Vuelta al cole

1.º de Primaria

Repaso de verano

Contar, comparar y leer con cosas de casa. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. A esta edad el repaso no se hace en la mesa con un cuaderno: se hace **contando cosas que hay delante**. Los ejercicios de abajo están escritos para resolverse con objetos de casa, no de memoria.

Diez minutos bastan. Si al quinto ejercicio ya no quiere, se para y se sigue mañana; a los seis años la constancia vale más que la sesión larga.

Trucos

Cuando cuente, que **toque cada objeto una sola vez** mientras dice el número. El error clásico de primero no es equivocarse en la suma, es contar dos veces el mismo objeto o saltarse uno.

Lee el texto

Hoy hemos ido a la playa. He cogido cuatro conchas blancas y tres caracolas. Mi hermano ha hecho un castillo con cinco torres. A la vuelta hemos comprado dos helados.

Responde a las preguntas

1. **¿Cuántas conchas ha cogido? _____ ¿Y caracolas? _____**

2. **¿Cuántas cosas ha cogido en total? Dibuja los palitos y cuenta.**

3. **¿Cuántas torres tiene el castillo?**

4. **Escribe los números que faltan contando hacia atrás.**

10, 9, _____, 7, _____, 5, _____, 3, _____, 1

5. **Rodea el grupo que tiene más.**



6. **Escribe una palabra que empiece por cada letra.**

m _____ p _____ l _____

7. **Rodea la palabra más larga.**

pan · mariposa · casa

8. **Ordena el día. Escribe 1, 2 y 3.**

_____ cenar _____ desayunar _____ comer

9. **¿Qué es más largo, un lápiz o una mesa?**

10. **Cuenta los objetos que hay ahora mismo encima de tu mesa y escribe el número.**

Otros formatos · práctica variada

11. **Dibuja tu comida favorita y escribe su nombre debajo.**

12. **Cuenta cuántos pasos hay de tu cama a la puerta. Dilo en voz alta y escríbelo.**

13. **Busca en casa tres cosas que empiecen por la letra de tu nombre.**

_____ _____ _____

El reto

La caja de los diez. Busca una caja o una bolsa y mete exactamente diez cosas pequeñas: piedras, pinzas, garbanzos, lo que haya.

Ahora saca tres. ¿Cuántas quedan?

Vuelve a meterlas y saca cinco. ¿Cuántas quedan?

Hazlo tres días seguidos con números distintos. Restar se entiende mucho antes con las manos que con el lápiz.

Hoja de registro

Esta hoja es para el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Cuenta tocando cada objeto una sola vez. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Localiza datos en un texto corto. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Cuenta hacia atrás desde diez. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Compara dos grupos y dice cuál tiene más. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Escribe palabras a partir de una letra. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

6. **Ordena hechos del día. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Quita objetos de un grupo y cuenta lo que queda. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

Comentario. El punto 1 explica casi todos los fallos de este curso. Si al contar toca dos veces la misma pieza, el resultado sale mal aunque la idea esté bien, y desde fuera parece que no sabe sumar. **Se corrige señalando con el dedo y apartando lo ya contado**, no repitiendo la operación.

Solucionario

Pregunta 1: **cuatro** conchas y **tres** caracolas.

Pregunta 2: **siete**. Vale que lo cuente con palitos, con los dedos o con objetos: a esta edad el procedimiento es tan válido como el resultado.

Pregunta 3: **cinco** torres.

Pregunta 4: **8, 6, 4, 2**. Contar hacia atrás cuesta bastante más que hacia delante y conviene practicarlo en voz alta.

Pregunta 5: el grupo de **seis** puntos.

Pregunta 6: cualquier palabra con esa letra inicial. Se acepta aunque tenga faltas: aquí se mira el sonido, no la ortografía.

Pregunta 7: **mariposa**. Si señala «casa» porque le parece más importante, conviene contar las letras juntos.

Pregunta 8: **desayunar 1, comer 2, cenar 3**.

Pregunta 9: la **mesa**.

Pregunta 10: la cuenta real de su mesa. Lo que se comprueba es cómo cuenta, no cuánto sale.

Preguntas 11, 12 y 13: respuesta abierta. La 13 es la que más gusta y la que mejor trabaja el sonido inicial.

El reto: la caja de los diez. Se da por conseguido si dice cuántas quedan **sin volver a contar desde el uno** al menos una vez.