



Naturales

1.º de Primaria

Los cinco sentidos

Cinco maneras de enterarnos de lo que pasa a nuestro alrededor.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Tenemos **cinco sentidos**, y cada uno tiene su **órgano**:

Vista → los **ojos**. Vemos formas, colores y distancias.

Oído → los **oídos**. Oímos sonidos: fuertes, flojos, agudos, graves.

Olfato → la **nariz**. Olemos.

Gusto → la **lengua**. Notamos los sabores.

Tacto → la **piel**. Notamos si algo es suave o áspero, frío o caliente, y también el dolor.

Los sentidos sirven para **enterarnos de lo que pasa** y poder reaccionar: apartar la mano de algo caliente, oír un coche que viene, notar que algo huele a quemado.



Trucos

El **tacto** es especial: su órgano es la **piel**, que nos cubre entera. Los otros cuatro están todos en la **cabeza**.

Y hay algo curioso que puedes comprobar: **el gusto y el olfato trabajan juntos**. Si te tapas la nariz, la comida sabe a muy poco. Por eso, cuando estás resfriado, todo parece soso.

Cuidar los sentidos es fácil si recuerdas cuatro cosas:

No mires pantallas muy de cerca ni durante mucho rato seguido.

No pongas la música muy alta, sobre todo con auriculares.

No te metas nada en los oídos ni en la nariz.

Protege la piel del sol con crema y con gorra.

Para el adulto. El experimento de tapar la nariz y probar un alimento funciona siempre y se recuerda durante años. Merece la pena hacerlo antes de explicar nada.



1. Une cada sentido con su órgano.

vista · oído · olfato · gusto · tacto

lengua — ojos — piel — nariz — oídos

2. ¿Con qué sentido? Escribe cuál usas.

ver un dibujo _____

oler una flor _____

tocar un peluche _____

probar un helado _____

escuchar música _____

3. ¿Qué notas con el tacto? Marca.

[] Si está frío [] Los colores

[] Si es suave [] Si duele

[] Los sonidos [] Si es áspero



4. El sentido que está por todo el cuerpo.

¿Cuál es? _____ ¿Cuál es su órgano? _____

5. Gusto y olfato. Contesta.

Si te tapas la nariz, ¿la comida sabe igual?

Cuando estás resfriado, ¿por qué todo sabe soso?

6. Cuidar los sentidos. Marca lo que está bien.

- [] Ponerse crema en la playa
- [] Escuchar música muy alta
- [] Mirar la pantalla muy cerca
- [] Ponerse gorra cuando hace sol



7. ¿Qué sentido te avisa? Escribe cuál.

Viene un coche y no lo ves _____

La leche está muy caliente _____

Hay comida quemándose _____

8. Dibuja tu cara y señala los órganos de los sentidos que hay en ella.

El reto

Pide a alguien de tu casa que te ayude.

Cierra los ojos y que te den a **tocar** tres cosas distintas: adivina cuáles son solo con las manos.

Ahora, con los ojos cerrados, que te den a **oler** tres cosas: adivina también.

Y por último, tápate la nariz y prueba un trocito de fruta: ¿sabes cuál es?

Después contesta: ¿con qué sentido has acertado más? ¿Cuál te ha costado más?

¿Te has dado cuenta de que usas la vista para casi todo?



Solucionario

Ejercicio 1: vista — **ojos** · oído — **oídos** · olfato — **nariz** · gusto — **lengua** · tacto — **piel**.

Ejercicio 2: ver un dibujo **vista** · oler una flor **olfato** · tocar un peluche **tacto** · probar un helado **gusto** · escuchar música **oído**.

Ejercicio 3: se marcan **si está frío, si es suave, si duele y si es áspero**. Los colores son de la vista y los sonidos, del oído.

Ejercicio 4: el **tacto** · su órgano es la **piel**.

Ejercicio 5: **no**, sabe a mucho menos · porque con el resfriado la nariz está tapada y **el olfato no funciona bien**, y buena parte del sabor viene del olor.

Ejercicio 6: están bien **ponerse crema y ponerse gorra**. Lo otro daña el oído y la vista.

Ejercicio 7: viene un coche **oído** · la leche caliente **tacto** —o el gusto, si se prueba— · comida quemándose **olfato**.

Ejercicio 8: se comprueba que sitúe bien ojos, oídos, nariz y boca. La piel es de todo el cuerpo.

El reto: respuesta abierta. Lo habitual es acertar más con el **tacto** que con el olfato, y descubrir que **con la nariz tapada la fruta no se reconoce**. Y sí: casi todos usamos la vista para casi todo, y solo al cerrar los ojos nos damos cuenta de cuánto dependemos de ella. Se da por conseguido si hace las tres pruebas y compara.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra los cinco sentidos. C [] EP [] NC []
2. Relaciona cada sentido con su órgano. C [] EP [] NC []
3. Identifica qué sentido usa en cada situación. C [] EP [] NC []
4. Sabe que el órgano del tacto es la piel. C [] EP [] NC []
5. Relaciona el gusto con el olfato. C [] EP [] NC []
6. Conoce cómo cuidar los sentidos. C [] EP [] NC []



7. Reconoce objetos sin usar la vista. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el descubrimiento que más se recuerda. Tapar la nariz y no reconocer una manzana explica de golpe por qué la comida sabe a poco con catarro.

El 7 enseña algo que no está en el temario: **cuánto dependemos de la vista**. Al taparla, los demás sentidos tienen que trabajar, y el niño nota la diferencia enseguida.

El 4 conviene repetirlo. La piel no parece un órgano de los sentidos porque no está en la cara, y es el más grande de todos.