Vuelta al cole

6.º de Primaria

Repaso de vuelta al cole

Lo que trae de 5.º: porcentajes, jerarquía, sintaxis y argumentar. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Sexto es el último curso antes del salto a Secundaria, y allí se da por sabido lo de quinto sin preguntar: **porcentajes, jerarquía de operaciones, fracciones, sujeto y predicado, y sostener un argumento por escrito**.

Esta ficha parte de una situación real con datos, que es como se plantean las pruebas de la ESO.

Trucos

En la jerarquía el orden es siempre: **paréntesis, luego multiplicar y dividir, y al final sumar y restar**. Quien opera de izquierda a derecha acierta por casualidad cuando acierta.

Lee el texto

Un instituto encuestó a sus 400 alumnos de 1.º de la ESO sobre cómo van a clase. El 45 % va andando, el 30 % en autobús, el 15 % en bicicleta y el resto en coche. El aparcamiento de bicis tiene 40 plazas. El curso pasado, en bicicleta iba solo el 8 %.

Responde a las preguntas

1. **¿Cuántos alumnos van andando? Escribe la operación.**
   _____

2. **¿Qué porcentaje va en coche?** _____

3. **¿Cuántos alumnos van en bicicleta? ¿Caben todos en el aparcamiento?**
   _____

4. **¿Cuántos puntos ha subido el uso de la bicicleta respecto al curso pasado?**
   _____

5. **Resuelve respetando la jerarquía.**
   $18 + 5 \times 4 =$ _____ $(36 - 12) : 8 =$ _____ $60 - 4 \times (3 + 2) =$ _____

6. **Opera con fracciones.**
   $3/4 + 1/8 =$ _____ $5/6 - 1/3 =$ _____

7. **Analiza sujeto y predicado.**
   «Los alumnos del instituto eligieron la bicicleta este curso.»
   sujeto: _____
   predicado: _____

8. **Resume el texto en dos frases, sin copiar ninguna entera.**

   _____
   _____

9. **El instituto quiere que el 25 % vaya en bici el año que viene. ¿Cuántas plazas de aparcamiento harían falta?**

   _____

10. **Escribe seis líneas defendiendo si merece la pena ampliar el aparcamiento. Incluye dos argumentos y un cierre.**

    _____
    _____
    _____

Otros formatos · práctica variada

11. **Dibuja un gráfico de sectores aproximado con los cuatro porcentajes.**

12. **Pregunta en tu clase cómo viene cada uno y calcula los porcentajes reales.**

El reto

Tu propia encuesta. Pregunta a diez personas de tu entorno cuántos minutos tardan en llegar al colegio o al trabajo. Apunta los diez datos.

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Calcula la **media** y la **moda**, y di cuál de las dos describe mejor a tu grupo y por qué.

media _____ moda _____

porque _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Calcula un porcentaje de una cantidad. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Deduce el porcentaje que falta hasta 100. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Respeta la jerarquía de operaciones. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Suma y resta fracciones con distinto denominador. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Separa sujeto y predicado. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
6. **Resume sin copiar. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Sostiene un texto argumentativo con dos razones. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
   Comentario. El punto 7 es el que más peso tendrá el curso que viene. En Secundaria casi todo lo que se pide por escrito es argumentar, y el fallo típico de sexto es repetir la tesis tres veces con otras palabras en lugar de dar dos razones distintas. **Conviene contar los argumentos con el dedo al corregir.**

Solucionario

Pregunta 1: **180 alumnos**, porque el 45 % de 400 es 400 × 0,45.

Pregunta 2: **10 %**, lo que falta hasta 100 después de 45, 30 y 15.

Pregunta 3: **60 alumnos**, el 15 % de 400. **No caben**: el aparcamiento tiene 40 plazas y faltan 20.

Pregunta 4: **7 puntos**, de 8 % a 15 %. Es un buen momento para distinguir «siete puntos» de «un 7 % más», que no es lo mismo.

Pregunta 5: **38**, **3**, **40**.

Pregunta 6: **7/8** y **1/2**.

Pregunta 7: sujeto **«Los alumnos del instituto»**; predicado **«eligieron la bicicleta este curso»**.

Pregunta 8: dos frases propias. Se descarta cualquier línea copiada del texto.

Pregunta 9: **100 plazas**, el 25 % de 400. Harían falta 60 más de las 40 que hay.

Pregunta 10: el texto argumentativo. Se valora que haya **dos razones distintas** y un cierre, no la postura elegida.

Preguntas 11 y 12: respuesta abierta. En la 12 conviene comprobar que los porcentajes sumen 100.

El reto: los diez datos con media y moda. La respuesta más completa señala que **la media se distorsiona con un valor extremo** y que la moda describe mejor cuando hay un tiempo que se repite mucho.