El ayuntamiento

La institución más cercana: la que arregla tu calle y limpia tu barrio.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **ayuntamiento** es la institución que **gobierna un municipio**. Es la administración más cercana a los ciudadanos.

Quién lo forma:

El **alcalde** o alcaldesa, que lo preside.

Los **concejales**, que forman el **pleno** y toman las decisiones importantes.

Los **funcionarios y trabajadores** municipales, que ejecutan el día a día.

De qué se ocupa: recogida de basuras, limpieza de calles, alumbrado, abastecimiento de agua, parques y jardines, bibliotecas, instalaciones deportivas, policía local, urbanismo y licencias de obra.

Cómo se elige: en las **elecciones municipales**, cada **cuatro años**. Los ciudadanos votan **listas de concejales**; después, los concejales eligen al alcalde entre los cabezas de lista.

Trucos

Un detalle que sorprende: **al alcalde no se le vota directamente**. Se votan listas, y el alcalde sale de un acuerdo entre concejales. Por eso a veces gobierna alguien cuya lista no fue la más votada, si otros partidos suman más concejales y llegan a un pacto.

De dónde sale el dinero: de los **impuestos municipales** —el de los inmuebles, el de vehículos, el de obras—, de **tasas** por servicios concretos y de **transferencias** del Estado y de la comunidad autónoma.

Y la regla que ordena todo el tema: **cada asunto tiene su administración**.

El **ayuntamiento** → lo del municipio: basura, parques, alumbrado, agua.

La **comunidad autónoma** → educación, sanidad, carreteras autonómicas.

El **Estado** → defensa, relaciones exteriores, moneda, fronteras.

Si algo se puede resolver desde el pueblo, suele ser del ayuntamiento.

Para el adulto. Los plenos municipales son **públicos**. Consultar el orden del día del ayuntamiento propio convierte este tema en algo comprobable.

1. ¿Quién es quién? Completa.

Preside el ayuntamiento: ____

Forman el pleno: ____

Se eligen cada ____ años.

2. ¿De qué se ocupa? Marca lo que es competencia municipal.

[ ] Recoger la basura [ ] El ejército

[ ] Los parques del barrio [ ] Los hospitales

[ ] El alumbrado [ ] La policía local

3. ¿Quién se encarga? Escribe ayuntamiento, comunidad o Estado.

tu colegio ____

la biblioteca municipal ____

las relaciones con Francia ____

el agua del grifo ____

4. Las elecciones. Contesta.

¿Cada cuántos años se vota? ____

¿Se vota directamente al alcalde? ____

¿A quién se vota entonces? ____

5. El dinero. Completa.

El ayuntamiento se financia con ____ municipales,

con ____ por servicios y con dinero del Estado y de la comunidad.

6. ¿Puede gobernar quien no ganó? Explica por qué es posible.

____

____

7. Participar. Marca las formas en que un ciudadano puede intervenir.

[ ] Votar en las municipales [ ] Asistir a un pleno

[ ] Presentar una queja [ ] Nada, solo votar

[ ] Participar en una asociación vecinal

8. Tu municipio. Contesta.

¿Cómo se llama tu municipio? ____

¿Sabes quién es el alcalde o la alcaldesa? ____

¿Qué servicio municipal usas más? ____

El reto

Haz una lista de **todo lo que has usado esta semana** que dependa del ayuntamiento: la acera por la que caminas, la farola de tu calle, el parque, el contenedor, la biblioteca, el polideportivo, el agua del grifo.

Elige **uno** de ellos y averigua qué pasaría si el ayuntamiento dejara de ocuparse: pregunta en casa o piénsalo tú.

Después escribe **una carta corta al ayuntamiento** proponiendo una mejora concreta para tu barrio. Recuerda: no vale solo quejarse, hay que **pedir algo posible** y explicar por qué.

Solucionario

Ejercicio 1: preside el **alcalde o alcaldesa** · forman el pleno los **concejales** · se eligen cada **4** años.

Ejercicio 2: se marcan **recoger la basura**, **los parques del barrio**, **el alumbrado** y **la policía local**. El ejército es del Estado y los hospitales, de la comunidad autónoma.

Ejercicio 3: tu colegio **comunidad** · la biblioteca municipal **ayuntamiento** · relaciones con Francia **Estado** · el agua del grifo **ayuntamiento**.

Ejercicio 4: cada **4** años · **no** se vota directamente al alcalde · se votan **listas de concejales**.

Ejercicio 5: con **impuestos** municipales y con **tasas** por servicios.

Ejercicio 6: porque el alcalde lo eligen los **concejales**, no los votantes de forma directa. Si varias listas suman más concejales que la más votada y se ponen de acuerdo, pueden elegir a otro alcalde.

Ejercicio 7: se marcan **votar**, **asistir a un pleno**, **presentar una queja** y **participar en una asociación**. La opción «nada, solo votar» es falsa: los plenos son públicos y cualquiera puede dirigirse al ayuntamiento.

Ejercicio 8: respuesta abierta, sobre su propio municipio.

El reto: respuesta abierta. Lo interesante suele ser descubrir **cuántas cosas cotidianas dependen del ayuntamiento** sin que se note: la acera, la luz de la calle, el agua, el contenedor. Se da por conseguido si la carta pide algo **concreto y realizable** y lo justifica, en lugar de limitarse a protestar.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica quién forma el ayuntamiento. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Reconoce las competencias municipales. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue ayuntamiento, comunidad y Estado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Sabe cómo se elige al alcalde. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Conoce de dónde sale el dinero municipal. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Nombra vías de participación ciudadana. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Redacta una petición concreta y justificada. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el criterio más útil y el que más se falla. Saber que el colegio depende de la comunidad y la basura del ayuntamiento convierte una lista de instituciones en algo comprobable cada día.

El 4 explica algo que los alumnos oyen en casa sin entenderlo. Que gobierne quien no ganó no es una anomalía: es cómo funciona un sistema donde se eligen representantes y no personas.

El 7 es el ejercicio con más recorrido. Distinguir una queja de una petición es una destreza cívica, y funciona igual a los nueve años que a los cuarenta.