



Geografía e Historia

4.º de ESO

Repaso del primer trimestre

El Antiguo Régimen, la Ilustración, las revoluciones liberales, Napoleón y la Revolución industrial: lo del examen de diciembre. Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Antiguo Régimen: economía agraria, sociedad estamental (privilegiados y tercer estado) y monarquía absoluta.

Ilustración (siglo XVIII): confianza en la razón. **Locke** (derechos naturales), **Montesquieu** (separación de poderes), **Voltaire** (tolerancia), **Rousseau** (soberanía nacional). **Despotismo ilustrado:** «Todo para el pueblo, pero sin el pueblo».

Independencia de Estados Unidos (1776): primera constitución escrita con separación de poderes (1787).

Trucos

Para no mezclar pensadores, asocia una palabra a cada uno: Montesquieu-poderes, Rousseau-pueblo, Voltaire-tolerancia, Locke-derechos.

Responde a las preguntas

1. Escribe los tres rasgos del Antiguo Régimen.

2. ¿Qué diferenciaba a los privilegiados del tercer estado?

3. Explica la separación de poderes de Montesquieu.

4. ¿Qué es la soberanía nacional y quién la defendió?

5. ¿Por qué la independencia de Estados Unidos influyó en Europa?



Recuerda

Revolución francesa (1789): Estados Generales, Asamblea Nacional, toma de la Bastilla y Declaración de Derechos. Monarquía constitucional (1791), República (1792), el Terror de Robespierre, el Directorio. **Napoleón**: golpe de Estado (1799), emperador (1804), Código Civil, derrota en Waterloo (1815).

Tras Napoleón, la **Restauración** (Congreso de Viena, 1815) intentó volver al absolutismo, pero las **revoluciones liberales** de 1820, 1830 y 1848 extendieron el liberalismo y el **nacionalismo** (unificación de Italia y Alemania).

Revolución industrial: empezó en Gran Bretaña; máquina de vapor, textil, siderurgia y ferrocarril. Nace la **sociedad de clases** (burguesía y proletariado) y el **movimiento obrero** (sindicatos, socialismo y anarquismo).

Responde a las preguntas

6. Ordena: Waterloo, toma de la Bastilla, ejecución de Luis XVI, Napoleón emperador.

7. Escribe dos derechos de la Declaración de 1789.

8. ¿Qué fue el Congreso de Viena y qué pretendía?

9. ¿Qué países se unificaron en el siglo XIX gracias al nacionalismo?

10. ¿Por qué la Revolución industrial empezó en Gran Bretaña?

Responde a las preguntas

11. ¿Qué diferencia hay entre una sociedad estamental y una de clases?

12. Describe las condiciones de vida de los obreros en las primeras fábricas.

13. Compara socialismo y anarquismo.

14. ¿Qué consecuencias de la Revolución francesa siguen hoy vigentes?



15. ¿Dónde se industrializó España y por qué fue un proceso tardío?

Otros formatos · práctica variada

16. Haz una línea del tiempo de 1750 a 1850 con diez acontecimientos.

17. Escribe un diálogo entre un noble del Antiguo Régimen y un burgués ilustrado.

18. Explica a otra persona, sin mirar los apuntes, por qué se habla de «revoluciones» en plural en este periodo.



Solucionario

1. Economía agraria, sociedad estamental y monarquía absoluta.
2. Los privilegiados no pagaban impuestos y tenían leyes propias; el tercer estado pagaba y no tenía privilegios.
3. Los poderes legislativo, ejecutivo y judicial deben estar en manos distintas para evitar abusos.
4. La idea de que el poder reside en el pueblo; la defendió Rousseau.
5. Demostró que era posible crear un Estado basado en las ideas ilustradas, con constitución y separación de poderes.
6. Toma de la Bastilla (1789), ejecución de Luis XVI (1793), Napoleón emperador (1804), Waterloo (1815).
7. Libertad, igualdad ante la ley, propiedad, seguridad (dos de ellos).
8. Una reunión de las potencias vencedoras de Napoleón (1815) para restaurar el absolutismo y redibujar el mapa de Europa.
9. Italia y Alemania.
10. Por el aumento de población, la revolución agrícola, los capitales, el carbón y el hierro, las colonias y su sistema político.
11. En la estamental se pertenece al grupo por nacimiento; en la de clases, por la riqueza, y todos son iguales ante la ley.
12. Jornadas larguísimas, salarios bajos, trabajo infantil, sin protección social y en viviendas insalubres.
13. Ambos buscaban acabar con la desigualdad; el socialismo, conquistando el Estado; el anarquismo, suprimiéndolo.
14. Igualdad ante la ley, soberanía nacional, separación de poderes, derechos y libertades.
15. En Cataluña (textil) y el País Vasco (siderurgia); fue tardío por la falta de capitales, el atraso agrario, el escaso mercado interior y la inestabilidad política.
- 16 a 18. Respuesta libre.

Recuerda

Qué mirar en el resultado. El 6 y la línea del tiempo de la actividad 16 son la base de todo el trimestre: si las fechas se mezclan, el resto también. El 11 y el 13 son preguntas de comparación, las más habituales en los exámenes de 4.º.