



Matemáticas

2.º de Primaria

Repaso del primer trimestre

Los números hasta el 100, pares e impares, los ordinales y la suma llevando. Con soluciones. Descárgalo e imprímelo gratis.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 2.º cada cifra vale según su sitio: en el 47 el 4 no vale cuatro, vale **cuarenta**. Descomponer los números en decenas y unidades es lo que después hace que la llevada tenga sentido.

Trucos

Diez unidades sueltas se cambian por una decena, igual que diez monedas de un céntimo se cambian por una de diez. Si tienes monedas de verdad a mano, úsalas: la llevada se entiende en un minuto.

Responde a las preguntas

1. **Escribe con cifras: treinta y seis, ochenta, noventa y nueve.**



2. Escribe con letra: 54, 70, 88.

3. Descompón: $63 = \underline{\hspace{1cm}}$ decenas + $\underline{\hspace{1cm}}$ unidades.

4. Descompón: $90 = \underline{\hspace{1cm}}$ decenas + $\underline{\hspace{1cm}}$ unidades.

5. ¿Qué número es 7 decenas y 5 unidades?

6. Escribe el anterior y el posterior de 40 y de 99.



7. Ordena de menor a mayor: 62, 26, 68, 86.

8. Completa con < o >: 45 ____ 54 · 78 ____ 87 · 100 ____ 99.

9. Cuenta de 10 en 10 desde el 20 hasta el 100.

10. Cuenta de 5 en 5 desde el 40 hasta el 80.

11. Escribe tres números pares entre el 30 y el 40.



12. Escribe tres números impares entre el 51 y el 60.

13. ¿El 74 es par o impar? ¿Y el 89?

14. Escribe el número mayor y el menor que puedas formar con el 3 y el 9.

El reto

Soy un número de dos cifras. La cifra de las decenas es el doble que la de las unidades y las dos suman 9. ¿Qué número soy?



Recuerda

Los **números ordinales** dicen el puesto, no la cantidad: primero, segundo, tercero. El tercero de la fila es uno solo, no tres.

Responde a las preguntas

15. Escribe los ordinales del primero al décimo.

16. En una carrera hay diez corredores. ¿Qué puesto va justo antes del séptimo?

17. Si voy el cuarto y adelanto a dos, ¿en qué puesto quedo?



18. Escribe el doble de 6, de 10 y de 25.

19. Escribe la mitad de 8, de 20 y de 50.

20. ¿Cuál es mayor, el doble de 7 o la mitad de 30?

Recuerda

Al sumar, si una columna pasa de nueve se forma una **decena entera** y se muda a la columna de al lado. No es «me llevo una» sin más: son diez unidades que ahora valen una decena.



Responde a las preguntas

21. Coloca y suma: $27 + 15$

22. Coloca y suma: $48 + 36$

23. Coloca y suma: $59 + 27$



24. Coloca y suma: $65 + 19$

--	--	--	--

25. Suma sin llevar: $32 + 45 = \underline{\quad}$ $51 + 26 = \underline{\quad}$
 $14 + 23 = \underline{\quad}$

26. Resta sin llevar: $68 - 24 = \underline{\quad}$ $79 - 35 = \underline{\quad}$
 $57 - 16 = \underline{\quad}$

27. Suma decenas completas: $30 + 40 = \underline{\quad}$
 $60 + 20 = \underline{\quad}$ $50 + 50 = \underline{\quad}$



28. Completa: $45 + \underline{\hspace{1cm}} = 60$ $\underline{\hspace{1cm}} + 25 = 70$
 $90 - \underline{\hspace{1cm}} = 55$

Responde a las preguntas

29. En una clase hay 27 alumnos y en otra 15. ¿Cuántos hay en total?

30. Tenía 48 cromos y me regalan 36. ¿Cuántos tengo ahora?



31. En el autobús viajan 65 personas y bajan 19. ¿Cuántas quedan?

32. Compro un cuento de 12 euros y un rotulador de 3. ¿Cuánto pago?

33. Pago con 20 euros lo de la pregunta anterior. ¿Cuánto me devuelven?

34. Hay 59 sillas en el salón y traen 27 más. ¿Cuántas hay?



Recuerda

La **tabla del cien** ordena los números en diez filas de diez. Al bajar una fila se suman diez y al avanzar una casilla se suma uno. Verlo así ahorra muchas cuentas.

Responde a las preguntas

35. En la tabla del cien, ¿qué número está justo debajo del 34?

36. ¿Y justo encima del 71?

37. Si estoy en el 46 y bajo dos filas, ¿en qué número caigo?



38. Si estoy en el 58 y avanzo tres casillas, ¿en qué número caigo?

39. Escribe los números de la fila que empieza por 60.

40. ¿Qué tienen en común todos los números de la columna del 7?



Otros formatos · práctica variada

41. Coge un puñado de monedas de céntimo y cuéntalas cambiando diez por una de diez.

42. Busca el número de tu portal y descomponlo en decenas y unidades.

43. Cuenta de dos en dos los escalones de tu casa y di si son pares o impares.



44. Mira un calendario y di qué día de la semana ocupa el tercer lugar.

45. Pide a alguien un número de dos cifras y di el doble y la mitad si se puede.

46. Inventa un problema de suma llevando cuyo resultado sea 84.



Solucionario

1. $36 \cdot 80 \cdot 99$.
2. Cincuenta y cuatro · setenta · ochenta y ocho.
3. 6 decenas + 3 unidades.
4. 9 decenas + 0 unidades.
5. 75.
6. 39 y 41 · 98 y 100.
7. 26, 62, 68, 86.
8. $< \cdot < \cdot >$.
9. 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
10. 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80.
11. Por ejemplo 32, 34 y 36.
12. Por ejemplo 53, 55 y 57.



13. El 74 es par y el 89 impar.

14. Mayor 93, menor 39.

El reto: el 63. Seis es el doble de tres, y $6 + 3$ son 9.



Solucionario

15. Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo.

16. El sexto.

17. Segundo.

18. 12, 20, 50.

19. 4, 10, 25.

20. La mitad de 30, que es 15. El doble de 7 es 14.

21. 42.

22. 84.

23. 86.

24. 84.

25. $77 \cdot 77 \cdot 37$.

26. $44 \cdot 44 \cdot 41$.

27. $70 \cdot 80 \cdot 100$.



28. $15 \cdot 45 \cdot 35$.

29. 42 alumnos.

30. 84 cromos.

31. 46 personas.

32. 15 euros.

33. 5 euros.

34. 86 sillas.

35. El 44.

36. El 61.

37. En el 66.

38. En el 61.

39. 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69.

40. Todos acaban en 7.

41 a 46. Respuesta libre.



Recuerda

Qué mirar en el resultado. Si los fallos están en la llevada (21 a 24), es procedimiento y se recupera con práctica corta y diaria. Si están en descomponer o comparar (1 a 14), es valor posicional y hay que arreglarlo antes de seguir, porque en 3.º se trabaja con tres cifras. Y si las cuentas salen y fallan los problemas (29 a 34), lo que hay que entrenar es leer el enunciado, no calcular más.