Vuelta al cole

2.º de Primaria

Repaso de vuelta al cole

Lo que trae de 1.º: sumar y restar, leer una frase y las mayúsculas. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. En segundo se da por sabido lo de primero desde la primera semana: **sumar y restar sin llevar hasta el 99, leer una frase entera y entenderla, y empezar la escritura con mayúscula**.

Esta ficha comprueba justo eso. No lleva nota y se hace en veinte minutos.

Trucos

En las restas, mira **de dónde parte**. Muchos alumnos de segundo restan el número pequeño del grande cifra a cifra sin darse cuenta de que han cambiado la operación. Si en 52 − 27 escribe 35, es eso.

Lee el texto

En el colegio han pintado el patio. Ahora hay una rayuela, un campo de fútbol y dos canastas nuevas. La rayuela tiene diez casillas numeradas y los martes la usa la clase de segundo.

Responde a las preguntas

1. **¿Qué han pintado en el patio? Escribe las tres cosas.**

2. **¿Cuántas casillas tiene la rayuela?**

3. **¿Qué día la usa la clase de segundo?**

4. **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 13 \\ \hline \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 41 \\ \hline \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 79 \\ -\ 34 \\ \hline \\ \end{array}$$

5. **Ordena de menor a mayor.**

45 · 17 · 90 · 62

6. **En el patio hay 2 canastas. Si ponen 3 más, ¿cuántas habrá?**

7. **Copia la frase con la mayúscula y el punto que faltan.**

en septiembre empieza el colegio

8. **Separa en sílabas.**

patio _____ rayuela _____ canasta _____

9. **Escribe el plural.**

lápiz _____ pared _____ flor _____

10. **Escribe una oración sobre tu patio. Que tenga mayúscula al empezar y punto al final.**

Otros formatos · práctica variada

11. **Dibuja la rayuela con sus diez casillas y numéralas.**

12. **Cuenta cuántas ventanas hay en tu clase y escríbelo con letra y con número.**

número _____ letra _____

El reto

La semana de las diez líneas. Del lunes al viernes, escribe cada día **dos líneas** contando algo que haya pasado en el colegio. Solo dos, pero todos los días.

L ____ M ____ X ____ J ____ V ____

El viernes léelas seguidas. Vas a tener diez líneas escritas por ti, que es más de lo que la mayoría escribe en un mes.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Localiza tres datos de un texto corto. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

2. **Suma y resta sin llevar hasta 99. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

3. **Ordena números de dos cifras. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

4. **Resuelve un problema de una operación. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

5. **Usa mayúscula inicial y punto final. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

6. **Separa palabras en sílabas. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Sostiene una escritura breve durante cinco días. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

Comentario. El punto 5 se recupera antes que ninguno y es el que más se nota en todo lo que escriba después. Si en la pregunta 10 aparece la mayúscula y el punto sin que nadie se lo recuerde, ese hábito ya está.

Solucionario

Pregunta 1: una **rayuela**, un **campo de fútbol** y **dos canastas**.

Pregunta 2: **diez** casillas.

Pregunta 3: los **martes**.

Pregunta 4: **37**, **33**, **77**, **45**.

Pregunta 5: **17, 45, 62, 90**.

Pregunta 6: **cinco** canastas.

Pregunta 7: **En septiembre empieza el colegio.**

Pregunta 8: **pa-tio**, **ra-yue-la**, **ca-nas-ta**. La de rayuela es la que más se falla, por el diptongo.

Pregunta 9: **lápices**, **paredes**, **flores**. El plural de «lápiz» es el que discrimina.

Pregunta 10: una oración con sentido, mayúscula y punto. Se corrige lo de la mayúscula y el punto; la ortografía del resto, no.

Preguntas 11 y 12: respuesta abierta. En la 12 se comprueba que sepa escribir el número **con letra**, que en segundo cuesta.

El reto: las cinco entradas de dos líneas. Se da por conseguido con cuatro días de cinco. **Escribir poco todos los días vale más que mucho un día.**