



Matemáticas

1.º de Primaria

Restas sin llevar

Cómo se colocan y se resuelven las restas de una y dos cifras, con sesenta operaciones para practicar. Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Restar es quitar. Si tengo 7 y me quitan 2, me quedan 5.

En columna, la regla es la misma que en la suma: **unidades debajo de unidades** y **decenas debajo de decenas**. En **47 – 23**, el 7 va justo encima del 3 y el 4 justo encima del 2.

Se empieza **por la derecha**: primero las unidades, $7 - 3 = 4$, y después las decenas, $4 - 2 = 2$. El resultado es **24**.

Se llaman **sin llevar** porque en cada columna el número de arriba es **mayor o igual** que el de abajo. Cuando no lo es, hay que pedir prestado, y eso se estudia después.

En la resta, el número de arriba se llama **minuendo** y el de abajo **sustraendo**. El resultado es la **diferencia**.



Trucos

La resta es la operación **inversa** de la suma. Para comprobar si $47 - 23 = 24$ está bien, suma $24 + 23$: si te da 47, es correcto. Es la forma más rápida de corregirse solo.

Restar también se puede pensar como **contar hacia arriba**. Para $9 - 6$, en vez de quitar seis, cuenta desde el 6 hasta el 9: siete, ocho, nueve. Son tres pasos, así que la respuesta es 3.

Cuidado con el **orden**: en la resta **no se puede cambiar**. $7 - 2$ no es lo mismo que $2 - 7$. En la suma sí da igual, y por eso se confunde.

Y ojo con el cero: $5 - 0 = 5$ y $5 - 5 = 0$. Los dos casos aparecen mucho y se fallan más de lo que parece.

Para el adulto. Si al restar en columna resta siempre «el pequeño del grande» dentro de cada columna, no está distraído: está aplicando una regla razonable que en las restas sin llevar nunca falla. El problema aparecerá en 2.º, y conviene detectarlo antes.

1. Restas de una cifra. Resuelve.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

2. Cuenta hacia arriba. Resuelve pensando cuánto falta.

De 6 a 9 hay _____ De 4 a 8 hay _____ De 3 a 7 hay _____

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



3. Falta un número. Complétalo.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \quad \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \quad \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

6



4. Suma y resta juntas. Resuelve y compara.

¿Qué notas? _____

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



5. Restas de dos cifras. Colócalas y resuélvelas.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$



6. En columna. Resuelve.

$$48675986$$

$$- 25 - 34 - 17 - 52$$

$$79946038$$

$$- 63 - 71 - 30 - 25$$

7. Comprueba con la suma. Resuelve y comprueba.

a) $56 - 24 =$ _____ Comprobación: _____ $+ 24 =$ _____

b) $78 - 35 =$ _____ Comprobación: _____ $+ 35 =$ _____

8. Problemas. Escribe la operación y contesta con la palabra.

Operación:



Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

a) Tenía 45 cromos y he perdido 21. ¿Cuántos me quedan?

b) En el autobús iban 38 personas y se bajan 15. ¿Cuántas quedan?

c) Un libro tiene 89 páginas y he leído 46. ¿Cuántas me faltan?



9. ¿Cuántos más? Este también es de restar.

Operación:

Respuesta: _____

a) Ana tiene 27 canicas y Luis 14. ¿Cuántas tiene Ana más que Luis?

10. Busca el error. Solo una de las dos está mal. Di cuál y por qué.

¿Cuál está mal? _____ ¿Por qué? _____

Y la otra, ¿está bien? _____

a) Alguien ha escrito el 4 debajo del 5 y ha restado $57 - 4 = 17$.

b) Otra persona ha hecho $46 - 23 = 23$.



El reto

Piensa en el número **20**.

- 1. Escribe todas las restas que puedas cuyo resultado sea 20, con números de dos cifras y sin llevar.**

- 2. Ordénalas de menor a mayor según el minuendo.**

- 3. Cuenta cuántas has encontrado.**

Después contesta: ¿podrías seguir haciendo más? ¿Cuándo tendrías que parar?



Solucionario

Ejercicio 1: 3, 5, 4, $3 \cdot 5$, 2, 2, $5 \cdot 7$, 0, 4, 1.

Ejercicio 2: **3, 4, 4** y **3, 4, 4**. Los tres pares dan lo mismo: contar hacia arriba y restar son la misma cosa.

Ejercicio 3: **5, 9, 7, 9**.

Ejercicio 4: 7 y 4; 8 y 6. Lo que se nota es que **la resta deshace la suma**: si sumo 3 y luego lo quito, vuelvo al principio. Se acepta cualquier formulación que diga eso.

Ejercicio 5: **24, 33, 45, 44, 30, 32**.

Ejercicio 6: **23, 33, 42, 34 · 16, 23, 30, 13**.

Ejercicio 7: a) 32; $32 + 24 = 56$ b) 43; $43 + 35 = 78$.

Ejercicio 8: a) **$45 - 21 = 24$** cromos b) **$38 - 15 = 23$** personas c) **$89 - 46 = 43$** páginas.

Ejercicio 9: **$27 - 14 = 13$** canicas. Es de restar aunque no se quite nada a nadie: comparar dos cantidades también es restar, y es el tipo que más cuesta reconocer.

Ejercicio 10: está mal la **a**. El 4 se ha colocado en las decenas y tenía que ir en las unidades; bien hecha, **$57 - 4 = 53$** . La **b está bien**: $46 - 23 = 23$, y se comprueba sumando $23 + 23 = 46$. Es a propósito que una de las dos sea correcta: un alumno que «encuentra» un error donde no lo hay está buscando sin comprobar.

El reto: respuesta abierta. Salen muchas: $20-0$, $21-1$, $22-2$, $23-3$... hasta $99-79$. **Se puede seguir hasta llegar al 99**, porque con dos cifras no hay más. Se da por conseguido si encuentra el patrón —cada vez uno más arriba y uno más abajo— y si ve dónde está el tope.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Resta números de una cifra. C [] EP [] NC []

2. Resta contando hacia arriba. C [] EP [] NC []

3. Halla el término que falta. C [] EP [] NC []

4. Ve la resta como inversa de la suma. C [] EP [] NC []

5. Coloca bien unidades y decenas. C [] EP [] NC []



6. Comprueba el resultado sumando. C [] EP [] NC []

7. Reconoce la resta de comparación. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 9 es el que más distingue. Restar para comparar —«cuántos más tiene»— no se parece a quitar, y muchos alumnos suman porque ven dos cantidades. Es el tipo de problema que más aparece en las pruebas y el que menos se practica.

El 10 tiene una trampa deliberada: la **b está bien**. Un alumno que «encuentra» un error inexistente está haciendo lo que se le ha pedido sin comprobar, y esa es una conversación que merece la pena tener.

El 4 y el 7 son el mismo contenido visto de dos maneras. Si los resuelve, tiene la herramienta para corregirse solo el resto del curso.