



Ciencias Naturales

1.º de Primaria

Repaso del primer trimestre

Los seres vivos, el cuerpo, los cinco sentidos y los hábitos saludables. Con soluciones. Descárgalo e imprímelo gratis.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **ser vivo** nace, crece y muere. Lo que no hace eso es un objeto **inerte**, aunque se mueva. Un coche se mueve y no está vivo; un árbol no se mueve y sí lo está.

Trucos

Casi todo lo de este cuaderno se puede comprobar mirando por la ventana o dando un paseo. Antes de escribir, sal a mirar.

Responde a las preguntas

1. Rodea los seres vivos: perro · silla · árbol · piedra · niña · nube.

2. Escribe tres seres vivos y tres objetos inertes que haya en tu casa.



3. ¿Está viva una planta? Explica por qué.

4. ¿Está vivo un coche? Explica por qué no.

5. ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir? Escribe tres cosas.

6. Ordena las etapas: crece · nace · muere.



7. Dibuja un ser vivo y un objeto inerte.

8. ¿Una semilla está viva? Explica tu respuesta.

Recuerda

Las **partes del cuerpo** se agrupan en cabeza, tronco y extremidades. Es el contenido que mejor entra porque siempre lo tienes a mano.

Responde a las preguntas

9. Escribe tres partes de la cabeza.



10. Escribe dos partes del tronco.

11. ¿Cuáles son las extremidades superiores? ¿Y las inferiores?

12. Señala en tu cuerpo y nombra: codo, rodilla, hombro, tobillo.

13. Dibuja una persona y escribe cinco partes del cuerpo.



14. ¿Para qué sirven las manos? Escribe dos cosas.

Recuerda

Los **cinco sentidos** son la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto, y cada uno tiene su órgano: ojos, oídos, nariz, lengua y piel.

Responde a las preguntas

15. Une el sentido con su órgano: vista · oído · olfato · gusto · tacto.

16. ¿Con qué sentido sabes que una manzana es roja?



17. ¿Con qué sentido sabes que está fría?

18. ¿Con qué sentido sabes que es dulce?

**19. Cierra los ojos y adivina tres objetos tocándolos.
Escribe cuáles eran.**

**20. Escucha un minuto en silencio y anota tres sonidos
que oigas.**



21. Escribe algo que te guste por su olor y algo que no.

Recuerda

Cuidarse es parte de las Ciencias: lavarse las manos, dormir suficiente, comer de todo y moverse. No son normas sueltas, son lo que mantiene sano el cuerpo.

Responde a las preguntas

22. Escribe tres momentos del día en los que hay que lavarse las manos.

23. ¿Cuántas horas duermes? ¿Crees que son suficientes?



**24. Clasifica en saludable y poco saludable: fruta · bollos
· agua · refresco · verdura.**

25. Escribe tu desayuno de hoy y di si es saludable.

26. Escribe dos cosas que haces para moverte cada día.

**27. ¿Por qué hay que lavarse los dientes? Explícalo con
tus palabras.**



Otros formatos · práctica variada

28. Sal a un parque y busca tres seres vivos y tres objetos inertes.

29. Planta una lenteja en algodón húmedo y mírala cada día durante una semana.

30. Prueba a adivinar tres alimentos por el olor con los ojos cerrados.



31. Dibuja tu plato de la comida y rodea lo más saludable.

32. Cuenta cuántas veces te lavas las manos en un día.

33. Busca en casa cinco cosas que sirvan para cuidarse.



Solucionario

1. perro · árbol · niña.
2. Respuesta libre.
3. Sí: nace de una semilla, crece y muere, aunque no se mueva de sitio.
4. No: no nace, no crece y no muere. Lo han fabricado las personas.
5. Aire, agua, alimento y un lugar donde vivir.
6. nace, crece, muere.
7. Respuesta libre.
8. Sí: está viva y en reposo; si la plantas y la riegas, germina.
9. Ojos, nariz, boca, orejas, pelo.
10. Pecho y espalda.
11. Superiores: los brazos. Inferiores: las piernas.
12. Respuesta oral.
13. Respuesta libre.



14. Coger cosas y tocar para saber cómo son.

15. vista-ojos · oído-oídos · olfato-nariz · gusto-lengua · tacto-piel.

16. La vista.

17. El tacto.

18. El gusto.

19 a 33. Respuesta libre.

24. Saludable: fruta, agua, verdura. Poco saludable: bollos, refresco.

Recuerda

Qué mirar en el resultado. Si clasifica como vivo todo lo que se mueve y deja fuera las plantas, ese es el punto a trabajar y es el más importante del trimestre. Si nombra los sentidos pero no los relaciona con su órgano, se arregla usándolos: adivinar objetos con los ojos cerrados enseña más que cualquier ficha.