Sociales

2.º de Primaria

El pueblo y la ciudad

Dos formas de vivir distintas que se necesitan la una a la otra.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las personas vivimos en **pueblos** o en **ciudades**, y no son iguales.

El pueblo → vive **poca gente**, las casas son **bajas**, hay pocas calles y todo queda cerca. Muchos vecinos se conocen. Suele haber campo alrededor.

La ciudad → vive **mucha gente**, hay edificios **altos**, muchas calles, mucho tráfico y muchas tiendas y servicios.

Se llaman **servicios** las cosas que están para todos: colegio, centro de salud, biblioteca, parque, autobús, policía, bomberos, mercado.

En la ciudad hay **más servicios** porque hay más gente que los necesita. En el pueblo hay menos, y a veces hay que ir a otro sitio para ir al médico o al instituto.

Trucos

Lo que decide no es solo el tamaño: es **cuánta gente vive** allí. En España se suele llamar ciudad a partir de unos **10.000 habitantes**, aunque no es una regla exacta.

Y hay algo que se olvida siempre: **el pueblo y la ciudad se necesitan**.

Del **campo** que rodea a los pueblos salen los alimentos que se comen en la ciudad: la fruta, la leche, el pan, la carne.

De la **ciudad** llegan al pueblo cosas que allí no hay: hospitales grandes, institutos, fábricas, tiendas especializadas.

Ninguno de los dos es mejor. Son **formas de vivir distintas**, cada una con sus ventajas: la ciudad ofrece más servicios y más trabajo; el pueblo, más tranquilidad, más naturaleza y vecinos más cercanos.

Para el adulto. Conviene evitar la idea de que el pueblo es «lo antiguo» y la ciudad «lo moderno». Los pueblos de hoy tienen internet, coches y las mismas comodidades; lo que cambia es la escala.

1. ¿Pueblo o ciudad? Escribe dónde encaja cada cosa.

Edificios muy altos _____

Pocas calles y todo cerca _____

Mucho tráfico _____

Campo alrededor _____

Muchos autobuses _____

Casi todos se conocen _____

2. Los servicios. Marca los que suele haber en una ciudad grande.

[ ] Hospital [ ] Colegio

[ ] Biblioteca [ ] Metro

[ ] Centro de salud [ ] Universidad

3. ¿De dónde viene? Escribe si viene del campo o de la ciudad.

la leche _____ un autobús _____

el trigo _____ una medicina _____

la fruta _____ un libro _____

4. Dibuja o describe. Contesta en una frase.

¿Cómo son las casas de un pueblo?

¿Cómo son los edificios de una ciudad?

5. Ventajas. Escribe una de cada.

Algo bueno de vivir en el pueblo: _____

Algo bueno de vivir en la ciudad: _____

6. Se necesitan. Completa las frases.

La ciudad necesita al pueblo porque le da _____

El pueblo necesita a la ciudad porque le da _____

7. ¿Cuánta gente? Rodea la respuesta.

En España se suele llamar ciudad cuando viven más de

1.000 10.000 1.000.000 habitantes

8. Tu sitio. Contesta sobre donde tú vives.

¿Vives en un pueblo o en una ciudad?

¿Qué servicios hay cerca de tu casa?

¿Hay algo que tengas que ir a buscar a otro sitio?

El reto

Piensa en **lo que has desayunado hoy**.

Escribe **de dónde viene cada cosa**: la leche, el pan, la fruta, el zumo.

Ahora dibuja o describe el **camino** que ha hecho uno de esos alimentos desde el campo hasta tu mesa. ¿Cuántas personas han trabajado en ese camino?

Después contesta: si en los pueblos y en el campo no viviera nadie, ¿qué pasaría con tu desayuno?

Solucionario

Ejercicio 1: ciudad **edificios altos**, **mucho tráfico**, **muchos autobuses** · pueblo **pocas calles**, **campo alrededor**, **casi todos se conocen**.

Ejercicio 2: se marcan **todas**. En una ciudad grande suele haber los seis servicios; en un pueblo pequeño, normalmente solo colegio y centro de salud, y a veces ni eso.

Ejercicio 3: del campo **la leche**, **el trigo**, **la fruta** · de la ciudad **el autobús**, **la medicina**, **el libro**. Son productos de fábrica o de industria.

Ejercicio 4: en el pueblo las casas suelen ser **bajas**, de una o dos plantas, muchas con patio o corral. En la ciudad los edificios son **altos**, con muchos pisos y muchas familias en cada uno.

Ejercicio 5: respuesta abierta. Del pueblo suelen citarse la tranquilidad, la naturaleza y conocer a los vecinos; de la ciudad, los servicios, el transporte y las actividades.

Ejercicio 6: la ciudad necesita al pueblo porque le da **alimentos y materias primas**; el pueblo necesita a la ciudad porque le da **hospitales, institutos, fábricas y servicios grandes**.

Ejercicio 7: **10.000** habitantes.

Ejercicio 8: respuesta abierta, sobre su propio entorno.

El reto: respuesta abierta. Casi todo lo del desayuno **empieza en el campo**: la leche en una granja, el pan en un campo de trigo, la fruta en un árbol. Por el camino han trabajado el agricultor o el ganadero, el transportista, la fábrica, la tienda. Si nadie viviera en los pueblos y el campo, **no habría comida** que llevar a la ciudad. Se da por conseguido si sigue el recorrido de al menos un alimento y nombra a dos o tres personas que intervienen.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue las características del pueblo y la ciudad. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Sabe qué es un servicio y nombra varios. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Relaciona los alimentos con el campo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Entiende que pueblo y ciudad se necesitan. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Reconoce ventajas en los dos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Describe su propio entorno. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Sigue el recorrido de un alimento hasta su mesa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que evita que el tema se convierta en una comparación de cuál es mejor. Entender la dependencia mutua es más valioso que memorizar dos listas de características.

El 7 hace visible algo que a esta edad no se ve: que detrás de un vaso de leche hay un recorrido y varias personas trabajando. Es la mejor entrada al concepto de sector económico, que llegará más adelante.

El 6 ancla el contenido en la experiencia del niño. Un alumno de pueblo y otro de ciudad sacarán conclusiones distintas del mismo ejercicio, y ambas son correctas.