Naturales

2.º de Primaria

Los insectos

Seis patas, tres partes y dos antenas. Con eso se reconoce casi todo.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los insectos son animales **invertebrados**: no tienen huesos por dentro.

Su cuerpo tiene **tres partes**:

Cabeza → ahí están los **ojos**, las **antenas** y la boca.

Tórax → la parte de en medio. De ahí salen las **seis patas** y, si las tiene, las **alas**.

Abdomen → la parte de atrás.

Todos los insectos tienen **seis patas** y **dos antenas**.

Muchos tienen alas, pero no todos: la hormiga obrera no vuela.

Nacen de **huevos**. Algunos cambian mucho al crecer: la oruga se hace **mariposa**. A ese cambio se le llama **metamorfosis**.

Trucos

Para saber si un bicho es un insecto, **cuenta las patas**.

Seis patas → es un insecto. Mosca, hormiga, abeja, mariposa, escarabajo, saltamontes.

Ocho patas → **no** es un insecto: es una araña.

Muchísimas patas → tampoco: es un ciempiés.

Ninguna pata → tampoco: la lombriz y el caracol no son insectos.

Este es el error más común de todos: **la araña no es un insecto**. Tiene ocho patas, no tiene antenas y su cuerpo tiene dos partes, no tres.

Para el adulto. Contar patas en una foto o en el patio funciona mejor que memorizar la lista. Basta con una lupa y cinco minutos junto a una maceta.

1. Las tres partes. Escribe dónde está cada cosa.

Los ojos y las antenas están en la _____

Las patas salen del _____

La parte de atrás es el _____

2. Cuenta y contesta.

¿Cuántas patas tiene un insecto?

¿Cuántas antenas tiene?

3. ¿Insecto o no? Escribe SÍ o NO.

mosca _____ araña _____ hormiga _____

abeja _____ caracol _____ mariposa _____

4. La araña. Contesta.

¿Cuántas patas tiene la araña?

Entonces, ¿es un insecto?

5. Rodea los que vuelan.

mosca · hormiga obrera · mariposa · abeja · escarabajo

6. La mariposa. Ordena su vida. Numera del 1 al 4.

_____ oruga _____ mariposa

_____ huevo _____ crisálida

7. Completa con la palabra que falta.

Los insectos nacen de _____ .

El cambio de oruga a mariposa se llama _____ .

Los insectos no tienen huesos: son _____ .

8. Dibuja un insecto. Tiene que tener:

tres partes · seis patas · dos antenas

Ponle el nombre a cada parte: cabeza, tórax y abdomen.

El reto

Sal al patio, al parque o mira una maceta de casa. Busca **tres bichos**.

De cada uno, apunta:

¿Cuántas patas tiene?

¿Es un insecto?

¿Cómo se llama?

Después contesta a esto: **¿para qué sirven los insectos?**
Piensa en la abeja y en las flores, y en lo que come un pájaro.
Y una pregunta más difícil: si desaparecieran todos los insectos, ¿qué pasaría?

Solucionario

Ejercicio 1: los ojos y las antenas están en la **cabeza** · las patas salen del **tórax** · la parte de atrás es el **abdomen**.

Ejercicio 2: **seis** patas y **dos** antenas.

Ejercicio 3: mosca **sí** · araña **no** · hormiga **sí** · abeja **sí** · caracol **no** · mariposa **sí**.

Ejercicio 4: la araña tiene **ocho** patas · por tanto **no** es un insecto. Además no tiene antenas y su cuerpo tiene dos partes.

Ejercicio 5: vuelan la **mosca**, la **mariposa**, la **abeja** y el **escarabajo**. La **hormiga obrera no vuela**: es el caso que rompe la idea de que todos los insectos vuelan.

Ejercicio 6: **1** huevo · **2** oruga · **3** crisálida · **4** mariposa.

Ejercicio 7: nacen de **huevos** · el cambio se llama **metamorfosis** · son **invertebrados**.

Ejercicio 8: dibujo libre. Se comprueba que aparezcan **tres partes**, **seis patas** —y que salgan del tórax, no de la cabeza— y **dos antenas**. Si dibuja alas, correcto también.

El reto: respuesta abierta. Sobre para qué sirven, se busca que aparezca al menos una de estas ideas: las **abejas** llevan el polen de una flor a otra y por eso hay frutas; muchos insectos son **alimento** de pájaros, ranas y lagartijas; y otros **limpian**, porque se comen los restos. Si desaparecieran, faltarían frutas y muchos animales se quedarían sin comida. Se da por conseguido si observa tres bichos de verdad y cuenta bien las patas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las tres partes del cuerpo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Sabe que tienen seis patas y dos antenas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Distingue un insecto de una araña. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Sabe que no todos los insectos vuelan. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Ordena las fases de la metamorfosis. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Dibuja un insecto con sus partes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Observa bichos reales y los clasifica. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el que de verdad mide si ha entendido. Casi todos los niños dicen que la araña es un insecto, y contar patas es lo único que lo corrige de forma duradera.

El 6 delata los errores que las preguntas escritas no ven: patas que salen de la cabeza, cuatro patas, cuerpo de una sola pieza.

El 7 saca el tema del papel. Un rato en el patio con una lupa hace más por este contenido que repetir la lista de insectos.