Naturales

3.º de Primaria

Los reptiles y los anfibios

Se confunden siempre. La piel los separa en un segundo.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los dos son **vertebrados** y los dos son **ovíparos**. Pero no son lo mismo.

REPTILES

Piel con **escamas duras y secas**.

Respiran siempre por **pulmones**.

Ponen huevos **con cáscara**, normalmente **en tierra**.

Las crías nacen **iguales a los adultos**, solo más pequeñas.

Son **serpiente**, **lagarto**, **lagartija**, **cocodrilo**, **tortuga**, **camaleón**.

ANFIBIOS

Piel **fina, húmeda y sin escamas**.

De **crías** respiran por **branquias** y viven en el agua; de **adultos**, por **pulmones y piel**.

Ponen huevos **sin cáscara**, **en el agua**.

Sufren **metamorfosis**: la cría **no se parece** al adulto.

Son **rana**, **sapo**, **salamandra**, **tritón**.

Los dos son de sangre fría: su temperatura depende de la del ambiente. Por eso los verás **al sol** por la mañana, calentándose.

Trucos

Si dudas entre uno y otro, **toca con la vista la piel**:

Seca y con escamas → reptil. **Húmeda y lisa** → anfibio.

Y hay una segunda prueba que nunca falla: **dónde pone los huevos**.

El reptil los pone **en tierra**, y por eso tienen **cáscara**: la cáscara evita que se sequen.

El anfibio los pone **en el agua**, y por eso **no la necesitan**: el agua ya los protege.

De ahí sale la razón de que los anfibios **nunca se alejen del agua**: la necesitan para reproducirse y para mantener la piel húmeda, porque **respiran también por ella**. Un anfibio con la piel seca **no puede respirar bien**.

Los reptiles, en cambio, con su piel impermeable y su huevo con cáscara, **se independizaron del agua**. Por eso hay serpientes y lagartos en pleno desierto y no hay ranas.

Cuidado con dos que confunden: la **salamandra** parece un lagarto y es un **anfibio** —piel húmeda—; la **tortuga de agua** vive en el agua y es un **reptil** —escamas y pulmones—.

Para el adulto. La pregunta «¿dónde pone los huevos?» resuelve el tema entero y explica de paso por qué unos viven en el desierto y otros no.

1. Completa la tabla.

REPTILES ANFIBIOS

¿Cómo es la piel? ____ ____

¿Cómo respiran? ____ ____

¿Dónde ponen huevos? ____ ____

¿Tienen metamorfosis?____ ____

2. Clasifica. Escribe R de reptil o A de anfibio.

serpiente ____ rana ____ lagarto ____

salamandra ____ tortuga ____ sapo ____

cocodrilo ____ tritón ____ camaleón ____

3. Contesta.

¿Son los dos vertebrados? ____

¿Son los dos ovíparos? ____

¿De qué depende su temperatura? ____

4. La prueba de la piel. Completa.

Piel seca y con escamas → ____

Piel húmeda y lisa → ____

5. La prueba de los huevos. Completa.

Huevos en tierra y con cáscara → ____

Huevos en el agua y sin cáscara → ____

6. Razona.

¿Por qué los huevos de reptil tienen cáscara?

____

¿Por qué los de anfibio no la necesitan?

____

7. Los anfibios y el agua. Explica.

¿Por qué un anfibio no puede alejarse del agua?

____

____

¿Qué le pasa si se le seca la piel? ____

8. En el desierto. Piensa.

¿Qué encontrarías en un desierto, lagartos o ranas? ____

¿Por qué? ____

____

9. **Los que confunden. Contesta y explica.**

La **salamandra**, ¿qué es? ____ ¿Por qué? ____

La **tortuga de agua**, ¿qué es? ____ ¿Por qué? ____

10. **Verdadero o falso.**

Los anfibios tienen escamas. ____

Los reptiles hacen metamorfosis. ____

Los dos son ovíparos. ____

El reto

1. La tabla de las pistas. Haz una tarjeta con **dos preguntas** que sirvan para clasificar cualquier animal de estos dos grupos.
pregunta 1: _____
pregunta 2: _____
Pruébala con **tres animales** que no estén en la ficha.
2. Busca uno de verdad. En primavera o verano, busca en un parque, un jardín o el campo una **lagartija**.
¿Estaba al sol o a la sombra? _____ ¿A qué hora? _____
¿Por qué crees que estaba ahí? _____
3. Investiga la metamorfosis. Busca las fases de la rana y escríbelas en orden:
_____ → _____ → _____ → _____
Y contesta a lo difícil: los anfibios están **desapareciendo** en muchos lugares del mundo.
¿Por qué crees que son más vulnerables que los reptiles a la contaminación del agua?

Solucionario

Ejercicio 1: reptiles → piel con **escamas duras y secas**, respiran por **pulmones**, huevos **en tierra con cáscara**, **no** tienen metamorfosis · anfibios → piel **fina y húmeda**, de crías **branquias** y de adultos **pulmones y piel**, huevos **en el agua sin cáscara**, **sí** tienen metamorfosis.

Ejercicio 2: serpiente **R** · rana **A** · lagarto **R** · salamandra **A** · tortuga **R** · sapo **A** · cocodrilo **R** · tritón **A** · camaleón **R**.

Ejercicio 3: **sí** los dos son vertebrados · **sí** los dos son ovíparos · su temperatura depende de la **del ambiente**: son de sangre fría.

Ejercicio 4: seca y con escamas **reptil** · húmeda y lisa **anfibio**.

Ejercicio 5: en tierra y con cáscara **reptil** · en el agua y sin cáscara **anfibio**.

Ejercicio 6: los de reptil tienen cáscara porque están **en tierra** y así **no se secan** · los de anfibio no la necesitan porque **están en el agua**, que ya los mantiene húmedos.

Ejercicio 7: porque **la necesita para reproducirse** —pone los huevos allí— y para **mantener la piel húmeda** · si se le seca la piel **no puede respirar bien**, porque respira también por ella.

Ejercicio 8: encontrarías **lagartos** · porque los reptiles tienen **piel impermeable** y **huevos con cáscara**, así que **no dependen del agua**. Las ranas no podrían vivir ni reproducirse allí.

Ejercicio 9: la salamandra es un **anfibio**, porque tiene la **piel húmeda y lisa**, aunque su forma recuerde a un lagarto · la tortuga de agua es un **reptil**, porque tiene **escamas** y respira por **pulmones**, aunque viva en el agua.

Ejercicio 10: **falso**, tienen la piel lisa · **falso**, nacen ya iguales a los adultos · **verdadero**.

El reto: clasificación y observación. Las dos preguntas que mejor funcionan son «**¿cómo es la piel?**» y «**¿dónde pone los huevos?**». La lagartija suele estar **al sol y por la mañana**, calentándose, porque es de sangre fría y necesita calor para moverse. La metamorfosis de la rana: **huevo → renacuajo → rana joven con patas → rana adulta**. Y sobre la vulnerabilidad: los anfibios son más sensibles porque **respiran por la piel** y **viven parte de su vida en el agua**, así que absorben directamente lo que haya disuelto en ella. Un reptil, con su piel impermeable, está mucho más protegido. Por eso los anfibios se consideran **indicadores** de la salud de un ecosistema. Se da por conseguido si su tarjeta clasifica bien tres animales nuevos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Compara reptiles y anfibios en una tabla. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Clasifica animales concretos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Usa la piel como criterio rápido. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Explica por qué el huevo lleva cáscara. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Relaciona el anfibio con su dependencia del agua. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Resuelve los casos confusos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Razona la vulnerabilidad de los anfibios. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 y el 5 son la explicación entera del tema: **la cáscara y la piel impermeable liberaron al reptil del agua**. Con eso se entiende dónde vive cada uno sin memorizar listas.

El 7 conecta con la conservación de forma razonada: los anfibios no desaparecen por casualidad, sino porque **su piel los expone**. Eso los convierte además en un aviso temprano.

El 6 son los dos casos que caen siempre. La salamandra y la tortuga de agua se resuelven con la primera pregunta de la tarjeta.