El mapa y sus elementos

Leer una herramienta que el alumno lleva viendo toda la vida sin que nadie se la haya explicado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **mapa** es la representación de un territorio **visto desde arriba** y **reducido**.

Los cuatro elementos que lleva todo mapa:

Título → dice qué representa.

Leyenda → explica qué significa cada símbolo y cada color.

Escala → dice cuánto se ha reducido.

Rosa de los vientos → indica dónde está el norte.

Los puntos cardinales: **norte**, **sur**, **este** y **oeste**. En el mapa, el norte va **arriba**, el sur abajo, el este a la derecha y el oeste a la izquierda. Los intermedios: noreste, noroeste, sureste y suroeste.

Tipos de mapa:

Físico → el relieve y los ríos. Verde las llanuras, marrón las montañas, azul el agua.

Político → los países, las comunidades y sus capitales, con las fronteras.

Temático → un solo asunto: población, clima, cultivos, lluvias.

La escala dice cuántas veces se ha reducido la realidad. Si pone **1:100 000**, significa que **1 cm del mapa son 100 000 cm reales**, es decir, **1 km**.

Trucos

Un mapa se lee siempre en el mismo orden, y con eso se entiende casi cualquiera:

1. El título. ¿De qué va esto?

2. La leyenda. ¿Qué significan estos colores y símbolos?

3. La orientación. ¿Dónde está el norte?

4. La escala. ¿Qué distancias son estas de verdad?

Cuidado con dos confusiones frecuentes:

El verde de un mapa físico no significa que haya hierba. Significa **poca altura**. Una llanura desértica también se pinta verde. El color indica **altitud**, no vegetación.

Escala grande no es mapa grande. Cuanto **más pequeño** es el segundo número, **más detalle** hay. Un 1:25 000 muestra calles; un 1:5 000 000 muestra países enteros.

Para calcular distancias: **mide con la regla** y multiplica por la escala. En un mapa 1:100 000, tres centímetros son **3 km**.

Para el adulto. Cualquier mapa sirve: el del metro, el de un parque natural, el de un centro comercial. Preguntar por sus cuatro elementos convierte el tema en algo que se practica fuera de clase.

1. Los cuatro elementos. Escribe para qué sirve cada uno.

Título: ____

Leyenda: ____

Escala: ____

Rosa de los vientos: ____

2. Los puntos cardinales. Sitúalos en el mapa.

Arriba está el ____ Abajo está el ____

A la derecha el ____ A la izquierda el ____

3. ¿Qué tipo de mapa necesitas? Escribe físico, político o temático.

Para saber dónde están las montañas: ____

Para saber la capital de Francia: ____

Para saber dónde llueve más: ____

Para saber por dónde pasa un río: ____

4. Los colores del mapa físico. Completa.

El **verde** indica zonas ____ .

El **marrón** indica zonas ____ .

El **azul** indica ____ .

5. Cuidado. Contesta y explica.

¿El verde de un mapa significa que hay hierba? ____

¿Qué significa entonces? ____

6. La escala. Calcula.

En un mapa **1:100 000**, cada centímetro son ____ km.

Si mides **3 cm** entre dos pueblos, hay ____ km de verdad.

Si mides **7 cm**, hay ____ km.

Y si hay **12 km** de verdad, en el mapa medirán ____ cm.

7. Más detalle o menos. Contesta.

¿Cuál muestra más detalle, un mapa 1:25 000 o uno 1:5 000 000? ____

¿Cuál usarías para andar por una ciudad? ____

¿Y para ver Europa entera? ____

8. Orientación. Contesta con los puntos cardinales.

Si Portugal está a la izquierda de España, está al ____ .

Si Francia está arriba, está al ____ .

9. Dibuja un mapa de tu clase visto desde arriba.

Tiene que llevar los **cuatro elementos**: título, leyenda con símbolos —mesas, puerta, ventana, pizarra—, una escala en pasos y la rosa de los vientos.

El reto

Coge un **mapa de verdad**: el de una ciudad, el del metro, el de un parque natural o uno de un libro de texto.

1. Busca sus **cuatro elementos** y anótalos. Si le falta alguno, escribe cuál.

2. Copia **tres símbolos** de la leyenda y explica qué significan.

3. Elige dos puntos, **mide con la regla** la distancia entre ellos y calcula **cuántos kilómetros son** usando la escala.

Después contesta:

a) ¿Para qué sirve exactamente este mapa? ¿A quién le resulta útil?

b) ¿Qué información **no aparece** en él? ¿Por qué crees que se ha dejado fuera?

Solucionario

Ejercicio 1: **título**, dice qué representa el mapa · **leyenda**, explica los símbolos y los colores · **escala**, dice cuánto se ha reducido la realidad · **rosa de los vientos**, indica dónde está el norte.

Ejercicio 2: arriba **norte** · abajo **sur** · derecha **este** · izquierda **oeste**.

Ejercicio 3: montañas **físico** · capital de Francia **político** · dónde llueve más **temático** · un río **físico**.

Ejercicio 4: verde zonas **bajas o llanas** · marrón zonas **altas o montañosas** · azul el **agua**: mares, ríos y lagos.

Ejercicio 5: **no** significa que haya hierba · significa **poca altura**. Una llanura seca o desértica también aparece verde, porque el color indica **altitud**, no vegetación.

Ejercicio 6: cada centímetro es **1** km · 3 cm son **3** km · 7 cm son **7** km · 12 km serán **12** cm.

Ejercicio 7: muestra más detalle el **1:25 000** · para andar por una ciudad el **1:25 000** · para ver Europa el **1:5 000 000**.

Ejercicio 8: Portugal al **oeste** · Francia al **norte**.

Ejercicio 9: mapa libre. Se comprueba que esté **visto desde arriba** —no en perspectiva—, que la **leyenda** explique los símbolos que ha usado y que aparezcan los cuatro elementos.

El reto: respuesta abierta según el mapa elegido. En la **b)** se busca una idea importante: **todo mapa deja cosas fuera a propósito**. El del metro no dibuja las calles porque solo interesa el orden de las paradas; un mapa de carreteras no pone los semáforos. Un mapa no es una foto: **es una selección** hecha para un uso concreto. Se da por conseguido si identifica al menos tres elementos y hace bien un cálculo de distancia.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica los cuatro elementos de un mapa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Sitúa los puntos cardinales. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Elige el tipo de mapa según lo que busca. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Interpreta los colores como altitud. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Calcula distancias con la escala. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Representa un espacio visto desde arriba. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Entiende que un mapa selecciona información. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 corrige un error muy extendido y que nadie suele desmentir: el verde no es hierba, es altura. Un desierto llano se pinta verde, y comprobarlo en un mapa de África lo deja claro para siempre.

El 5 es la destreza que hace un mapa realmente útil. Medir con la regla y convertir a kilómetros conecta este tema con las Matemáticas del mismo curso.

El 7 es el criterio más maduro. Entender que un mapa **elige** qué mostrar y qué callar es el principio de la lectura crítica de cualquier representación.