _____

¿cuántos eran **públicos**? _____ ¿y **privados**? _____

2. Los servicios de tu calle. Sal a dar una vuelta y anota **ocho negocios o servicios**, con su rama:

_____

_____

¿Cuál se repite más? _____

3. El viaje de un producto. Elige algo que hayas comprado esta semana y reconstruye su recorrido desde la fábrica hasta tu casa, nombrando los servicios que intervinieron.

_____

_____

Y contesta a lo difícil: en muchos pueblos pequeños **cierran las tiendas y el banco**.

¿Qué consecuencias crees que tiene eso para quien vive allí?

Solucionario

Ejercicio 1: **presta servicios**: hace algo para otras personas · **no** fabrica productos · emplea a alrededor de **tres de cada cuatro** trabajadores.

Ejercicio 2: enfermera **sanidad** · camarero **turismo y hostelería** · camionero **transporte** · cajera **comercio** · bombero **administración pública** · maestro **educación** · cartero **comunicaciones** · empleada de banco **finanzas**.

Ejercicio 3: interior, dentro del **país** · exterior, entre **países** · mayorista vende a **otras empresas** · minorista vende al **consumidor final**.

Ejercicio 4: colegio público **público** · restaurante **privado** · centro de salud **público** · peluquería **privado** · policía **público**.

Ejercicio 5: se pagan con los **impuestos** · **no** es exactamente gratis: está **pagado entre todos por adelantado** con los impuestos, aunque en el momento de usarlo no se pague nada.

Ejercicio 6: a) porque **todo lo que se fabrica hay que transportarlo, venderlo y administrarlo**: cada producto necesita servicios detrás · b) porque **cuando un país se enriquece pide más servicios**: sanidad, educación, ocio, viajes, internet.

Ejercicio 7: hacen falta **transporte** de la fábrica al almacén, **almacenamiento**, **comercio mayorista**, **tienda**, **publicidad**, **banco** para los pagos y **carreteras** mantenidas.

Ejercicio 8: mil cajas a supermercados **mayorista** · la frutería del barrio **minorista**.

Ejercicio 9: **no** es cierto · trabajos terciarios difíciles: **cirujano**, **controlador aéreo**, **ingeniera informática**, **piloto**, **jueza** · el turismo incluye también **transporte, restauración, comercio, guías y ocio**.

Ejercicio 10: se pararía casi todo: la gente **no podría llegar al trabajo ni al colegio**, no llegarían **mercancías** a las tiendas ni **medicamentos** a las farmacias, y los servicios de emergencia tendrían problemas. Se ve muy bien que el transporte **sostiene a los otros dos sectores**.

El reto: observación. La lista de un día suele pasar de **quince servicios**, y ahí se entiende el dato del 75 %. Y sobre los pueblos que se quedan sin tienda ni banco: quien vive allí tiene que **desplazarse** para lo más básico, y eso perjudica sobre todo a las **personas mayores** o sin coche. Cuando faltan servicios, **la gente joven se marcha**, y al marcharse quedan aún menos clientes, así que cierran más negocios: es una **espiral**. Por eso mantener servicios en el medio rural no es solo comodidad; es lo que decide **si un pueblo sigue vivo**. Se da por conseguido si explica las dos razones del peso del terciario y razona el caso rural.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define el sector y sus ramas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Clasifica trabajos concretos por rama. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Distingue comercio interior/exterior y mayorista/minorista. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Diferencia servicios públicos de privados. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Explica por qué es el sector mayoritario. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Reconstruye los servicios detrás de un producto. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Razona las consecuencias de perder servicios. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el criterio central y el que convierte un dato —el 75 %— en una explicación. Sin él, el tema se queda en una lista de profesiones.

El 4 tiene además valor cívico: un colegio público **no es gratis**, está pagado entre todos. Entenderlo prepara para el tema de los impuestos.

El 7 aterriza todo en la vida real, y en España es un asunto muy presente: cuando un pueblo pierde sus servicios, **pierde también a su gente**.