Sociales

4.º de Primaria

El dinero y el ahorro

Ahorrar no es guardar lo que sobra. Es decidir antes en qué no gastar.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **dinero** sirve para **intercambiar**: se cambia por bienes y servicios. Antes existía el **trueque**, cambiar una cosa por otra, pero era complicado: había que encontrar a alguien que quisiera justo lo que tú tenías.

En España usamos el **euro**, la moneda de la **Unión Europea** desde **2002**. Hay **monedas** y **billetes**.

Ingresos y gastos:

Ingresos → el dinero que entra: sueldos, pensiones, becas.

Gastos → el dinero que sale.

Gastos fijos → se repiten: alquiler, luz, comida.

Gastos variables → cambian: un regalo, una salida.

Presupuesto = ingresos − gastos. Si sobra, hay **ahorro**; si falta, hay **deuda**.

El ahorro es la parte de los ingresos que **no se gasta** y se guarda para el futuro.

Necesidad o deseo: una **necesidad** es algo imprescindible —comer, vestirse, un techo—; un **deseo** es algo que apetece pero no hace falta.

Trucos

Aquí hay una idea que cambia la forma de ver el tema: **ahorrar no es guardar lo que sobra**. Si esperas a que sobre, casi nunca sobra.

Ahorrar es **decidir antes**: apartar una parte **en cuanto entra el dinero**, y gastar solo el resto. Es al revés de como lo hace casi todo el mundo.

Pruébalo con la paga: si te dan 5 €, aparta **1 €** nada más recibirlo y guarda los otros 4 para gastar. Al mes tendrás 4 € ahorrados sin haberte privado de casi nada.

El otro truco es la pregunta antes de comprar: **¿es una necesidad o un deseo?** No significa que los deseos sean malos —un juguete, una salida—, sino que **conviene saber cuál es cuál**. Un problema aparece cuando se gasta en deseos el dinero que hacía falta para necesidades.

Y hay una tercera pregunta que ahorra muchos disgustos: **«¿lo querré dentro de una semana?»** Muchas compras se hacen por impulso y se olvidan a los dos días.

Cuidado con dos ideas: **el dinero de una tarjeta no es infinito** —sale de una cuenta, y si no hay, se debe— y **el trueque no desapareció por tonto**: desapareció porque el dinero permite **cambiar cualquier cosa por cualquier cosa**, sin buscar a alguien que quiera justo lo tuyo.

Para el adulto. Llevar un registro de gastos de la paga durante un mes enseña más que cualquier explicación sobre presupuestos.

1. Contesta.

¿Para qué sirve el dinero? ____

¿Qué era el **trueque**? ____

¿Qué problema tenía? ____

2. Completa.

En España usamos el ____ , desde el año ____ .

Es la moneda de la ____ .

3. Ingresos o gastos. Clasifica.

el sueldo de un trabajo ____

la factura de la luz ____

una beca ____

la compra del supermercado ____

4. Gastos fijos o variables.

el alquiler ____ un regalo de cumpleaños ____

la comida del mes ____ una entrada de cine ____

5. Calcula.

Ingresos: 900 € · Gastos: 750 € → ahorro = ____ €

Ingresos: 900 € · Gastos: 1.000 € → falta ____ €, es una ____

6. Necesidad o deseo. Escríbelo.

comer ____ un videojuego nuevo ____

un abrigo en invierno ____ unas zapatillas de marca ____

ir al médico ____ unas chuches ____

7. La idea que cambia todo. Razona.

¿Es ahorrar «guardar lo que sobra»? ____

¿Por qué no funciona esperar a que sobre?

____

¿Qué hay que hacer en su lugar? ____

8. Practica con la paga. Calcula.

Te dan **5 €**. Apartas **1 €** nada más recibirlo.

te quedan para gastar: ____ €

al cabo de **4 semanas** tendrás ahorrados: ____ €

al cabo de **un año** (52 semanas): ____ €

9. Las preguntas antes de comprar. Escríbelas.

1.ª ____

2.ª ____

¿Para qué sirve la segunda? ____

10. La tarjeta. Corrige.

Alguien dice: «con la tarjeta puedes comprar siempre, no se acaba».

¿Es verdad? ____ Explica de dónde sale ese dinero:

____

11. Piensa un poco más.

¿Por qué el **dinero** funciona mejor que el **trueque**?

____

____

El reto

1. Tu presupuesto. Durante **un mes**, anota lo que recibes y lo que gastas:

ingresos del mes: _____ €

gastos: _____

total gastado: _____ €

ahorro = ingresos − gastos = _____ €

2. Un objetivo de ahorro. Piensa en algo que te gustaría comprar:

qué es: _____ cuánto cuesta: _____ €

si ahorras _____ € por semana, tardarás _____ semanas

¿te compensa? _____

3. La prueba de la semana. La próxima vez que quieras comprar algo por impulso, **espera siete días** y vuelve a pensarlo.

qué querías: _____

¿lo seguías queriendo a la semana? _____

Y contesta a lo difícil: hay cosas que **cuestan dinero y no se pagan directamente**, como el colegio público o el centro de salud.

¿De dónde sale ese dinero?

Solucionario

Ejercicio 1: sirve para **intercambiar**: cambiarlo por bienes y servicios · el **trueque** era **cambiar una cosa por otra** sin dinero · el problema era que había que **encontrar a alguien que quisiera justo lo que tú tenías** y que tuviera lo que tú querías.

Ejercicio 2: usamos el **euro**, desde **2002** · es la moneda de la **Unión Europea**.

Ejercicio 3: sueldo **ingreso** · factura de la luz **gasto** · beca **ingreso** · compra del supermercado **gasto**.

Ejercicio 4: alquiler **fijo** · regalo **variable** · comida del mes **fijo** · entrada de cine **variable**.

Ejercicio 5: 900 − 750 = **150 €** de ahorro · 900 − 1.000 → faltan **100 €**, es una **deuda**.

Ejercicio 6: comer **necesidad** · videojuego **deseo** · abrigo en invierno **necesidad** · zapatillas de marca **deseo** · ir al médico **necesidad** · chuches **deseo**.

Ejercicio 7: **no** es guardar lo que sobra · no funciona porque **casi nunca sobra**: si primero se gasta, al final no queda nada · hay que **apartar una parte nada más recibir el dinero** y gastar solo el resto.

Ejercicio 8: te quedan **4 €** · en 4 semanas ahorras **4 €** · en 52 semanas, **52 €**.

Ejercicio 9: 1.ª **¿es una necesidad o un deseo?** · 2.ª **¿lo querré dentro de una semana?** · la segunda sirve para **evitar las compras por impulso**, que se olvidan a los pocos días.

Ejercicio 10: **no** es verdad · el dinero de la tarjeta **sale de una cuenta del banco**, donde alguien lo ha ingresado trabajando. Si no hay suficiente, se queda **debiendo**, y devolverlo suele costar aún más.

Ejercicio 11: porque con dinero **se puede cambiar cualquier cosa por cualquier cosa**: basta con que ambos acepten el dinero. Con el trueque hacía falta una **coincidencia doble**: que tú quisieras lo suyo y él lo tuyo, y eso pasaba pocas veces. Además el dinero se puede **guardar** y **dividir** en cantidades exactas, y una vaca no.

El reto: presupuesto propio. Lo que más enseña es el registro de un mes: casi siempre aparecen gastos pequeños que **no se recordaban** y que sumados son mucho. Y sobre el colegio y el centro de salud: ese dinero sale de los **impuestos**. Todas las personas que trabajan y todas las empresas pagan una parte de lo que ganan, y con ese dinero común se pagan los colegios, los hospitales, las carreteras, los bomberos o las bibliotecas. No es que sean gratis: es que **están pagados entre todos por adelantado**. Por eso cuidar lo público es cuidar el dinero de todos. Se da por conseguido si distingue necesidad de deseo y explica que ahorrar es apartar primero.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Explica para qué sirve el dinero y qué era el trueque. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Distingue ingresos, gastos fijos y variables. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Calcula un presupuesto sencillo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Diferencia necesidad de deseo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Entiende que ahorrar es apartar primero. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Sabe que la tarjeta no es dinero ilimitado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Relaciona los servicios públicos con los impuestos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es la idea que puede acompañarle toda la vida: **primero se aparta, después se gasta**. Con la paga se comprueba en cuatro semanas.

El 4 conviene tratarlo sin moralina. Los deseos **no son malos**; el problema es confundirlos con necesidades a la hora de decidir.

El 7 cierra el tema con una idea cívica que aparece en varias fichas del curso: lo público **no es gratis**, está pagado entre todos.