Situación de aprendizaje

4.º, 5.º y 6.º de Primaria

La fiesta de fin de curso

Programa, presupuesto y reparto de tareas de una fiesta real. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Organizar una fiesta es el ejemplo perfecto de una tarea que **se hunde por lo que nadie quiso hacer**. Los números salen, el programa cuadra, y el día de la fiesta no hay quien recoja las sillas.

Por eso aquí el reparto de tareas vale tanto como el presupuesto, y hay que hacerlo **antes**, no el mismo día.

Trucos

Calculad el programa **hacia atrás desde la hora de acabar**. Una fiesta que empieza tarde acaba tarde y las familias se van a la mitad. Fijad primero el final y encajad todo lo demás dentro.

Responde a las preguntas

1. ¿A qué hora acaba la fiesta y cuánto queréis que dure?

acaba a las ____ · dura ____ minutos · empieza a las ____

2. Escribid cuatro momentos de la fiesta con sus minutos. Que sumen la duración.

____ ____ min ____ ____ min

____ ____ min ____ ____ min

3. Sumad los minutos. ¿Cuadra con la pregunta 1? Si no, quitad algo.

suma ____ min sobran o faltan ____ min

4. Haced el presupuesto para 80 asistentes.

decoración ____ € · bebida y comida ____ € · otros ____ €

total ____ € · por asistente ____ €

Recuerda

Hay tres tareas que nadie apunta nunca y que siempre hacen falta: **montar antes, recoger después y encargarse de que la música suene**. Si no tienen nombre propio, las acaba haciendo el mismo de siempre.

5. Haced la lista de tareas separando las tres partes.

antes ____ durante ____

después ____

6. Poned un nombre a cada tarea. Nadie con más de dos.

____

7. Si cada familia aporta 3 €, ¿cuánto se recauda con 80 asistentes? ¿Llega?

recaudado ____ € falta o sobra ____ €

8. El plan B. Escribid qué hacéis si llueve y qué si viene el doble de gente.

si llueve ____

si viene el doble ____

9. Escribid una cosa que quitaríais si os quedáis sin dinero, y por qué esa y no otra.

____

El reto

La cuenta del día siguiente. Después de la fiesta, sentaos y comparad lo previsto con lo real.

presupuesto previsto _____ € · gasto real _____ €

duración prevista _____ min · duración real _____ min

asistentes previstos _____ · asistentes reales _____

Escribid **la diferencia que más os ha sorprendido** y por qué creéis que pasó. Casi siempre es el tiempo: las cosas duran más de lo que se calcula, y saberlo sirve para la próxima.

_____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Planifica hacia atrás desde la hora de final. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

2. **Ajusta el programa a la duración disponible. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

3. **Elabora un presupuesto y el coste por persona. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

4. **Incluye las tareas de montar y recoger. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

5. **Reparte el trabajo sin sobrecargar a nadie. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

6. **Prevé dos imprevistos distintos. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Compara lo previsto con lo ocurrido. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

   Comentario. El punto 4 decide si la fiesta sale o no. **Un programa sin «recoger» es un programa incompleto**, y la forma más rápida de que lo entiendan es preguntar quién se queda al final: si no hay nombre, la tarea no existe.

Solucionario

Pregunta 1: sus horas. Una fiesta de fin de curso razonable dura entre **90 y 120 minutos**.

Pregunta 2 y 3: cuatro momentos que sumen la duración. Lo habitual es que se pasen y tengan que quitar algo, que es justo el ejercicio.

Pregunta 4: el presupuesto. Con 100 € de decoración, 200 de comida y 50 de otros salen **350 €**, que son **4,40 € por asistente**.

Pregunta 5: las tareas en las tres fases. **Si la fase «después» está vacía, hay que devolver la lista.**

Pregunta 6: los nombres, sin nadie con más de dos tareas.

Pregunta 7: 80 por 3 son **240 €**, así que **faltan 110 €**.

Pregunta 8: dos planes B concretos. Se descarta «se suspende» sin más.

Pregunta 9: lo que se quita, con motivo. Las respuestas buenas quitan decoración antes que comida.

El reto: las tres comparaciones. **Se da por conseguido aunque todo se desvíe**: el objetivo es que vean cuánto, no que acierten.