Situación de aprendizaje

3.º de Primaria

Nuestra biblioteca de aula

Ordenar los libros, inventar el sistema de préstamo y hacerlo funcionar.
Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Vais a montar **la biblioteca de vuestra clase**: ordenar los libros que hay, decidir cómo se prestan y llevar el registro durante unas semanas.

La parte interesante no es colocar libros: es que **el sistema lo decidís vosotros** y luego tenéis que vivir con él. Si el sistema es malo, los libros no vuelven, y eso se nota enseguida.

Trucos

Antes de ordenar nada, **contad cuántos libros hay**. Sin ese número no sabréis nunca si falta alguno, y es justo el dato que hace falta cuando alguien pregunta.

Responde a las preguntas

1. **¿Cuántos libros tenéis? ___**

2. **Proponed una forma de ordenarlos y explicad por qué esa.**

   ___

3. **Escribid otra forma distinta de ordenarlos. También tiene que valer.**

   ___

4. ¿Cuál de las dos elegís? Decid una ventaja y un inconveniente de la elegida.

elegimos: ____

ventaja: ____

inconveniente: ____

Recuerda

Un sistema de préstamo necesita cuatro datos y no más: **quién se lo lleva, qué libro, qué día y cuándo lo devuelve**. Todo lo que se añada por encima de eso hace que nadie lo rellene.

5. Diseñad vuestra ficha de préstamo. Escribid las cuatro columnas.

____ ____ ____ ____

6. ¿Cuántos días se puede tener un libro? Decidid y explicad por qué ese número.

____ días, porque ____

7. ¿Qué pasa si alguien no lo devuelve a tiempo? Escribid una norma que se pueda cumplir.

____

8. Rellenad una fila de ejemplo con un préstamo de verdad.

___ ___ ___ ___

9. Escribid tres normas de la biblioteca. Que digan qué hacer, no qué está prohibido.

1 ____

2 ____

3 ____

El reto

Dos semanas de verdad. Poned la biblioteca en marcha y llevad el registro durante dos semanas. Al acabar, contestad:

libros prestados _____ devueltos a tiempo _____

devueltos tarde _____ sin devolver _____

¿Cuál ha sido el libro más pedido? _____

Y la pregunta importante: si tuvierais que cambiar **una cosa** del sistema, ¿cuál sería y por qué?

_____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Cuenta y controla el número de ejemplares. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

2. **Propone más de un criterio de clasificación. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

3. **Elige uno y ve su ventaja y su inconveniente. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

4. **Diseña un registro con los datos necesarios. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

5. **Redacta normas en positivo y cumplibles. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

6. **Mantiene el registro dos semanas. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Propone una mejora a partir de lo ocurrido. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

Comentario. El punto 3 es el que más se resiste. A los ocho años cuesta admitir que la opción elegida **también tiene un inconveniente**, y sin embargo es lo que distingue elegir de acertar por casualidad. Si escribe un inconveniente real de su propia decisión, ese alumno está razonando bien.

Solucionario

Pregunta 1: el número real. Se valora que lo cuente, no cuántos haya.

Pregunta 2 y 3: dos criterios distintos. Valen por tamaño, por color del lomo, por tema, por orden alfabético de título, por si son de cuentos o de saber cosas. **Cualquiera vale si está justificado.**

Pregunta 4: la elección con su ventaja y su inconveniente. Por ejemplo, ordenar por tema es cómodo para buscar pero cuesta decidir en qué tema va cada libro.

Pregunta 5: las cuatro columnas: nombre, título, fecha de préstamo y fecha de devolución. Si añaden más, conviene preguntarles quién va a rellenarlas cada día.

Pregunta 6: el plazo con su motivo. Entre siete y quince días es lo razonable; lo importante es el porqué.

Pregunta 7: una norma que se pueda cumplir de verdad. Se descarta cualquier castigo que no puedan aplicar ellos.

Pregunta 8: la fila rellena con un préstamo real.

Pregunta 9: tres normas en positivo. «Dejamos el libro en su sitio» sirve; «no se pierden los libros» no dice qué hacer.

El reto: el registro de dos semanas con los cuatro recuentos y una mejora propuesta. **Que aparezcan libros sin devolver no es un fracaso**: es el dato que hace falta para mejorar el sistema.