# Matemáticas

1.º de Primaria

# Repaso del primer trimestre

Los números hasta el 20, las series, comparar cantidades y las primeras sumas. Con soluciones. Descárgalo e imprímelo gratis.

Nombre: _____ Fecha: _____

## Recuerda

En 1.º lo importante no es sumar rápido, es **contar bien**. La última palabra que dices al contar es la cantidad que hay: si cuentas nueve fichas y luego tienes que volver a empezar para saber cuántas son, todavía falta afianzar eso.

## Trucos

Ten cerca veinte objetos iguales: garbanzos, tapones, pinzas. Casi todo lo de este cuaderno se puede hacer también con las manos encima de la mesa, y así es como se aprende de verdad.

## Responde a las preguntas

1. **Escribe los números del 1 al 10.**

2. **Escribe los números del 11 al 20.**

**3.** **Cuenta y escribe cuántos hay: ● ● ● ● · ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ · ■ ■**

**4.** **Rodea el grupo que tiene más: 6 estrellas o 9 estrellas.**

**5.** **Escribe el número que va antes y después del 5.**

**6.** **Escribe el número que va antes y después del 14.**

**7.** ¿Qué número está entre el 8 y el 10?

**8.** Ordena de menor a mayor: 7, 3, 10, 1.

**9.** Ordena de mayor a menor: 12, 18, 15, 11.

**10.** Completa la serie de 1 en 1: 11, 12, _____, _____, _____, 16.

**11.** Completa la serie de 2 en 2: 2, 4, _____, _____, _____, 12.

**12.** **Completa la serie de 5 en 5: 5, 10, _____, _____, 25.**

**13.** **Cuenta hacia atrás desde el 10 hasta el 1.**

**14.** **¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene el 13?**

**15.** **¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene el 20?**

## El reto

Tengo menos de 15 y más de 12, y no soy el 14. ¿Qué número soy?

## Recuerda

Los signos **más**, **menos** e **igual** cuentan lo que pasa: el más añade, el menos quita y el igual dice que las dos partes valen lo mismo. Léelos siempre en voz alta antes de calcular.

## Responde a las preguntas

**16.** **Suma: 3 + 4 = _____ 5 + 2 = _____ 6 + 1 = _____**

**17.** **Suma: 4 + 4 = _____ 7 + 3 = _____ 5 + 5 = _____**

**18.** **Resta: 8 - 3 = _____ 9 - 5 = _____ 6 - 2 = _____**

**19.** **Resta: 10 - 4 = _____ 7 - 7 = _____ 5 - 1 = _____**

**20.** **Completa con < , > o =: 6 _____ 9 · 12 _____ 12 · 15 _____ 11**

**21.** **Completa: 5 + _____ = 8 _____ + 3 = 7 9 - _____ = 4**

## Recuerda

La **recta numérica** sirve para casi todo: contar, comparar, sumar avanzando y restar retrocediendo. Si dudas, dibújala y muévete por ella con el dedo.

## Responde a las preguntas

**22.** **Dibuja una recta del 0 al 10 y señala dónde está el 7.**

**23.** **Empieza en el 4 y avanza 3 saltos. ¿Dónde caes?**

**24.** **Empieza en el 9 y retrocede 5 saltos. ¿Dónde caes?**

**25.** ¿Qué número está justo en medio del 0 y el 10?

**26.** ¿Está el 6 más cerca del 5 o del 10?

**27.** Suma en la recta: 8 + 4. ¿Qué número te sale?

## Responde a las preguntas

**28.** Suma dos cifras sin llevar: 12 + 5 = _____
14 + 3 = _____ 11 + 8 = _____

**29.** Suma decenas completas: 10 + 10 = _____
20 + 10 = _____ 30 + 20 = _____

**30.** **Resta sin llevar: 17 - 4 = _____ 19 - 6 = _____ 15 - 3 = _____**

**31.** **En una caja hay 12 lápices y meto 5 más. ¿Cuántos hay ahora?**

**32.** **Tenía 9 pegatinas y he regalado 4. ¿Cuántas me quedan?**

**33.** **Hay 6 niñas y 7 niños. ¿Cuántos son en total?**

## Recuerda

El reloj de 1.º solo pide **en punto** y **y media**. La aguja pequeña dice la hora y la grande, si está arriba es en punto y si está abajo es y media.

## Responde a las preguntas

**34.** **¿Qué hora es si la aguja pequeña está en el 3 y la grande arriba?**

**35.** **¿Qué hora es si la aguja pequeña está entre el 5 y el 6 y la grande abajo?**

**36.** **Dibuja las agujas para las 7 en punto.**

**37.** **Dibuja las agujas para las 9 y media.**

**38.** **¿Qué haces tú a las 8 de la mañana? ¿Y a las 8 de la tarde?**

## Recuerda

Un **problema** es una historia con una pregunta al final. Antes de calcular nada, cuéntala con tus palabras: si sabes contarla, casi siempre sabes qué hay que hacer.

## Responde a las preguntas

**39.** **En el árbol hay 7 pájaros y llegan 5 más. ¿Cuántos hay?**

**40.** **Tenía 10 caramelos y me he comido 3. ¿Cuántos quedan?**

**41.** **En una bolsa hay 6 manzanas y en otra 8. ¿En cuál hay más? ¿Cuántas más?**

**42.** **Ana tiene 4 lápices y Luis 9. ¿Cuántos les faltan a Ana para tener los mismos?**

**43.** **Hay 15 sillas y se sientan 12 niños. ¿Cuántas sillas quedan libres?**

**44.** **Compro 2 pegatinas por la mañana y 6 por la tarde. ¿Cuántas tengo?**

## Otros formatos · práctica variada

**45.** **Cuenta en voz alta los escalones de tu portal al subir y al bajar.**

**46.** **Pon la mesa y cuenta cuántos platos, vasos y cubiertos hacen falta.**

**47.** **Busca en casa cinco cosas que haya más de diez y cuéntalas.**

**48.** **Di los números del 1 al 20 saltando de dos en dos, sin papel.**

**49.** **Pide a alguien que te diga un número del 1 al 20 y di el anterior y el posterior.**

**50.** **Cuenta cuántas ventanas hay en tu casa y escribe el número.**

## Solucionario

**1.** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**2.** 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

**3.** 4 · 7 · 2.

**4.** Las 9 estrellas.

**5.** 4 y 6.

**6.** 13 y 15.

**7.** El 9.

**8.** 1, 3, 7, 10.

**9.** 18, 15, 12, 11.

**10.** 13, 14, 15.

**11.** 6, 8, 10.

**12.** 15, 20.

**13.** 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

**14.** 1 decena y 3 unidades.

**15.** 2 decenas y 0 unidades.

El reto: el 13.

**16.** 7 · 7 · 7.

**17.** 8 · 10 · 10.

**18.** 5 · 4 · 4.

**19.** 6 · 0 · 4.

**20.** < · = · >.

**21.** 3 · 4 · 5.

## Solucionario

**22.** El 7 va entre el 6 y el 8.

**23.** En el 7.

**24.** En el 4.

**25.** El 5.

**26.** Del 5.

**27.** El 12.

**28.** 17 · 17 · 19.

**29.** 20 · 30 · 50.

**30.** 13 · 13 · 12.

**31.** 17 lápices.

**32.** 5 pegatinas.

**33.** 13 en total.

**34.** Las 3 en punto.

**35.** Las 5 y media.

**36.** Aguja pequeña en el 7 y grande en el 12.

**37.** Aguja pequeña entre el 9 y el 10, y grande en el 6.

**38.** Respuesta libre.

**39.** 12 pájaros.

**40.** 7 caramelos.

**41.** En la segunda, 2 manzanas más.

**42.** 5 lápices.

**43.** 3 sillas.

**44.** 8 pegatinas.

45 a 50. Respuesta libre.

### Recuerda

Qué mirar en el resultado. Si falla del 1 al 15, el trabajo está en el conteo y en la numeración, y conviene quedarse ahí con material sobre la mesa. Si eso sale y fallan las sumas y restas, es cuestión de práctica corta y diaria. Y si le cuesta el reloj pero todo lo demás va bien, no es un problema de Matemáticas: la hora se aprende mirando relojes de verdad, no haciendo fichas.