



Situación de aprendizaje

4.º y 5.º de Primaria

Organizamos una excursión

Presupuesto, horario y plan B de una salida de verdad. Con soluciones y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Organizar una salida no es elegir adónde ir. Es **cuadrar tres cosas que tiran en direcciones distintas**: el dinero que hay, el tiempo que dura el día y lo que de verdad queréis ver.

Casi siempre no caben las tres. La tarea consiste en decidir qué se recorta, y saber decir por qué.

Trucos

Empezad por el final. **Poned primero la hora de vuelta** y trabajad hacia atrás. Si el autobús tiene que estar en el colegio a las 17:00, todo lo demás se coloca solo y se ve enseguida qué no cabe.

Responde a las preguntas

1. Escribid adónde queréis ir y cuánto se tarda en llegar.

destino ____ tiempo de viaje ____

2. ¿A qué hora salís y a qué hora tenéis que estar de vuelta?

salida ____ vuelta ____



3. Restad. ¿Cuántas horas dura la salida entera?

____ horas

4. De esas horas, quitad el viaje de ida y el de vuelta. ¿Cuántas quedan allí?

____ horas allí

Recuerda

Un presupuesto no es una lista de precios: es una lista de precios **multiplicada por el número de personas**. El error más común de esta tarea es sumar el autobús como si fuera una entrada más, cuando el autobús se paga una vez y las entradas, una por cabeza.

5. Rellenad el presupuesto para 25 alumnos.

autobús (se paga una vez) ____ €

entrada por persona ____ € · 25 entradas ____ €

total ____ € · por alumno ____ €

6. Si cada familia puede pagar 8 €, ¿os llega? Escribid la diferencia.

recaudado ____ € falta o sobra ____ €



- 7. Si falta dinero, escribid dos formas de arreglarlo que no sean pedir más.**

- 8. Repartid las horas de allí en un horario. Poned la hora de la comida.**

____:____ ____

____:____ ____

____:____ ____

- 9. El plan B. Escribid qué haréis si llueve, sin cambiar el destino.**

El reto

La llamada. Buscad el teléfono o la web del sitio al que queréis ir y averiguad tres datos que no aparecen en el folleto.

¿hay descuento para grupos de colegio? _____

¿se puede comer allí si llueve? _____

¿cuánto dura la visita guiada? _____

Con esos tres datos, volved a la pregunta 5 y **corregid el presupuesto**. Casi siempre cambia, y esa es la parte que se parece a organizar una salida de verdad.



Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Calcula la duración restando dos horas.** C [] EP [] NC []
2. **Descuenta los desplazamientos del tiempo útil.** C [] EP [] NC []
3. **Distingue un coste fijo de uno por persona.** C [] EP [] NC []
4. **Calcula el total y el coste por alumno.** C [] EP [] NC []
5. **Compara lo recaudado con lo necesario.** C [] EP [] NC []
6. **Propone soluciones al desajuste.** C [] EP [] NC []
7. **Construye un horario realista con plan B.** C [] EP [] NC []

Comentario. El punto 3 es donde se cae casi todo el mundo. **Sumar el autobús como si fuera una entrada** es el error clásico, y conviene no corregirlo enseguida: pedid el coste por alumno y saldrá una cifra absurda que ellos mismos detectan.



Solucionario

Pregunta 1: su destino, con un tiempo de viaje razonable. Se descarta el que no se puede hacer en una mañana.

Pregunta 2 y 3: la resta de horas. Con salida a las 9:00 y vuelta a las 17:00 son **8 horas**.

Pregunta 4: 8 horas menos ida y vuelta. Si el viaje es de una hora en cada sentido, quedan **6 horas allí**.

Pregunta 5: con un autobús de 350 € y entradas de 6 €, sale $350 + 150 = 500$ €, que son **20 € por alumno**.

Pregunta 6: con 8 € por familia se recaudan 200 €, así que **faltan 300 €**.

Pregunta 7: vale rifar algo, buscar otro destino más cerca, pedir el descuento de grupo o compartir autobús con otra clase. No vale «que lo pague el colegio» sin explicar de dónde sale.

Pregunta 8: un horario con la comida dentro y tiempo entre actividades. Se descarta el que encadena visitas sin huecos.

Pregunta 9: un plan B en el mismo sitio. Los buenos son concretos: comer dentro del museo, adelantar la visita guiada, llevar chubasqueros.

El reto: los tres datos y el presupuesto corregido. **Se da por conseguido aunque no consigan hablar con nadie**, siempre que hayan buscado y digan dónde.