



Sociales

3.º de Primaria

La localidad: pueblo y ciudad

Dos formas de vivir. Ninguna es mejor que la otra.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **localidad** es el lugar donde vive un grupo de personas. Puede ser un **pueblo** o una **ciudad**.

El pueblo:

Menos habitantes y casas más **bajas**, muchas con patio o huerto.

Calles **más tranquilas** y menos tráfico.

Hay **menos servicios**: puede que solo haya un colegio, un centro de salud, alguna tienda.

Suele haber más trabajos del **sector primario**: agricultura y ganadería.

La ciudad:

Muchos habitantes y edificios **altos**, con muchos vecinos.

Mucho **tráfico** y más ruido.

Muchos servicios: hospitales, institutos, museos, transporte público, cines.

Predominan los trabajos del **sector terciario** y del secundario.

Las dos tienen las mismas partes: casco antiguo, barrios, calles, plazas, parques y edificios públicos.

Quién manda en la localidad: el **Ayuntamiento**, formado por el **alcalde o alcaldesa** y los **concejales**, elegidos por los vecinos cada **cuatro años**.



Trucos

Este tema pide un cuidado que no siempre se tiene: **ni el pueblo es aburrido ni la ciudad es mejor**. Son dos formas de vivir, cada una con sus ventajas y sus inconvenientes, y en clase suele haber niños de las dos.

Míralo así, sin ganadores:

En el **pueblo** se conoce a los vecinos, hay más silencio, más espacio y se sale más a la calle. A cambio, hay **menos servicios** y a veces hay que desplazarse para ir al médico o al instituto.

En la **ciudad** hay de todo y muy cerca. A cambio, hay **más ruido**, más prisa, más contaminación y menos trato con los vecinos.

Un truco para no confundirse con el tamaño: lo que distingue a una ciudad **no es solo el número de habitantes**, sino la cantidad de **servicios** que reúne y el tipo de trabajos que hay.

Y un aviso sobre el **Ayuntamiento**: no lo elige el alcalde, **lo eligen los vecinos**. Se vota a una lista de concejales y de ahí sale el alcalde. Es el poder más cercano: se ocupa de las calles, la basura, los parques, la biblioteca y el agua.

Para el adulto. Comparar la localidad propia con otra que se conozca —la del verano, la de los abuelos— convierte esta ficha en una conversación real.

1. Completa la tabla.

PUEBLO CIUDAD

habitantes ____ ____

edificios ____ ____

tráfico ____ ____



servicios ____

2. Contesta.

¿Qué es una localidad? ____

¿En cuál hay más trabajos del sector primario? ____

¿Y del terciario? ____

3. ¿Pueblo o ciudad? Escríbelo.

tiene hospital, museos y metro: ____

casi todos se conocen entre sí: ____

hay edificios de muchos pisos: ____

hay huertos y animales cerca de las casas: ____

4. Las partes de una localidad. Nombra cuatro.

____ , ____ , ____

y ____



5. El Ayuntamiento. Completa.

Lo forman el ____ y los ____ .

¿Quién los elige? ____

¿Cada cuántos años? ____

6. Escribe tres cosas de las que se ocupa el Ayuntamiento.

____ , ____

y ____

7. Ventajas de cada uno. Escribe dos de cada.

Pueblo: ____

Ciudad: ____

8. Inconvenientes. Escribe uno de cada.

Pueblo: ____

Ciudad: ____



9. La pregunta con trampa. Razona.

¿Cuál es **mejor**, el pueblo o la ciudad? ____

Explica tu respuesta: ____

10. Piensa un poco más.

¿Basta con contar habitantes para saber si es una ciudad? ____

¿Qué más hay que mirar? ____

11. Tu localidad. Contesta.

¿Cómo se llama? ____

¿Es pueblo o ciudad? ____ ¿Por qué? ____

¿Cómo se llama tu alcalde o alcaldesa? ____



El reto

1. Tu localidad por dentro. Con un adulto, contesta:

¿cuántos habitantes tiene aproximadamente? _____

¿tiene colegio? _____ ¿instituto? _____ ¿centro de salud? _____

¿hospital? _____ ¿biblioteca? _____ ¿cine? _____

¿Qué le falta que te gustaría que tuviera? _____

2. Compárala con otra. Elige otra localidad que conozcas —la de los abuelos, la del verano—:

se llama _____ es _____

¿en qué se parece a la tuya? _____

¿en qué se diferencia? _____

3. Una carta al Ayuntamiento. Piensa **una mejora** para tu calle o tu barrio y escríbela en dos líneas, como si se la propusieras al alcalde.

Y contesta a lo difícil: en España hay muchos pueblos donde **cada vez vive menos gente**.

¿Por qué crees que la gente se va, y qué haría falta para que se quedara?



Solucionario

Ejercicio 1: pueblo → **pocos** habitantes, edificios **bajos**, **poco** tráfico, **pocos** servicios · ciudad → **muchos** habitantes, edificios **altos**, **mucho** tráfico, **muchos** servicios.

Ejercicio 2: una localidad es el **lugar donde vive un grupo de personas** · más sector primario en el **pueblo** · más terciario en la **ciudad**.

Ejercicio 3: hospital, museos y metro **ciudad** · casi todos se conocen **pueblo** · edificios de muchos pisos **ciudad** · huertos y animales **pueblo**.

Ejercicio 4: **casco antiguo, barrios, calles, plazas, parques, edificios públicos**.

Ejercicio 5: lo forman el **alcalde o alcaldesa** y los **concejales** · los eligen **los vecinos** · cada **cuatro** años.

Ejercicio 6: se ocupa de las **calles**, la **basura**, los **parques**, la **biblioteca**, el **agua**, el alumbrado, las fiestas.

Ejercicio 7: pueblo → **se conoce a los vecinos, hay más silencio y más espacio**, se sale más a la calle · ciudad → **hay muchos servicios cerca, más ofertas de trabajo y de ocio**.

Ejercicio 8: pueblo → **hay que desplazarse** para algunos servicios · ciudad → **ruido, prisas y contaminación**.

Ejercicio 9: **ninguno es mejor**: son **dos formas distintas de vivir**, cada una con ventajas e inconvenientes, y depende de lo que cada familia necesite o prefiera.

Ejercicio 10: **no** basta con contar habitantes · hay que mirar también los **servicios** que reúne y el **tipo de trabajos** que hay.

Ejercicio 11: respuesta libre sobre la propia localidad.

El reto: investigación local. La lista de servicios suele dejar clarísimo de qué tipo de localidad se trata, y la pregunta de qué falta es la más interesante para comentar en clase. Y sobre la despoblación: la gente se marcha sobre todo porque **hay menos trabajo** y porque **faltan servicios**: si no hay instituto, ni médico cerca, ni internet decente, una familia joven lo tiene difícil. Para que se quedara harían falta **trabajo, servicios básicos garantizados** —colegio, sanidad, transporte— y **buena conexión a internet**, que hoy permite trabajar desde cualquier sitio. No es un problema de que el pueblo guste menos: es de **qué se puede hacer allí**. Se da por conseguido si evita decir que uno es mejor y da razones de las dos partes.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Compara pueblo y ciudad con criterios. C [] EP [] NC []

2. Conoce las partes de una localidad. C [] EP [] NC []



3. Sabe qué es el Ayuntamiento y quién lo elige. C [] EP [] NC []
4. Da ventajas e inconvenientes de los dos. C [] EP [] NC []
5. Evita jerarquizar una forma de vida sobre otra. C [] EP [] NC []
6. Describe su propia localidad. C [] EP [] NC []
7. Razona sobre la despoblación. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el criterio que más importa aquí, por encima de la tabla comparativa. En cualquier clase hay niños de pueblo y de ciudad, y el tema se puede dar entero sin que ninguno salga con la sensación de vivir en el sitio equivocado.

El 3 introduce la política más cercana y la más comprensible: el Ayuntamiento arregla **su calle**. De ahí saldrá después todo lo demás.

El 7 es exigente pero muy actual, y la respuesta útil no es «la gente prefiere la ciudad», sino **qué falta** para poder quedarse.