



Sociales

1.º de Primaria

El paisaje

Todo lo que se ve desde un sitio: lo que estaba y lo que hemos puesto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **paisaje** es todo lo que se ve desde un lugar.

Hay paisajes de **muchos tipos**:

De montaña → montañas altas, valles, bosques, ríos que bajan deprisa.

De costa → el mar, la playa, los acantilados, el puerto.

De llanura → terreno liso, campos de cultivo, pocos árboles.

De ciudad → edificios, calles, coches, plazas.

En todos los paisajes hay **dos clases de cosas**:

Elementos naturales → estaban ahí sin que nadie los pusiera: montaña, río, mar, árbol, nube.

Elementos hechos por las personas → casa, carretera, puente, farola, campo de cultivo.

Trucos

Casi todos los paisajes tienen **las dos cosas mezcladas**. En un pueblo hay casas y calles, y también árboles, un río y montañas al fondo.

Y hay algo importante: **los paisajes cambian**.

Cambian **solos**, poco a poco: la lluvia y el viento desgastan las rocas, un río mueve tierra, un bosque crece.

Y cambian **por nosotros**, mucho más deprisa: se construyen casas, se abren carreteras, se plantan cultivos, se hacen embalses.

Por eso, si miras una **foto antigua** de tu pueblo o tu ciudad, verás cosas que ya no están y sitios que no existían.

Cuidar el paisaje es fácil: **no tirar basura, no hacer fuego, respetar las plantas y los animales y usar los caminos** en vez de pisar por donde sea.

Para el adulto. Comparar una foto antigua del lugar con una actual es la mejor actividad de este tema: hace visible el cambio sin necesidad de explicarlo.

1. ¿Qué paisaje es? Escribe montaña, costa, llanura o ciudad.

Hay mar, arena y barcos → _____

Hay muchos edificios y calles → _____

Hay montes altos y valles → _____



Es todo llano, con campos → _____

2. Natural o hecho por las personas. Clasifica.

montaña _____ casa _____

río _____ carretera _____

árbol _____ puente _____

3. Rodea solo lo natural.

nube farola mar coche roca puente

4. En un mismo paisaje. Lee y clasifica.

«Se ve un río, un puente, muchos árboles y unas casas.»

Natural: _____

Hecho por las personas: _____



5. Los paisajes cambian. Escribe si es un cambio natural o por las personas.

La lluvia desgasta una roca _____

Se construye una carretera _____

Crece un bosque _____

Se hace un embalse _____

6. Antes y ahora. Contesta.

Si ves una foto antigua de tu pueblo, ¿estará todo igual?

Escribe algo que pueda haber cambiado: _____

7. Cuidar el paisaje. Marca lo que está bien.

☐ Tirar la basura al suelo ☐ Llevarse la basura a casa

☐ Hacer fuego en el campo ☐ Andar por los caminos

☐ Arrancar plantas ☐ Respetar a los animales



8. Tu paisaje. Contesta y dibuja.

¿Qué se ve desde tu ventana?

Dibújalo y señala una cosa natural y una hecha por las personas.

El reto

Sal a la calle o mira por la ventana y **dibuja el paisaje** que ves.

Cuando lo tengas, colorea de **verde** las cosas naturales y de **azul** las que hemos hecho las personas.

Cuenta cuántas hay de cada color.

Después contesta: ¿de cuál has pintado más? ¿Crees que en un pueblo pequeño saldría el mismo resultado? ¿Y en el campo?

Y una última: ¿había alguna cosa que no supieras de qué color pintar? ¿Cuál?



Solucionario

Ejercicio 1: mar y barcos **costa** · edificios y calles **ciudad** · montes y valles **montaña** · llano con campos **llanura**.

Ejercicio 2: naturales **montaña, río, árbol** · hechos por las personas **casa, carretera, puente**.

Ejercicio 3: se rodean **nube, mar y roca**.

Ejercicio 4: natural **río y árboles** · hecho por las personas **puente y casas**.

Ejercicio 5: la lluvia **natural** · la carretera **por las personas** · el bosque que crece **natural** · el embalse **por las personas**.

Ejercicio 6: **no**, no estará todo igual · pueden citarse casas nuevas, calles asfaltadas, coches distintos, árboles más grandes o desaparecidos.

Ejercicio 7: está bien **llevarse la basura, andar por los caminos y respetar a los animales**.

Ejercicio 8: respuesta abierta, sobre lo que ve desde su casa.

El reto: respuesta abierta. En una **ciudad** casi todo saldrá azul; en un **pueblo** habrá más equilibrio; en el **campo** ganará el verde. Y suele haber alguna cosa dudosa —un campo de cultivo, un parque, un árbol plantado en la acera—: son naturales por sus materiales pero los ha puesto alguien. Que aparezca esa duda es buena señal. Se da por conseguido si hace el dibujo, colorea y compara.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce los tipos de paisaje. C [] EP [] NC []
2. Distingue elementos naturales de los humanos. C [] EP [] NC []
3. Identifica los dos tipos en un mismo paisaje. C [] EP [] NC []
4. Sabe que los paisajes cambian. C [] EP [] NC []
5. Distingue cambios naturales de los provocados. C [] EP [] NC []
6. Conoce cómo cuidar el entorno. C [] EP [] NC []



7. Observa y representa su propio paisaje. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que más enseña. Distinguir el desgaste de una roca de la apertura de una carretera introduce la idea de que unos cambios tardan siglos y otros, semanas.

El 7 personaliza el tema. El paisaje deja de ser un dibujo del libro y pasa a ser lo que se ve desde su ventana, que es distinto para cada alumno.

Las dudas del reto —el parque, el campo de cultivo— no son un fallo del ejercicio: son la parte interesante, y conviene comentarlas en clase en lugar de resolverlas deprisa.