



Matemáticas

4.º de Primaria

Números con letra: nivel avanzado

Centenas, millares y los casos que se siguen fallando en Secundaria. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Con los números pequeños ya no hay problema. Lo que se falla a partir de 4.º son las **centenas** y los **millares**.

Las centenas tienen tres irregulares que hay que saberse: **quinientos** (no «cincocientos»), **setecientos** (no «sietecientos») y **novecientos** (no «nuevecientos»). Las demás son regulares: doscientos, trescientos, cuatrocientos, seiscientos, ochocientos.

Cien va solo cuando es exactamente 100. Si sigue algo, se dice **ciento**: ciento uno, ciento cincuenta.

Del **1.000** en adelante: **mil** no lleva «un» delante. Es «mil doscientos», no «un mil doscientos». Pero sí «dos mil», «tres mil».

Trucos

El truco que resuelve casi todo: **léelo por tramos**, de derecha a izquierda y de tres en tres. En **34.582** los tramos son «34» y «582»: «treinta y cuatro **mil** quinientos ochenta y dos».

Las centenas **concuerdan** con lo que cuentan: «doscientas personas», «doscientos libros». Es de las pocas veces que un número cambia de género y se falla mucho.

El **y** solo va entre la decena y la unidad: «ciento treinta **y** cuatro». No va después de la centena («ciento **y** treinta» es incorrecto) ni después del mil. Y el **21** dentro de un número largo se comporta distinto: «veintiún libros» pero «veintiuna casas», y «treinta y un libros».

Para el adulto. La escritura de números con letra tiene una aplicación real e inmediata: rellenar un cheque, un formulario o un impreso oficial. Decirlo motiva más que presentarlo como un ejercicio de clase.



1. Las centenas. Escribe con letra.

100 ____ 200 ____ 300 ____

400 ____ 500 ____ 600 ____

700 ____ 800 ____ 900 ____

2. Las tres irregulares. Escríbelas y rodéalas.

500 ____ 700 ____ 900 ____

3. Cien o ciento. Completa.

- a) Tengo ____ euros exactos. (100)
- b) El libro tiene ____ veinte páginas. (120)
- c) Hay ____ cincuenta personas. (150)
- d) Vale ____ euros justos. (100)

4. Escribe con letra.

- a) 145 ____
- b) 372 ____
- c) 508 ____
- d) 916 ____
- e) 780 ____



5. Los millares. Escribe con letra.

- a) 1.000 ____
- b) 2.400 ____
- c) 15.300 ____
- d) 34.582 ____
- e) 100.000 ____

6. Por tramos. Separa y después escribe.

- a) 7.246 → tramos: ____ y ____ → ____
- b) 52.019 → tramos: ____ y ____ → ____

7. La concordancia. Elige.

- a) Vinieron (doscientos / doscientas) personas.
- b) Compré (doscientos / doscientas) libros.
- c) Había (quinientos / quinientas) sillas.
- d) Costó (veintiún / veintiuna) euros.
- e) Tardó (veintiún / veintiuna) horas.

8. Al revés. Escribe la cifra.

- a) tres mil cuatrocientos veinte → ____
- b) novecientos ocho → ____
- c) quince mil doscientos → ____
- d) setecientos cincuenta y uno → ____



9. Busca el error. Todas están mal.

- a) cincocientos → ____
- b) un mil quinientos → ____
- c) ciento y treinta → ____
- d) nuevecientos → ____
- e) doscientas libros → ____
- f) setecientos → ____

10. Como en un impreso. Escribe la cantidad en letra, como se hace en un cheque.

- a) 1.250 € → ____ euros
- b) 3.605 € → ____ euros

11. Ordena de menor a mayor.

setecientos · mil doscientos · quinientos veinte · novecientos noventa

____ _



El reto

Coge un **periódico** o una web de noticias.

1. Busca ocho números de tres cifras o más.

2. Esríbelos con letra.

3. Marca los que lleven alguna de las tres centenas irregulares.

Después contesta: ¿cuál te ha costado más? Y en el periódico, ¿venían escritos con cifra o con letra? Piensa por qué eligen una u otra.



Solucionario

Ejercicio 1: cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, **quinientos**, seiscientos, **setecientos**, ochocientos, **novecientos**.

Ejercicio 2: **quinientos, setecientos, novecientos**.

Ejercicio 3: a) **cien** b) **ciento** c) **ciento** d) **cien**.

Ejercicio 4: a) ciento cuarenta y cinco b) trescientos setenta y dos c) quinientos ocho d) novecientos dieciséis e) setecientos ochenta.

Ejercicio 5: a) mil b) dos mil cuatrocientos c) quince mil trescientos d) treinta y cuatro mil quinientos ochenta y dos e) cien mil.

Ejercicio 6: a) tramos **7** y **246** → siete mil doscientos cuarenta y seis. b) tramos **52** y **019** → cincuenta y dos mil diecinueve.

Ejercicio 7: a) **doscientas** b) **doscientos** c) **quinientas** d) **veintiún** e) **veintiuna**.

Ejercicio 8: a) **3.420** b) **908** c) **15.200** d) **751**.

Ejercicio 9: a) **quinientos** b) **mil quinientos** c) **ciento treinta** d) **novecientos** e) **doscientos libros** f) **setecientos**.

Ejercicio 10: a) mil doscientos cincuenta euros b) tres mil seiscientos cinco euros.

Ejercicio 11: **quinientos veinte, setecientos, novecientos noventa, mil doscientos**.

El reto: respuesta abierta. En prensa casi todo va **con cifra**, porque se lee más rápido y ocupa menos; la letra se reserva para los impresos legales, donde una cifra se puede alterar y una palabra no. Se da por conseguido si formula alguna razón sensata.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Escribe las centenas regulares. C [] EP [] NC []
2. Escribe quinientos, setecientos y novecientos. C [] EP [] NC []
3. Distingue cien de ciento. C [] EP [] NC []
4. Escribe millares leyendo por tramos. C [] EP [] NC []
5. Hace concordar el número con lo que cuenta. C [] EP [] NC []



6. Pasa de letra a cifra. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el que más se falla y el que más sorprende: casi nadie sabe que «doscientos» tiene femenino. Es un contenido que llega a Secundaria sin corregir y aquí se resuelve con cinco frases.

El 6 enseña el procedimiento, no un dato. Leer por tramos de tres funciona con cualquier número, por largo que sea, y sirve también para leer cifras en voz alta, que es lo que de verdad harán.

El 9b, «un mil», es un calco del inglés y aparece cada vez más. Merece la pena nombrarlo como lo que es, porque el alumno lo ha oído en algún sitio y no se lo ha inventado.